

<<在生命中追寻的爱>>

图书基本信息

书名：<<在生命中追寻的爱>>

13位ISBN编号：9787802447912

10位ISBN编号：7802447917

出版时间：2010-9

出版时间：现代

作者：刘墉

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<在生命中追寻的爱>>

### 前言

我的人生很无常：三岁就被带离父母身边，到了个陌生的家，据说连续很长一段时间，每天到了傍晚，我就会坐在门口，喃喃自语地说“回家吧！

回家吧！

”五岁，我的生父过世了，养父牵着我人群中，远远地参加了丧礼。

九岁，最疼爱我的养父也离开了这个世界，我跪爬匍匐着去一家家报丧，面对好多亲人奇异的眼光以及“瞧！

他都没流眼泪”的议论。

十三岁，我的家在一场大火中被夷为平地，同住的亲戚搬走了，从此成为母子二人相依为命。

母亲请人在废墟上搭了个小草棚，因为漏雨，又盖了间石棉瓦顶的小屋，才建成，就有人远远扔石头，把石棉瓦打出好多洞，又开始漏水。

再过三年，公家为了要那块废墟的土地，把我们移到个小木楼上，我却在搬去的一年之后突然半夜吐血。

## <<在生命中追寻的爱>>

### 内容概要

有什么比 一起工作 一起生活 一起年轻 一起老去更真实的事? 这才是爱! 只  
有真真实实的生活与生命 才能成就爱。  
爱就是生活、就是生命! 所以 如果你真要付出爱, 请伸手去做, 别空口去说, 没  
有行动的爱不是真爱!

## <<在生命中追寻的爱>>

### 作者简介

刘墉，著名作家、画家。

籍贯北京，生于台北，现居美国。

曾任美国丹维尔美术馆驻馆艺术家、纽约圣若望大学驻校艺术家、圣文森学院副教授。

已出版文学作品、绘画作品、文艺理论等70余种。

被金石堂评为“最畅销作家”。

1993年开始在祖国大陆出版作品，总发行量已突破5000万册。

1999年、2000年全中国图书销售排行榜“一百大畅销书”中，刘墉作品分别上榜20本、19本，其中有7本踏进前10名，居文学类图书前列，被誉为“特级热销作家”。

过去数年间，刘墉先生用他在祖国大陆的版税，帮助了二百多个中学生就学，举办了帮助下岗工人子女的征文比赛，并捐建了“薇薇希望小学”等38所学校。

请认定刘墉先生的正版书，切勿购买盗版品，使他在中国的公益活动能够做得更多、更广。

## <<在生命中追寻的爱>>

### 书籍目录

前言 平凡而真实的爱引言 爱的云霄飞车自私的爱 自私的爱叛逆的爱 叛逆爱的特质之一 我是我自己! 叛逆爱的特质之二 脱离父母的引力圈 叛逆爱的特质之 活在镜子和别人的眼睛里 叛逆爱的特质之四 你不能不准我爱浪漫的爱 浪漫爱的特质之一 美得想死的浪漫 浪漫爱的特质之二 等白骆驼王子出现 浪漫爱的特质之三 当毕加索成名的时候 浪漫爱的特质之四 当王子不再爱灰姑娘温馨的爱 温馨爱的特质之一 上床之后怎么办? 温馨爱的特质之二 走进婚姻的坟墓? 温馨爱的特质之三 强者,你的名字是母亲! 温馨爱的特质之四 儿女拿钱去,爸妈送钱 温馨爱的特质之五 两颗大炸弹困惑的爱 “中年危机”的因素 “中年危机”的因素之一 包袱总算卸下了 “中年危机”的因素之二 .....深长的爱结语刘墉的著作

## <<在生命中追寻的爱>>

### 章节摘录

但是如果我先把东西夹到自己盘子里，再装作愁眉苦脸地说：“爸爸真糟糕，爸爸吃不下了，妹妹能不能帮帮爸爸忙，救救爸爸，吃一点？”

她往往高兴地点头。

人都要面子，都喜欢戴高帽子，也可以说，人天生以付出爱为乐。

你会发现即使三岁的孩子，当你要他帮忙拿个小东西之后，他都会表现得特别兴奋。

对孩子教育，鼓励胜于处罚的道理就在这儿。

“鼓励他”，表示欣赏他、爱他。

“谢谢他”，表示他作了爱的付出，得到了“感谢的回馈”。

为孩子打开世界的门综合以上几点，我们知道，一个人与生俱来地要自私、要自爱、要独立、要付出。

成人如此，孩子也一样。

最好的教育，是顺着这个天性，引导他们。

我的心中常有个画面——一对父母打开每一扇窗，让孩子看窗外的风景。

拿出地图来，指给他外面的世界。

又喂他们吃饱、穿暖，准备了丰富的行囊，然后拥抱、亲吻、祝福。

幼稚园里总看见红着眼睛迟到的孩子和急成热锅蚂蚁赶去上班的父母。

有些孩子的妈妈甚至辞掉工作，专门在家带孩子。

只是小孩更起不来床了。

园长看不过去，于是请“孩子起床最不成问题的妈妈”到学校提供心得。

“我的方法是，每天晚上就叫小鬼自己挑第二天的衣服。

只要她选得差不多，我就一个劲地叫好：‘娃娃多棒啊！

配得这么好，你看红衣服配黄裙子，多美！

’一位家长说：“然后第二天叫她起床，她一睁眼，我就说：。

陕！

快！

起来穿你挑的衣服，看看多漂亮！

大家一定都会说你美。

’如果当天是大晴天，我会拉开窗帘说：‘多好啊！

好蓝的天哪！

我们可以一路唱歌了！

’相反地，如果那天下雨，我则说：‘太好了！

快起来看，小花小草都在洗澡了！

好绿、好美啊！

我们可以听小雨点打在伞上的声音了！

好像龙猫一样！

”孩子天生有两种倾向，一个是依偎在父母身边，以寻求保护。

一个是走向外面的世界，以获得独立。

当孩子觉得起床之后面对的一天并不美好的时候，他就会赖床。

那不是真的“累得起不来”，或是“想睡”，而是不敢面对外面的世界。

问题是，孩子不能永远依偎在父母身边，他们总得走向自己的世界。

所以你愈能让孩子以一种健康、快乐的心情面对外面的环境，孩子的人格成长愈好，也愈能独立。

偏偏许多家长对孩子完全“逆向操作”。

他们希望孩子只爱妈妈、爸爸。

甚至有做母亲的，以孩子离不开自己为荣。

要知道，孩子是为孩子自己生的。

## <<在生命中追寻的爱>>

他的生命固然是父母给的，但他从出生的那一刻，就是他，就是独立的个体，就承担了上天的使命，就要走向他的未来。  
父母不能把孩子看成私有财产。

<<在生活中追寻的爱>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>