

<<语言与文化研究（第四辑）>>

图书基本信息

书名：<<语言与文化研究（第四辑）>>

13位ISBN编号：9787802474666

10位ISBN编号：7802474663

出版时间：2009-5

出版时间：知识产权出版社

作者：谢桂梅，吴尚义 著

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

新的一年牛年就要到来了，尽管世界形势风云变幻，金融危机影响广泛，但我们的研究人员却还是有着“牛”的精神，刻苦钻研，奉献给大家又一辑“new”《语言与文化研究》论丛。

《语言与文化研究》论丛每年出版四辑，由北京物资学院外语系语言与文化研究中心与知识产权出版社联合推出。

论丛本着“宁缺毋滥”“少而精”的原则，本着对社会、对语言教学和研究负责的态度，经过严格的三审程序，从全国各地的作者来稿中精心挑选了50余篇，将这些能对语言教学、语言研究、课堂教学、教学方法等方面的研究比较前沿的稿件集结成册，力求全面展现对语言与文化领域的最新科研成果。

相信这些研究会给我们的教学和科研有一定的促进作用和指导作用。

新年新气象，我们希望新的一年里大家教学、科研等一切工作“牛”、“更牛”、“最牛”，因为牛在十二生肖中，是体积最大的，以“牛”喻多或大。

同时希望广大的作者凭着自己像牛一样辛勤耕耘、毫不松懈的精神，凭着自己的牛劲，为我们奉献更多、更好的稿件。

另外，在本书的编辑过程中，北京物资学院外语系的各位老师和管理人员给予了无私的帮助，尤其是吴尚义教授给予了指导，在此，对那些在本书编辑过程申给予指导、帮助的老师 and 同学以及他们的家属致以崇高的敬意。

由于编者水平有限，疏漏之处在所难免，恳请各位读者斧正。

## <<语言与文化研究（第四辑）>>

### 内容概要

《语言与文化研究（第4辑）》是“语言与文化论丛”的第四辑，涵盖语言研究、文学研究、翻译研究、教学研究、书刊评价、文化研究等领域，收录了全国各地高校英语教师与研究人员的50多篇优秀论文，是语言与文化研究者们辛勤劳动的结晶，体现了国内精英语言类研究人员对提高外国语言理论和实践方面的最新科研成果，反映了当前的学术前沿，既有对外语方面教学改革的思考、教学方法的探讨，还有基于数据的实证性研究，充分活跃了当前的学术气氛，成为外语教学和科研的有力指引工具。

