

<<军队健康教育与健康促进>>

图书基本信息

书名：<<军队健康教育与健康促进>>

13位ISBN编号：9787802452732

10位ISBN编号：7802452732

出版时间：2009-3

出版时间：军事医学科学出版社

作者：石凯 编

页数：244

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<军队健康教育与健康促进>>

前言

加强军事医学课程改革，是培养适应信息化条件下卫生联勤保障需求的新型高素质军事医学人才的重要举措，而军事医学教材的改革是整个课程改革的重要内容。

2000年由程天民院士担任名誉主编，总后勤部王谦副部长（时任第三军医大学校长）担任总主编，编写出版了6部“面向21世纪军事医学系列教材”，包括《军事预防医学》、《军队卫生勤务学》、《野战内科学》、《野战外科学》、《军事医学社会学》和《军事医学统计学》；2001年由我担任总主编，编写出版了5部面向军医大学预防医学五年制本科专业系列教材，包括《军队健康教育与健康促进》、《军队营养与食品卫生学》、《军队劳动卫生学》、《军队环境卫生学》和《军队流行病学》。这些军事医学教材对提高人才培养质量发挥了巨大的作用。

为总结7年来军事医学教育教学改革实践的成功经验，吸纳军事医学科学研究最新进展，及时将科研成果引入书本，我们修订出版了第二轮军事医学系列教材。

本套教材共25部，分军事预防医学、军事临床医学、野战护理学和军事检验医学四大板块。

其中，修订教材11部，新编《放射卫生学》、《核武器与核事件医学防护学》、《化学武器与化学事件医学防护学》、《生物武器损伤防护学》、《军事作业医学》、《新概念武器损伤与医学防护》、《军队卫生事业管理学》、《军事检验医学》、《军事航空医学概论》、《军事航海医学概论》、《军事心理学》、《军事医学统计学（研究生用）》、《野战护理学》和《灾难医学》等14部教材。

比较系统地阐述了突发公共卫生事件和应急反恐防护医学、特殊军事环境、特殊军事作业，航空、航海医学知识，军事心理应激与干预，野战护理的技术与方法，战时重要器官生命指标的检验，高新技术武器伤害及其医学防护救治、平战时疾病预防控制以及重要军事活动的卫生医疗保障等方面的内容，具有鲜明的军事医学特色。

本套教材主要供军队临床医学、预防医学、航空医学、航海医学、医学检验、护理学等本科专业和相关专业研究生教学使用，也是我军各级医疗卫生干部必备的参考用书。

<<军队健康教育与健康促进>>

内容概要

本教材的适用对象是军队医学院校各医学专业本科学员、教员等，也可作为军队从事健康教育人员等的参考书。

本教材共14章，大致安排了两大块内容：前5章为总论部分，主要介绍健康教育与健康促进的基本理论、基本知识及常用的技术、方法；6至14章为各论部分，分别阐述军队院校、基层、医院以及离退休干部、女军人的健康教育与健康促进；另外针对常见的心理问题、不良生活方式和行为、常见慢性疾病以及突发公共卫生事件、战时的健康教育与健康促进等作了阐述。

<<军队健康教育与健康促进>>

书籍目录

第一章 概论 本章主要知识点 本章技能提升要求 引导案例 第一节 人力资源管理概述 一、人力资源的基本概念 二、人力资源开发与管理 第二节 人力资源管理的历史演进 一、国外人力资源管理实践的演进 二、我国人力资源管理实践的演进 三、从人事管理到人力资源管理 第三节 人力资源管理的未来趋势 一、人力资源管理的地位日趋重要 二、从事后管理向事前管理转变 三、人力资源管理对企业绩效的贡献将得到普遍承认 四、未来企业人力资源管理的方式将彻底改变 五、未来企业人力资源管理者角色将进行重新界定 本章小结 复习思考题 技能应用题 案例分析题

