

图书基本信息

书名：<<2009护师资格考试历年考题纵览与应试题库>>

13位ISBN编号：9787802452336

10位ISBN编号：7802452333

出版时间：2008-11

出版时间：军事医学科学出版社

作者：王莉芳，武卫民 主编

页数：537

字数：960000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书在分析近年业护师资格考试试题的基础上，按学科分章节设计考题，并尽量把历年考题穿插其中，做到了覆盖护师资格考试的全部考核点，达到帮助考生顺利过关的目的。

书籍目录

第一篇 基础护理学第二篇 内科护理学第三篇 外科护理学第四篇 妇道科护理学第五篇 儿科护理学

章节摘录

- A型题
- 1.护患关系的中心是 A.病人的病情 B.病人的需求 C.护士的人员编制 D.护士的需求 E.医生的医嘱 答案：B
- 2.护患关系根据其发展过程可依次分为 A.初期、工作期、结束期 B.一期、二期、三期 C.熟悉期、确定期、解决期 D.熟悉期、开拓期、解决期 E.熟悉期、确定期、开拓期 答案：A
- 3.以下对于护患关系理解正确的是 A.护患关系不属于人际关系 B.护患关系是一种单向的人际关系 c.护患关系是一种非专业性的人际关系 D.护患关系是一种帮助与被帮助的人际关系 E.护患关系在整个健康保健服务过程中不起关键作用 答案：D
- 4.对沟通形式的认识正确的是 A.沟通的形式有语言性沟通和非语言性沟通两种形式 B.沟通的形式有口头沟通和书面沟通两种形式 c.沟通的形式有书面沟通和非语言性沟通两种形式 D.沟通的形式有口头沟通和非语言性沟通两种形式 E.沟通的形式有语言性沟通和书面沟通两种形式 答案：A
- 5.护士通过与病人交谈收集资料时应采用 A.亲密距离 B.社会距离 C.公众距离 D.个人距离 E.工作距离 答案：D
- 6.书面语言沟通主要应用于 A.安慰病人 B.了解病人睡眠情况 c.了解病人的排泄情况 D.了解病人的饮食情况 E.进行健康宣教 答案：E
- 7.交流时使用个人距离的是 A.查体 B.安慰 c.解释护理操作 D.讲演 E.上课 答案：C
- 8.护士对临终衰弱病人进行安抚应使用 A.亲密距离 B.工作距离 C.个人距离 D.社会距离 E.公众距离 答案：A
- 9.与病人交谈时，可促进有效沟通的行为是 A.当病人出现错误时及时纠正 B.在交谈过程中始终保持沉默 c.在人员嘈杂的环境与病人交谈 D.不随意打断病人的谈话 E.严格按自己拟订的提纲进行谈话 答案：D
- 10.可促进有效沟通进行的行为是 A.及时核对听到的信息 B.四处张望 C.看表 D.站着与卧床病人交谈 E.谈话中途去做其他事情 答案：A
- 11.对治疗性沟通理解正确的是 A.治疗性沟通就是一般性沟通 B.治疗性沟通是护患双方围绕与健康有关的内容进行的交流 c.治疗性沟通是医生为病人实施的治疗措施 D.是护患双方随意进行交谈 E.是护患双方以护士为中心进行的 答案：B
- 12.在沟通进行阶段应注意 A.可一次提多个问题 B.尽量使用医学术语以表达准确 C.谈话只能由医护人员引导 D.交谈只能由病人引导 E.一次只提一个问题 答案：E
- 13.应在沟通结束阶段进行的工作是 A.提出问题 B.核实记录的准确性 c.引导病人谈话 D.了解病人的基本情况 E.鼓励病人交谈 答案：B
- 14.属于促进有效沟通技巧中“反映”的做法是 A.保持目光的接触 B.问病人“您的意思是……” c.不打断别人的谈话 D.问病人“您刚才说……是吗?” E.不四处张望 答案：B
- 15.属于沟通技巧中“参与”的做法是 A.在交谈中适当点头 B.表达自己的观点 c.对事情作出自己的判断 D.问病人“换句话说，您是想……” E.迅速向病人作保证 答案：A
- 16.下列属于沟通的最高层次的是 A.能够分享感觉、观点、态度 B.能够分享个人的想法 C.不掺杂个人意见的客观性沟通 D.完全分享彼此感觉 E.日常分享彼此感觉 答案：D
- B型题
- A.建立信任关系 B.明确疾病诊断 C.为患者解决问题 D.护患双方互相评价 E.护患之间进一步熟悉
- 1.护患关系工作期的主要任务是 2.护患关系结束期的主要任务是 3.护患关系初始期的主要任务是 答案：1.C；2.D；3.A
- X型题
- 1.正确的倾听技巧是 A.注意集中精力，认真听讲 B.适当保持眼神的接触 c.双方的距离以能看清对方的表情 D.使病人处于仰视位 E.轻声说话能听到为宜 答案：ABCE
- 2.有关护士姿态正确的叙述是 A.行走时应抬头挺胸、以胸带步 B.持治疗盘时，应双手托盘、上臂贴近躯干 c.行走时应注意左右巡视，以便发现问题 D.坐位时，上身挺直靠于椅背，双腿并拢 E.讲话时可辅助一些手势，但不要过于夸张 答案：ABE
- 3.可以影响护患双方交流的因素是 A.讲话的节奏 B.讲话的语气 c.讲话的声调 D.讲话的内容 E.讲话的场合 答案：ABCDE
- 4.在护理操作中应注意 A.干净利落、舒展大方 B.和谐有序、规范娴熟 c.在操作的过程和结果中体现美感 D.动作轻、稳、猛、准、节奏适当 E.协调连贯，不能松散懈怠 答案：ABCE
- 5.可以通过不断培养、教育和自我磨炼而获得的护士素质是 A.大脑的结构和功能 B.文化修养和开拓精神 c.分析问题解决问题的能力 D.严谨的工作作风 E.个人的容貌 答案：BCD
- 6.有关护士素质的叙述正确的是 A.护理人员的职业道德是素质的核心 B.思想品德是职业道德的基础 C.

