

<<案例教程>>

图书基本信息

书名：<<案例教程>>

13位ISBN编号：9787802433700

10位ISBN编号：7802433703

出版时间：2010-1

出版时间：航空工业出版社

作者：郑延斌 主编

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<案例教程>>

前言

只会招术不懂内力的武功叫“花拳绣腿”，好看、易学，但却不能真正克敌制胜，这就像目前市场上一些实例类或所谓的“案例”书籍。

只会内力但招数不精的武功叫“气宗”，枯燥、难学，还不能在战场上置敌于死地，这就像目前市场上的大多数计算机教材。

真正好的武功是将“剑宗”和“气宗”结合在一起，内外兼修，以气御剑，招招致命。

真正好的计算机教材应该将软件的应用与功能完美结合在一起，让学生能轻松学习，马上应用，还能举一反三。

这，就是本套丛书要带给您的体验！

本套丛书特色以就业为目标：从传统偏重知识的传授转为培养学生的实际操作技能，满足社会实际就业需要。

以任务为驱动，以练带学：让学生在实施项目任务的过程中有兴趣学习，轻松掌握相关技能。

以软件的典型应用（案例）为主线：让学生在最短时间内获得一种成就感，从而调动学生的学习兴趣。

而且，学生在学完某个案例后，便能将所学知识轻松应用到实际工作中。

例如，在学完《Illustrator 平面设计案例教程》一书的“项目二 VI设计——蹠绘制与编辑”后，便能利用Illustrator设计出各种企业标志、企业形象等作品。

以软件的功能为副线：将软件的功能巧妙地融入到各个案例中。

学生在学完全部案例后，便掌握了软件的全部重要功能，从而让学生具备举一反三的能力。

<<案例教程>>

内容概要

IllustratorCS3是目前最优秀的矢量绘图软件之一，本书采用最新的项目教学法与传统教学法相结合的方式，循序渐进地介绍了Illustrator文件的基本操作、辅助工具在绘图中的应用、路径的绘制与编辑、上色与艺术效果处理、图形的变换与变形、滤镜与效果、文字的输入与编辑、图层与蒙版应用、符号、图表与动作，以及输入与输出文件等内容。

本书具有如下特点：（1）以就业为目标，从传统偏重知识的传授转为培养学生的实际操作技能，满足社会实际就业需要；（2）以任务为驱动，以练带学，让学生在实施项目的过程中有兴趣学习，轻松掌握相关技能；（3）以软件的典型应用为丰线、以软件的功能为副线，让学生在实现相关案例的过程中，还能系统地学习软件的功能；（4）包含大量实用技巧和练习，附赠教学课件、视频演示和素材。

本书可作为人中专院校及各类计算机教育培训机构平面设计教材，也可供广大初、中级平面设计爱好者自学使用。

<<案例教程>>

作者简介

<<案例教程>>

书籍目录

项目一 广告设计——IllustratorCS3入门 任务一 准备工作——初识IllustratorCS3 相关知识
 一、IllustratorCS3功能概览 二、熟悉IllustratorCS3的工作界面 实施步骤 任务评价
 思考与练习 任务二 制作化妆品广告——文件操作 相关知识 一、新建文件一 二、
 打开文件 三、置入文件 四、保存与关闭文件 五、退出IllustratorCS3程序 实施
 步骤 任务评价 思考与练习 任务三 制作电影海报——视图调整与辅助工具的使用 相关
 知识 一、视图的缩放和平移 二、更改视图模式 三、标尺的使用 四、网格的
 使用 五、参考线的使用 六、智能参考线的使用 实施步骤 任务评价 思考与练
 习 项目评价 知识拓展 一、矢量图与位图 二、颜色模式 三、色域 四、图
 形文件格式 五、甲面广告设计要点项目二 VI设计——路径绘制与编辑项目三 插画设计——上
 色及艺术效果处理项目四 包装设计——图形编排项目五 产品设计——滤镜与效果项目六 卡片设计—
 一文字处理项目七 动漫设计——图层与剪切蒙版项目八 楼盘展示设计——符号、图表与动作项目九
 海报设计——输入与输出

<<案例教程>>

章节摘录

插图：

<<案例教程>>

编辑推荐

《Illustrator 平面设计案例教程(CS3版)》：项目教学法与传统教学法的完美结合，任务驱动的讲解方式，学得愉快，教得轻松，以就业为目标，学以致用，轻松找工作，精讲Illustrator CS3各项功能和典型应用，广告、VI、插画、包装、卡片、动漫，展示，贺卡设计.....，一个都不能少，免费赠送PPT电子教案及视频，专业的风上技术支持。

精彩的教学课件及视频演示，附赠书中全部实例与素材文件

<<案例教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>