第二章 人力资源规划 本章主要知识点 本章技能提升要求 引导案例 第一节 人力资源规划概述 一、人力资源规划含义 二、人力资源规划意义 三、人力资源规划的内容 四、人力资源规划的承担者 第二节 人力资源规划制定程序和方法 一、人力资源规划的基本程序 二、人力资源规划的技术方法 第三节 人力资源规划供需平衡 一、人力资源供给大于需求 二、人力资源需求大于供给 第四节 人力资源管理信息系统 一、人力资源管理信息的概念 二、人力资源管理信息系统对人力资源规划的作用 三、人力资源管理信息系统的系统构成 四、人力资源管理信息系统应遵循的基本原则 五、人力资源信息系统的评价 本章小结 复习思考题 技能应用题 案例分析题

第三章 工作分析 本章主要知识点 本章技能提升要求 引导案例 第一节 工作分析概述 一、工作分析概述 二、工作分析的作用 第二节 工作分析的组织与实施 一、工作分析过程 二、工作分析方法 三、工作分析结果 第三节 工作设计 一、工作设计的概念 二、工作设计的内容 三、工作设计的要求 四、工作设计的方法 本章小结 复习思考题 技能应用题 案例分析题

第四章 人员招聘 第五章 绩效管理 第六章 薪酬管理 第七章 培训与开发 第八章 职业生涯管理 第九章 劳动关系管理 第十章 国际人力资源管理 主要参考文献

<<军队健康教育与健康促进>>

章节摘录

插图：健康就是人体生理功能正常，没有缺陷的偏颇； 正确指出了健康包括三个层面：生理、心理和社会，纠正了把身体、心理和社会分割的传统生物学观念； 把健康放在人类社会生活中，指出健康是身体、精神和社会幸福的总和，因而它不仅是医务人员的工作目标，而且也是个人、国家及社会的责任。

由此可见，WHO提出的健康概念是一个揭示人类健康本质的概念，是人类对健康要领的深化和发展。

（二）亚健康主要表现为：疲乏无力、烦躁不安、头晕、耳鸣、失眠、健忘、恶心等，心理上严重不适，缺乏活力，自觉活得很累，类似神经衰弱症。

通过临床检查一般不能发现器质性疾病，似病非病。

医学把介于健康和疾病之间的边缘状态称为灰色状态或亚健康（sub health）。

这种亚健康状态，在中医学中称未病。

未病不是无病，也不是可见的大病，按中医观点是身体已经出现了阴阳、气血、脏腑营卫的不平衡状态。

《黄帝内经》有曰：圣人不治已病治未病，夫病已成而后药之，乱已成而后治之，譬犹渴而穿井，斗而铸兵，不亦晚乎？

”由此可鲜明地看出我们的祖先早已认识到对疾病应未雨绸缪、防患未然的重要。

在2006年西安举行的全国心理健康指导与教育科普工作研讨会上，有专家介绍说：中国符合WHO关于健康定义的人群只占总人口数的15%，与此同时，有15%的人处在疾病状态中，剩下70%的人处在“亚健康”状态中。

亚健康状态产生的原因，主要为不良生活方式和行为以及生活压力过大，如与工作与生活节奏紧张、环境污染、气候恶劣等有关。

亚健康状态多种多样，几乎每种疾病都可能与之相近的亚健康表现，所以医学界，包括医学教育界应将工作的重点从单纯的防病、治病转到关注健康、亚健康上来，把70%的亚健康人群争取到健康队伍中来。

（三）道德健康WHO关于健康的概念有了新的发展，即把道德健康也纳入了健康的范畴。

其内容包括：健康者不以损害他人的利益来满足自己的需要，具有辨别真与伪、善与恶、美与丑、荣与辱的是非观念，能按社会行为的规范准则来约束自己及支配自己的思想行为。

也就是指从道德或社会公德观念出发，每个人不仅要对自己的健康负有责任，并且要对他人、对社会承担义务。

能够按社会规范的要求来支配自己的行为，为人类的幸福做贡献，表现为思想高尚，有理想、有道德、守纪律。

<<军队健康教育与健康促进>>

编辑推荐

《军队健康教育与健康促进(第2版)》：军事医学系列教材

<<军队健康教育与健康促进>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>