<<2009护师资格考试历年考题纵览与>>

职业理想、职业纪律是职业道德的内涵 D.职业道德修养是护士应该具备思想品德 素质、专业素质 E.良好的职业道德是护士从事护理工作的基本条件 答案：ABCDE 7.可以影响护患关系的因素是 A.护士的仪表 B.病人的理解能力 C.给病人留下的印象 D.护士的语言 E.护士的行为 答案：ABCDE 8.护理质量控制和监测评价的指标有 A.病人对护理工作和服务态度满意率 B.年严重差错事故发生次数 C.护理人员“三基”合格率 D.消毒隔离、灭菌合格率 E.特别护理、一级护理合格率 答案：ABCDE 9.适应的层次包括 A.生理层次 B.情感层次 C.心理层次 D.社会文化层次 E.知识技术层次 答案：ACDE 10.有关马斯洛的人的基本需要层次论以下说法正确的是 A.先必须满足高层次的需要，然后再考虑低层次的需要 B.不同层次的需要会出现重叠，甚至颠倒 C.随需要层次的上移，需要满足的意义越具有个体差异 D.个体的基本需要满足程度和健康状况成正比 E.个体满足较低层次需要的方式类似 答案：BCDE 11.可引起沟通障碍的护士行为包括 A.直接转换话题 B.护士态度和蔼 c.护士表情淡漠 D.迅速作出结论 E.使用说教式语言 答案：A(J)DE 12.以下需要属于生理需要的是 A.空气 B.水 C.排泄 D.避免疼痛 E.休息 答案：ABCDE 13.以下需要属于爱与归属的需要的是 A.休息 B.与同病室人关系融洽 C.成功的事业 D.幸福的家庭 E.被尊敬 答案：BD 14.在沟通交流结束阶段应注意 A.根据实际情况控制结束时间 B.简单总结交流内容 C.预约下次交流的时间和内容 D.核实记录的准确性 E.提出新的问题 答案：ABCD 15.可影响沟通的因素有 A.光线 B.噪音 C.环境的隐蔽性 D.病人的病情 E.病人的情绪 答案：ABCDE 16.在护患关系的工作期应进行的工作是 A.为病人解决健康问题 B.向病人宣教健康保健知识 c.制订护理计划 D.帮助病人增长自理能力 E.发现健康问题 答案：ABD 17.在护患关系结束期，护士应做好的工作是 A.为病人进行身体检查 B.评价整个护患关系发展过程 C.为病人解决健康问题 D.病人对自己目前健康状况的满意度 E.向病人宣教今后如何保持健康的教育计划 答案：BDE 18.沟通的基本因素包括 A.沟通的背景 B.信息发出者

编辑推荐

《2009护师资格考试历年考题纵览与应试题库(第3版)》内容详尽,涵盖近年来考试题目,是一本不可多得的好书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>