

<<流行病学研究相关软件应用>>

图书基本信息

书名：<<流行病学研究相关软件应用>>

13位ISBN编号：9787802450653

10位ISBN编号：7802450659

出版时间：2008-3

出版时间：军事医学科学出版社

作者：宋宏彬,徐元勇,李申龙

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<流行病学研究相关软件应用>>

内容概要

本书较全面地介绍了流行病学研究中常用的数据管理软件和统计分析软件的具体应用。全书内容包括三个部分和一个附录，第一部分是数据录入和数据管理软件的应用介绍；第二部分介绍数据统计分析软件的应用；第三部分根据流行病学不同研究设计类型，用具体实例介绍统计分析软件对资料的分析方法和结果的解释；附录部分则简要介绍全球传染病流行病学网络系统的使用。

<<流行病学研究相关软件应用>>

书籍目录

第一部分 数据录入和数据管理软件应用 概述 第一章 EpiData 3.02软件应用 第一节 软件概述
第二节 软件功能 第二章 Epi Info软件应用 第一节 软件概述 第二节 软件功能 第三章
Microsoft Excel软件应用 第一节 软件概述 第二节 软件功能 第四章 Microsoft Access软件应用
第一节 软件概述 第二节 软件功能 第五章 Visual FoxPro的应用 第一节 软件概述 第二节 软
件功能 第二部分 数据统计分析软件应用 概述 第六章 SPSS软件应用 第一节 软件概述 第二节
软件功能 第三节 SPSS软件主要的优缺点 第七章 Stata统计软件介绍 第一节 软件概述 第二节
软件功能 第三节 Stata软件的主要优缺点 第八章 SAS软件系统应用 第一节 软件概述 第二节
软件功能 第三节 SAS软件系统的主要优缺点 第九章 国内三种系统分析软件介绍 第一节
DPS数据处理系统 第二节 CHISS统计软件 第三节 PEMS统计软件 第三部分 分析性及实验性研究
的流行病学资料分析 概述 第十章 病例对照研究 第一节 概述 第二节 病例对照研究资料的分
析 第十一章 队列研究 第一节 概述 第二节 队列研究资料的分析 第十二章 实验流行病学研
究 第一节 概述 第二节 实验流行病学研究资料分析 附录 全球传染性疾病和流行病学网络系统
第一节 系统概况 第二节 系统功能介绍 第三节 系统应用参考文献

<<流行病学研究相关软件应用>>

章节摘录

第一部分 数据录入和数据管理软件应用概述流行病学研究的前提是要调查和收集大量的资料，所有流行病学调查研究的结果，均是建立在掌握和积累大量资料及数据的情况下进行的。

面对所收集的大量的原始资料，研究者必须对原始资料建立数据库、录入数据，并保证录入的数据真实反映资料所收集的信息，因此这些工作都需要数据管理软件来实现。

如没有数据管理软件的帮助，这一工作将是十分繁琐，几乎不能完成。

目前，现有的数据管理软件众多，如Epi Info、EpiData、Microsoft Excel、Microsoft FoxPro、Microsoft Access等，这些软件也有一些简单的统计分析功能（EpiData除外）。

本章主要介绍Epi Info、EpiData、Microsoft Excel、Microsoft FoxPro、Microsoft Access等软件的数据管理方面的应用，并对其分析功能也进行了相应的介绍，以帮助大家做出适当的选择。

由于各种软件不同，操作方式不同，加之个人使用习惯的不同，因此在处理具体实际工作中也会选择不同的软件。

一般来说，在处理和录入大量调查表数据时，尤其是流行病学调查资料，由于涉及的调查内容多，形式多样，有字符、数值、日期等各种形式的变量，作者推荐首选EpiData或Epi Info软件建立数据库，录入资料。

<<流行病学研究相关软件应用>>

编辑推荐

为了满足流行病学工作者及相关领域研究人员应用相关软件的需要，编者组织编写了《流行病学研究相关软件应用》。

《流行病学研究相关软件应用》从个人实践出发，以流行病学研究人员在工作中所要解决的实际问题为经，以流行病学研究中应用的各种数据管理软件和数据分析软件，如EpiData、Epi Info、SPSS、SAS和Stata等为纬，全面介绍各种软件的应用，为研究人员提供了一本简捷有效的流行病学应用软件操作指南。

由于各种软件的功能不同，不同技术人员在使用时各有偏好，为此编者对每一个软件的优缺点进行了阐述，以便读者有针对性地进行选择。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>