

<<化雨的春风>>

图书基本信息

书名：<<化雨的春风>>

13位ISBN编号：9787802459212

10位ISBN编号：7802459214

出版时间：2012-3

出版时间：军事医学科学出版社

作者：林春，翟召博 主编

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化雨的春风>>

内容概要

中小学生在从中可以学会一些与家长、老师和同学--这些大家每天会打交道的人的交往知识和沟通技巧。

人是社会性的动物，人的生存和发展都离不开与他人的合作。

我们受他人影响，同时我们也影响着他人。

如果希望这类影响是积极的、有效的，那就要学会一些人际交往的知识和技能，特别是沟通的知识和技能。

本套丛书列举了中小学生常见的一些沟通不良的现象，介绍了产生这些现象的原因和解决问题的方法和技巧。

这些案例都是来自于大家的日常生活，相信中小学生朋友会觉得熟悉和亲切，也希望我们提供的解决问题的方法对大家有所启发和帮助。

<<化雨的春风>>

书籍目录

第一部分 为什么错的总是我

为什么总是批评我

老师真不讲道理

除了学习我还剩下什么

我不是坏孩子

别人的过错为什么要我来承担

我不是运动员

我没作弊

我没有迟到

老师，您讲错了

老师，你为什么要贬我

第二部分 老师怎么了

我再也不问老师问题了

我再也不买和别人一样的东西了

老师，我听不懂

老师为什么不叫我回答问题

老师，我听不见

我不是笨孩子

老师，请不要对我太好

老师，你侵犯了我的隐私

我们要上体育课

老师，请遵守诺言

老师，请不要挖苦我

请不要叫我“黑玫瑰”

老师，你为什么偏向好学生

为什么不选我

请不要叫我的家长来

第三部分 我们是朋友

老师以后一定不管我了

老师，你还喜欢我吗

我不好意思问

我不想换位

老师，我们什么事情也没有

老师是变色龙

老师笑得真好看

上课老走神怎么办

“优越感”没有了怎么办

我给老师起绰号

我在怀疑自己的提问

<<化雨的春风>>

章节摘录

【他山之石】 学生喜欢体育课，反对占用体育课，为了捍卫自己的体育课，同学们想出很多好点子。

冬冬：上好文化课，好上体育课 老师占体育课，可能有这样几种原因。一方面，老师是想让你们学得更好，将来都能成功升入理想的高中；另一方面，可能是大家学得还不够好，老师还要拼命“追肥”，让你们快快“成熟”。所以，冬冬要做的第一步就是团结所有想恢复体育课的同学，课上认真听讲，及时完成作业，让老师觉得你们都很努力，一直在不断进步。

等到你们已经“完美无瑕”的时候，老师再也不会主动占用你们的体育课时间了！

文文：主动请缨，表达意愿 如果老师已经把占用体育课当成一种习惯，无视你们的“进步”时，那他自己或许根本就意识不到这是一种不对的做法。老师也会犯错误，在这种时候，文文和同学们就要爆发自己的“小宇宙”，想一个委婉地纠正老师错误的方法。

比如说，你们可以和老师商量一下，成绩达到老师的要求就奖励一次体育课，如果成绩达不到老师的要求，就接受老师占用体育课的“惩罚”。

这样，只要成绩让老师满意，你们就争得了一次上体育课的机会。

苗苗：联合班委，最后一搏 如果大家努力的决心打动不了老师，那就用最后一招“杀手锏”，请出重量级人物--班主任！

班主任是最为学生着想的老师了。

可以联合班委向班主任表达同学们对体育课的“渴望”。

对老师动之以情，表明大家一定会好好学习的决心，打动班主任，让班主任成为你们的说客，帮助你们争取最后的胜利！

【智慧锦囊】 老师爱占体育课，同学们都很不服气，有的同学甚至因为老是爱占课，慢慢开始讨厌这位老师，不想上他的课，那么，我们怎样才能不让老师占课呢？

不是给老师讲大道理，也不是把情况报告给校长让校长来想办法，而是学习。

很多人就有疑问了，学习可以不让老师占课？

这里面有一个小秘密：大家想一下，老师不是爱占体育课吗？

他占课不就是给我们补习吗？

他为什么给我们补习？

不就是担心我们上课没好好听讲，怕我们某个或某些同学没有记住老师讲的而很担心，就来占我们的体育课吗？

如果我们在老师上课时好好听讲，认真学习，注意力集中，师生之间密切配合，达到老师的授课目的，该懂得我们都懂了。

……

<<化雨的春风>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>