

<<神经病学双语教材>>

图书基本信息

书名：<<神经病学双语教材>>

13位ISBN编号：9787802455672

10位ISBN编号：7802455677

出版时间：2011-9

出版时间：军事医学科学出版社

作者：朱榆红 主编

页数：450

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;神经病学双语教材&gt;&gt;

## 内容概要

我国医学教育50年来一直采用前苏联的模式，基本上可以概括为“结构式课堂教学”。具体讲，就是重概念、轻实践，重理论、轻方法，重教师传授、轻学生参与，随着时代的发展，越来越显示出其存在的弊端和不足。创新精神和能力培养是医学教育的灵魂和目标，而案例教学在医学教育中，是培养高素质、创新型和实用型医学人才的有效途径。

神经病学是以研究中枢神经系统、周围神经系统和骨骼肌疾病发病机制、临床表现、诊断、鉴别诊断、治疗、预防和康复为主要内容的一门临床二级学科。是医学生必修课程，也是医师资格考试课程。该课程与神经解剖学等多个学科密切相关，新研究和新进展层出不穷，国际间的交流与合作日益频繁，双语教学早已成为神经病学教学的重要方面。国内一直缺少一本适合医学本科生学习的神经病学双语教材，这是神经病学双语教学的瓶颈之一，所以，编写引领医学教材发展趋势的双语案例版教材势在必行。

我们结合双语教学实践，根据本科学生英语水平的实际情况及医学专业教育的特殊性，参考或选用了国外教材的部分内容以及现有的指南等，编写了这本教材。教材内容符合我国学生的认识能力，不追求多而全，仍然结合大纲，突出重点，主要收录了临床最常见的神经系统疾病和相关的神经解剖知识。篇幅适当，编排尽量适合教学课时需要。每个章节均分别采用中英文进行编写，方便学生对照学习。在各章节内容中，引入病因学、发病机制、诊断技术及治疗方法等方面国内外最新研究成果。在篇幅允许的范围内，努力做到既能反映神经病学领域的经典内容，又能反映当前研究的最新成就，拓展学生的视野和知识面。

本教材编写不改变现有教学体制，其教学核心内容不变，在教材中增加临床真实病例或标准化病例，是本教材有别于其他教材的特色。借鉴国外PBL教学模式，融典型案例于教材中，案例引导教学，建立起神经病学的临床思维。组织教学时，既可以按传统模式讲授，病例作为补充，供学生阅读使用；也可以以临床病例为先导进行教学。英文案例不仅提高了学生双语学习的兴趣，在医学实践中也具有很强的实用性。本教材内容从一开始的“活页版”，到现在的集合成册出版，试用期间不断完善，很好地解决了双语教学与神经病学之间的交叉与联系问题。

<<神经病学双语教材>>

书籍目录

- 第一章 神经系统的解剖和临床联系
    - 第一节 脑神经
    - 第二节 运动系统
    - 第三节 反射
    - 第四节 感觉系统
    - 第五节 中枢神经系统各部位损害的表现及定位
  - 第二章 神经病的临床方法
    - 第一节 病史采集
    - 第二节 神经系统体格检查
  - 第三章 神经病学辅助诊断技术
  - 第四章 神经系统疾病的诊断原则
  - 第五章 周围神经疾病
  - 第六章 脊髓疾病
  - 第七章 脑血管疾病
  - 第八章 中枢神经系统感染
  - 第九章 脱髓鞘疾病
  - 第十章 运动障碍疾病
  - 第十一章 神经系统变性疾病
  - 第十二章 癫痫
  - 第十三章 头痛
  - 第十四章 痴呆
  - 第十五章 神经系统遗传疾病
  - 第十六章 神经-肌肉接头疾病
  - 第十七章 肌肉疾病
  - 第十八章 自主神经系统疾病
- 索引

章节摘录

版权页：插图：癫痫临床表现丰富多样，但均具有以下共同特征： 发作性：症状突然发生，持续一段时间后迅速恢复，间歇期正常； 短暂性：发作持续时间非常短，通常为数秒钟或数分钟，除癫痫持续状态外，很少超过半小时； 重复性，即第一次发作后，经过不同时间间隔会有第二次或更多次的发作； 刻板性：指每次发作的临床表现几乎一致。

1.部分性发作也称局灶性发作，癫痫发作存在明显的局部病灶或在某些大脑皮质（或在深部核团结构）区域脑电图异常，是成人癫痫发作最常见的类型。

临床症状与脑电图的最初改变提示大脑半球的部分神经元首先被激活。

根据发作过程中有无意识障碍分为三种临床类型： 单纯部分性发作（发作时无意识障碍）； 复杂部分性发作（伴有意识障碍）； 继发全身强直一阵挛发作。

<<神经病学双语教材>>

编辑推荐

《神经病学双语教材》由军事医学科学出版社出版。

<<神经病学双语教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>