

<<语言与文化研究（第二辑）>>

图书基本信息

书名：<<语言与文化研究（第二辑）>>

13位ISBN编号：9787802470323

10位ISBN编号：7802470323

出版时间：2008-1

出版时间：知识产权

作者：王淑花

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语言与文化研究（第二辑）>>

### 内容概要

《语言与文化研究（第2辑）》是《语言与文化研究》论丛的第二辑，收录了全国各地高校英语教师与研究者40余篇优秀论文，体现了研究者们对提高外语教学理论和实践方面的认真思考和探索，涵盖了语言研究、文学研究、翻译研究、教学研究、书刊评价、文化研究等领域。收录的论文中既有语言、文学与翻译理论前沿的最新报告，也有对外语各层次教学改革的思考、教学方法的探讨，还有日趋成熟的基于数据的实证性研究，充分展示了外语教学与研究领域学术气氛的活跃和新时期外语教育事业的繁荣。

《语言与文化研究（第2辑）》可供高等院校英语教师与研究者阅读、参考。

## 书籍目录

前言语言研究语篇分析的表达能力探索与实践(李红时)幽默欣赏与合作原则(戴连云)邀请语及应答语的跨文化比较(栾育青) A Brief Syntactic Research on Resultative Construction (Qiu Linlin) Teaching Materials Should be Authentic (Yu Ying) 索绪尔的语言观及任意性原则对外语学习的启示(杨莉) The Effect of Interlanguage on Second Language Acquisition (Li Yuhong) 文学研究A Broken Dream--An Analysis of the Symbolic Meanings in The Glass Menagerie (Zhang Jingshuang) The Pursuit Behind the Escape--The Analysis of Harry Angstrom in Rabbit , Run (Jia Na) Good or Evil , Both or Neither--An Analysis of the Governess in The Turn of the Screw (Chen Sheng) 翻译研究双语词典的例证与大学英译汉教学(贾彩辰 陈静) 英汉翻译教材中语言单位语境意义的翻译研究(万静静) 翻译与文化的融合(郭亚丽) 浅析汉英文化差异与翻译(程慧) 翻译目的论与翻译策略(李琳琳) 关联理论与语用翻译关系之解析(鲍德旺 杨士超) 从词译、释译和拟译看广告语翻译的策略(穆育枫) 教学研究提高大学生口语能力的课堂实践(高红) 浅谈高级英语课程的自主学习策略(李华 任丽丽) 大学英语作文批改的态度及方法的思考(饶斌) 基于语料库的学习者英语作文中there be结构的研究(王淑花 吴尚义) The Applications of Computer-Mediated Communication (CMC) in Collaborative Writing and Its Implications for Classroom Teaching (Wang Lin) 关于非日语学习者学习情况的调查报告(余丹阳) On the Challenges Imposed on the Language Test Writers (Qu Nannan Fang Lijuan) 浅析英语专业学生在法语二外学习过程中常见的错误(赵静静) Establishing Students Confidence Through Language Teachers Feedback in SLA Classes (Tang Tang) 大学英语口语教学初探(黄爽) 将“语觉”、“学得”和“习得”理论用于大学英语教学实践(徐萍) Market Research and Forecast--The Practice and Study on Case Study (Zhao Jie) A Review on Audio.visual Translation Studies (Li Yao) Reflections on Language Testing--From the Perspective of Professional Training for Test Writers (Pan Ailin) 高职院校英语教学方法初探(刘翠华 杨杰) 浅论语篇分析在英语教学中的应用(罗巍) How to Use Skype in Autonomy Language Learning (Zhang Ling) The Culturally Responsive Teacher in Class-teaching (Xie Guimei) 英文电视剧在视听说课堂应用的可行性分析(马辉) 运用猜词策略提高学生英语阅读能力(顾云青) China English--An Objective Existence as a Performance Variety (Huang Chunyan) 书刊评价A Critical Review of Nita R.and Gardner S. 'Consciousness-raising and Practice in ELT Coursebooks in ELT Journal, Vblume 59/1 January 2005 , PP 3-13 (Zhen Yu) 文化研究关于提高民事判决书写作质量的思考(桂天寅) 论晚唐咏史诗的炼事与炼意(刘浏) 我国双语教学的跨文化冲突背景(沈健) 高校大学生的文化意识问题研究(陈文玉) 古为今用, 中为洋用——试析在当代英语教学活动中对我国古代文言文诵读法的借鉴(杨杰) 浅谈北京话音系的感知分析(付莉) 《人民日报》50年来文章标题的语言变化(孙现瑶 付莉) 当代艺术生产研究关键词解读(关莉丽) China——A High-Power Distance Country (Hao Xu) 《才调集》无名氏诗考辨(刘浏)

<<语言与文化研究（第二辑）>>

编辑推荐

本辑共吸纳了全国范围内的40余篇优秀稿件，体现了研究者对语言、文化、语言教学等理论和实践的认真思考和探索。

本辑论文既有语言、文学与翻译理论前沿的最新报告，又有对外语各层次教学改革的思考、教学方法的探讨，还有日趋成熟的基于数据的实证性研究，其内容充分反映出了近20年来外语教学领域的发展趋势和热点；外语与其他学科门类的结合性研究给研究者增添了新的动力；网络教学的探讨和思考反映了新时期外语教与学的特点，体现了外语教师与时俱进的精神风貌。

这些研究将极大地促进和指导外语教学实践。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>