

<<高校德育工作辩证论>>

图书基本信息

书名：<<高校德育工作辩证论>>

13位ISBN编号：9787802471726

10位ISBN编号：7802471729

出版时间：2009-1

出版时间：知识产权出版社

作者：高建平

页数：270

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高校德育工作辩证论>>

### 内容概要

《高校德育工作辩证论》用唯物辩证法中联系和发展的观点，着重针对唯物辩证法三大规律在高校德育工作中的应用展开论述。

从德育辩证法的一般概述入手，分析了高校德育工作中一些基本的辩证方法，深刻揭示了高校德育工作的本质联系和发展趋势。

从而申明广大高校德育工作者只有正确掌握、科学运用德育辩证法的基本规律，分析和解决高校德育工作的问题，才能不断提高高校德育工作的实效。

## <<高校德育工作辩证论>>

### 作者简介

高建平，1959年3月生，现为浙江海洋学院公共管理学院教授。长期从事“大学语文”、“思想道德修养”、“法律基础”等教学工作。主持过“在思想道德修养教学中培养学生创新能力的研究”、“大学生信息素质教育过程中的政治思想工作”、“住研究性学习中培养创新能力的研究”、“德育教育低效性分析与高校德育教学改革”、浙江省社科联的“中国传统礼仪的现代人文读本”、“舟山区域文化建设与城市人文精神构建的研究”等项目，其中获黑龙江省高教学会优秀高等教育科学研究成果奖3项。

目前正在开展思想道德教育与人文教育的融合性研究，研究新形势下，社会转型期对大学生产生的负面影响，各种社会问题导致道德失范现象，造成人文精神对现实关怀的离却，人文传统对时代实践回应的缺失。

结合思想道德教育与人文精神教育所共同既有的普适价值的特点，寻求契合点，为构建人文精神探索科学有效的途径与对策。

主编《汉语发展史》，并往《中国高等教育》、《中国教育理论杂志》、《探索与争鸣》等杂志发表论文数篇。

## <<高校德育工作辩证论>>

### 书籍目录

- 第一章 德育辩证法概述
  - 第一节 德育辩证法的产生及其特点
  - 第二节 德育辩证法的研究对象, 内容和任务
  - 第三节 德育辩证法的价值意义
- 第二章 高校德育工作主客体辩证关系
  - 第一节 高校德育工作的主体与客体
  - 第二节 高校德育工作者素质的辩证结构
  - 第三节 高校德育工作客体的内在矛盾
  - 第四节 高校德育工作主体与客体的辩证关系
- 第三章 高校德育工作的基本矛盾
  - 第一节 高校德育工作主体思想与客体认识
  - 第二节 高校德育工作主体思想和客体认识的矛盾运动
  - 第三节 高校德育工作主体思想和客体认识的矛盾是高校德育工作的基本矛盾
- 第四章 高校德育工作辩证法的基本规律
  - 第一节 高校德育工作的自我教育规律
  - 第二节 高校德育工作的思想内化规律
  - 第三节 高校德育工作的渗透结合规律
- 第五章 高校德育工作辩证法的基本范畴
  - 第一节 物质文明与精神文明
  - 第二节 认识世界和改造世界
  - 第三节 德育的内容与德育的形式
  - 第四节 系统德育和日常德育
  - 第五节 说服教育与思想斗争
  - 第六节 德育的继承与创新
- 第六章 高校德育工作的二重性、改进及辩证关系处理
  - 第一节 高校德育工作作用的二重性
  - 第二节 高校德育工作效果的二重性
  - 第三节 高校德育工作改进及辩证关系的处理
- 第七章 高校德育工作的质、量, 度
  - 第一节 高校德育工作质、量、度概述
  - 第二节 “度” 在高校德育工作中的地位
  - 第三节 高校德育工作要把握最佳限度
  - 第四节 高校德育工作的度与辩证转化
- 第八章 高校德育工作的辩证方法
  - 第一节 对象系统方法论
  - 第二节 动力激发方法论
  - 第三节 思想诱导方法论
  - 第四节 认识过程方法论
- 第九章 高校德育工作的辩证过程
  - 第一节 高校德育工作过程的一般规律
  - 第二节 高校德育工作过程的阶段性和连续性
  - 第三节 高校德育工作过程的主动性和预见性
  - 第四节 高校德育工作过程的辩证循环性
- 第十章 高校德育工作的辩证评价
  - 第一节 全面认识高校德育工作的价值

<<高校德育工作辩证论>>

第二节 全面掌握高校德育工作的评价标准

第三节 正确认识高校德育工作者的劳动

第四节 正确对待社会评价，努力做好高校德育工作

参考文献

后记

<<高校德育工作辩证论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>