

<<诊断学实验指导>>

图书基本信息

书名：<<诊断学实验指导>>

13位ISBN编号：9787802451506

10位ISBN编号：7802451507

出版时间：2008-8

出版时间：军事医学科学出版社

作者：程卫平 主编

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<诊断学实验指导>>

内容概要

诊断学是运用医学基本理论、基本知识和基本技能对疾病进行诊断的一门学科，是基础医学向临床医学过渡的桥梁，是临床医学各科的基础。

随着国家执业医师资格考试制度的实施，在衡量医学教育质量是否符合社会要求上又增加了一个新的砝码，为培养具有临床医学基本理论知识和基本能力，能在各级医疗机构从事临床、教学、科研工作的医学高级专门人才，要求诊断学实验教学的教学观念、教学方式、教学内容选择和教学手段等方面必须进行改革，以最大限度地适应现代医学科学发展和临床需要。

诊断学实验教学的教学内容以培养学生的“三基”为基本指导思想，加强临床基本技能的训练，加强学生实际动手能力和临床实际应用能力的培养，加强临床诊断思维方法和诊断分析能力的训练。重点在于系统地训练学生，使其掌握问诊的内容与技巧、系统全面的体格检查、临床诊断思维方式的综合培养等。

为适应现代临床医学教育对诊断学实验教学的要求，应以现代化教学手段为诊断学实验教学常用手段，加强实验室硬件建设以达到模拟病房化，发挥多媒体形象化教学优势，通过采用电子标准化病人计算机辅助教学系统，在心脏杂音听诊、腹部触诊、心电图分析及骨髓细胞分析等方面更具形象化，在有限的教学时间里，尽最大可能提高诊断学教学质量。

诊断学实践活动的主要对象是病人，医学生真正首次与病人接触是在诊断学学习阶段，虽然现代化教学手段已部分替代了与病人接触，但尚不能完全替代与病人的直接接触，我们仍然安排一定课时的医院见习，增加学生与病人的直接交流与沟通的机会。

<<诊断学实验指导>>

书籍目录

第一部分 体格检查 实验一 病史采集（问诊） 实验二 基本方法与一般检查 实验三 头颈部检查 实验四 胸廓、肺部检查（1） 实验五 胸廓、肺部检查（2） 实验六 心脏血管检查（1） 实验七 心脏血管检查（2） 实验八 腹部检查 实验九 脊柱与四肢、肛门、外生殖器检查 实验十 神经系统检查 实验十一 病历编写 附 体格检查考核评分表 第二部分 心电图检查 实验一 正常心电图测量 实验二 房室肥大心电图 实验三 心肌缺血、心肌梗死 实验四 心律失常 附 心电图自我考核 第三部分 实验诊断 实验一 血常规检查 实验二 网织红细胞计数（试管法） 实验三 红细胞比积测定（温氏法） 实验四 红细胞沉降率测定 实验五 尿液常规检查 实验六 粪便检查 附 骨髓细胞图谱 附 骨髓细胞图谱说明 第四部分 穿刺术 第五部分 病例分析 病例一 病例二 病例三 病例四 病例五 病例六 病例七 病例八 病例九 病例十

<<诊断学实验指导>>

章节摘录

第一部分 体格检查实验一 病史采集（问诊）【目的要求】1.充分认识问诊的重要性，并掌握问诊的主要内容与方法。

2.通过对病人的问诊，使学生熟悉问诊的基本技巧。

3.了解诊断步骤，逐步掌握诊断过程的思维方法。

【设备仪器与用品】学生自带隔离衣、隔离帽、听诊器、自备笔与纸张，问诊录像。

【实验方法】1.教师课前联系见习医院，与相应科室进行沟通，以取得相应科室主任、医生、护士及病人和其家属的配合。

2.教师课前准备典型病例，原则为病情较单纯、能与学生较好配合的病人。

课前熟悉病人，事前了解病人的主要病史和现有的阳性体征。

3.教师强调临床见习中应注意的有关问题，重点要求掌握问诊的内容，学习体会问诊的方法和技巧。

4.学生4 - 5人为一组，以一人为主询问病史，其他学生做补充或做问诊记录。

5.根据问诊内容，将问诊资料按要求系统整理，书写出一份病历，主要包括一般项目、主诉、现病史、既往史、个人史、婚姻史、月经生育史和家族史。

【实验时间】2个学时。

【实验内容】1.观看问诊录像。

2.教师讲解问诊要点、示教问诊。

3.教师选定问诊题目，学生分组进行问诊训练。

4.教师巡回指导。

（一）病史采集前的准备1.步入病房，站立病人右侧，向病人问候，并作自我介绍，如“我是x医生，在您住院期间对您的诊治具体负责，有什么要求、想法可以向我说明……”等等。

2.说明病史询问的意义和目的，取得病人的合作与配合。

3.消除病人的紧张、拘束心理，态度要和蔼、诚恳，耐心，病人陈述时要专心听讲。

<<诊断学实验指导>>

编辑推荐

《诊断学实验指导》由军事医学科学出版社出版。

<<诊断学实验指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>