## 书籍目录

外语教育 Aspects of Communicative Approach and Its Application on Language Teaching and Learning in the Setting of China ' S University ( He Qibin ) The Brief on English Learning Situation in China ( Zhang Ling ) The Synthesis of Aspects on the Management of Second Language Teaching ( Li Yang Li Xiaoli ) 外语自主学习模式和外语教师的角色转换 ( 江文国 ) 多媒体英语教学的思考 ( 郑国栋 ) 北京市文科类院校英语专业本科生口译课教学现状调查 ( 周林子 刘小雨 姚希 韩笑 张星辰 ) 远程多媒体教学在美国高等院校 ( 曲文洁 ) 《新视野大学英语》教学中课堂互动环节的设计 ( 穆育枫 ) 在线阅读策略及对非英语专业研究生阅读教学的意义 ( 刘建华 ) 自信心在大学英语学习中的重要作用 ( 杨润芬徐凡 ) 大学英语形成性评价对学生语言学习策略影响的探索 ( 贺君婷李海英 ) 浅谈高职英语口语课堂建设 ( 刘芳 ) On the Absence of the English Learners ' Vocabulary Notebooks ( Qu Nannan ) 大学英语低分学生语音教学效果研究 ( 韦美璇 ) An Analysis of Listening Tests of CET Band 4-A Case Study Oil Tests and Its Washback Effect on ELT in Beijing Wuzi University ( He Qibin ) 高校专业课程双语教学模式探讨 ( 梁艳智 ) Questioning Practice in Oral Teaching for Higher Vocational Students ( Zeng Jing ) 浅谈留学生的同义词教学 ( 周杰 ) The Importance of Extensive Reading for English Learners Cannot Be Overemphasized ( Han Hong ) Brief Analysis of Chinese Students ' Errors in English Reading ( Huang Ming ) 语言研究定语从句和强调句的混合 ( 谢桂梅 ) 韩国中小學生“是”的错序偏误分析 ( 李影付莉 ) “地道”是语言学习的最高目标 ( 梁震宇 ) 英语及相关日耳曼语言词频与词长的对比研究 ( 李森付莉 ) 从儿童母语习得看二语学习中的错误 ( 闰丽华 ) Introduction to the Use of Phrasal Verbs ( Yu Ying ) 语言测试和语言教学 ( 徐娟 ) Social and Psychological Aspects of Language 7Tang Tang ) 伽达默尔的诠释学与古典著作解读的批判 ( 王淑花 ) 文学研究 A Brief Analysis of Clym in the Return of the Native 7Zhang Jingshuang ) 试论中日古典怪诞小说的“同途殊归”——《蛇性之淫》与《白娘子永镇雷峰塔》人物形象对比分析 ( 桑凤平 俞海萌 ) 硬汉精神是如何炼成的——略论海明威小说中的死亡主题 ( 韩星 ) Truth and Beauty—On Keats ' Poem Ode on a Grecian Urn ( Guo Yali ) 翻译研究涉外旅游宣传的语言诉求应用 ( 王亚峰 ) 对欧盟《关于报废汽车的技术指令》中3R翻译的探讨 ( 张峰 ) 浅谈京剧语境与翻译 ( 赵慧 ) 浅析庞译《论语》之特色——庞德个性化解读对《论语》译本翻译取向的决定作用 ( 孙丹枫 ) 林少华的翻译观及其翻译风格初探 ( 陈伯鼎 ) 基于功能理论下的英译汉中的情态研究 ( 张晓光 ) 媒体英语新词的翻译 ( 龚文静李红霞 ) 成人英语专业笔译教学探讨 ( 刘淳 ) Translation of Idioms in Chinese Literature , Zhao Dandan ) 目的论与《茶馆》译介 ( 温年芳 ) 中译英模仿翻译练习在大学英语教学中的应用 ( 周元 ) 文化研究 To Diversify or to Assimilate——speculating on Multicultural Education ( Liu Mingtang ) 对“儿童学哲学”的思考 ( 蒋立珠 ) 手帕和日本文化 ( 余丹阳 ) 中英动物词汇翻译与文化 ( 施征宇 ) 国家形象建构的评价视角——以国外媒体对汶川事件的报道为例 ( 杨洁 杨子 ) 钢材期货推出的意义及近期市场分析 ( 王乐 )

章节摘录

外语自主学习模式和外语教师的角色转换 江文国 （浙江商业职业技术学院，浙江杭州，310057） 【摘要】外语自主学习模式的出现和发展是外语教学发展史上一个重要的阶段。外语自主学习模式不同于传统的外语学习模式，教师在这种模式中的作用必然与传统学习模式中的作用不同。

本文重点分析了外语教师在外语自主学习模式中所面临的角色变化和要求。

【关键词】外语教学；自主学习；教师角色 外语自主学习已成为国内外外语教学界研究的重点课题。

国内的许多学者，如何莲珍、毕维芬、肖飞等人对外语自主学习模式进行了深入的研究，并取得了积极的成果。

教育部《大学英语课程教学要求》也将增强大学生外语自主学习能力和明确列为外语教学的目标之一。为了配合这一教学目标的实现，全国很多高校采取各种措施，从硬件和软件方面推出配套措施，建立各种外语自主学习中心。

在这种形势下，外语教师有必要去分析传统外语学习模式和外语自主学习模式的区别和优缺点，逐步过渡到新的学习模式中来，实现自己的角色转换。

一、自主学习的概念和内涵 自主学习的概念源于20世纪60年代。它的兴起与发展和当时人们对终身学习和独立思考能力的讨论有着密切的关系。几十年来，学者们从不同的思考角度对外语自主学习做出了不同的解释。Holec认为学习者自主就是自我负责管理语言学习的能力，具体地讲，就是能够自己决定学习目标、确定学习内容和进度、掌握学习方法和技巧、监控学习过程及自我评估效果。

Benson从技术、心理和政治角度对学习者自主进行了界定。他指出，从技术的角度看，自主是一种脱离教育机构框架及教师干预的语言学习行为。从心理的角度讲，自主是一种能力，一种让学习者更多地自我管理学习的能力。从政治的角度看，自主是对学习的过程以及这种学习外部环境的控制。

到目前为止，对外语自主学习的研究主要是从对这种学习模式本身的研究和从其他学科角度进行的研究而展开的。

我国近几年的研究主要集中于如下几个方面：国外相关研究的介绍，自主学习能力的培养，自主学习的模式，语言单项技能的自主学习研究，自主学习与学习成绩的关系等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>