

<<德慧智教育辅导答疑汇编>>

图书基本信息

书名：<<德慧智教育辅导答疑汇编>>

13位ISBN编号：9787802504899

10位ISBN编号：7802504899

出版时间：2012-3

出版时间：中国言实出版社

作者：熊春锦

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<德慧智教育辅导答疑汇编>>

内容概要

文化是民族的灵魂，教育是民族的生机。

道德文化的复兴，是民族复兴的灵魂。

要想培养孩子成为国家一代栋梁之材，没有一套能经得起实践检验、能承载起中华民族伟大复兴完整而系统的教育理论方法无法担此重任。

中华德慧智教育体系是一个巨系统，理论虽博大精深，方法却至简至易。

熊春锦先生撰著的《国学道德经典导读》、《德慧智慧性图文思维教育——别把孩子教笨了》、《龙文化的文明与教育》，都进行了详尽的深度阐述，是整个德慧智经典教育的系列配套论述。

中华德慧智教育，统纳“胎婴养虚”、“幼儿养性”、“少年养正”、“青年养志”、“成年养德”、“老年养福”六大阶段。

根据人生六阶段中的生理变化和能量规律以及慧智记忆特点等变化规律，运用不同的经典和诵读实践方法对应性弥补五德能量的缺失与耗损。

《德慧智教育辅导》图文并茂、直观生动，是中华德慧智经典教育的系统辅助读物之一，是《国学道德经典导读》在教学实践中的答疑总结和具体阐释，内容侧重于“胎婴养虚”、“幼儿养性”、“少年养正”、“青年养志”前四个阶段。

“成年养德”、“老年养福”具体教育方法，参见已版《龙文化的文明与教育》、《老子人法地思想揭秘》等书籍。

本书首次完整介绍了德慧智经典教育的理法全貌，并以熊先生答疑分析的形式，汇集了当前国学经典诵读热潮中常见的各类问题，答疑内容涉及四大部分，既彼此分离，又互为整体，从不同角度剖析如何正确深度认识国学和经典教育，揭示经典之道和教育素质的人文关系，深度解析德慧智经典诵读的理念、方法以及实践要点。

答疑内容，来自于教学实践一线的多年积累，尤其是涉及诵读理论和操作技术方法方面，具有很强的现实指导意义，对经典诵读教育领域具有很好的启迪和借鉴价值，是当前研究经典教育难得的参考书。

<<德慧智教育辅导答疑汇编>>

作者简介

熊春锦先生，字厚金，号空净，当代国学名家，现任欧洲中国康复养生学院院长、欧洲中华道德文化研究促进会第一主席、新加坡南洋文化发展公司董事长、新加坡人类道德促进会永久名誉主席、世界华人艺术家联合会理事、北京德慧智教育科技有限公司董事长。

1948年，熊先生出生于湖北麻城一个道学世家，自幼秉承祖上传统道学，继承老子道德根文化系统的哲学思想和圣人之治方法论，并予以不断发扬光大，同时在医、卜、星、相、山等传统五技方面也取得了较深的造诣。

熊先生曾在武汉市硚口区第一医院历任主任医师。

副院长、院长等职，《湖北中医》杂志社编委。

熊先生从医半世。

西医中医并举，曾被选为武汉市区人大代表，市级劳模，并获得医学科技发明奖。

凭藉自身对传统道学、道医学的全面继承和办学、讲学的经验，结合现代医学，教育学以及其它社会学科的最新科研成果，对传统国学中培贤育圣的一元四素教育理念，进行发掘。

诠释和解析，以万经之王的《道德经》为核心，以一元四素为理论框架，以德慧智教育为灵魂，建立系统的中华德慧智教育理论体系。

<<德慧智教育辅导答疑汇编>>

书籍目录

前言

上篇 中华德慧智经典诵读教育概论

一、德慧智经典诵读教育基本理念

二、德慧智经典诵读原理浅析

(一)经典诵读是古代教育学习的根本方法

(二)中国文字与语言反射区开慧益智的原理

(三)声音、音能(音药)、音律在经典诵读中的效用

(四)经典文言古文行文格式的生理意义

(五)经典文言虚词与文理基因的生理效用

(六)老子“上善治水”理论与现代水结晶科学实验的启示

(七)集体诵读具有强大群体效应性

三、德慧智经典诵读方法例举

(一)德慧智阳光爱心诵读法(光音观心诵读法)

(二)内观贯中诵读法

(三)经人合一观诵读法

(四)咏唱经典辅助法

四、德慧智经典诵读实践成果简介

下篇 德慧智经典教育问答

一、走进国学走进经典

(一)何谓国学?

(二)学习国学的最佳方法和途径是什么?

(三)什么是“经典”，诵读经典的意义和方法是什么?

(四)“经”、“典”和“书”的区别是什么?

(五)大人都读不懂经典，为何要让孩子们诵读?

(六)如何正确理解老子《道德经》思想和儒家思想的关系?

(七)如何看待“《道德经》是教人老谋深算的活教材，”这种说法?

(八)什么是一心一意修持十善心和四项准则?

(九)帛书本《道德经》和通行本《道德经》有什么不同?

(十)《老子》中“道”与“德”的关系是什么?

(十一)儒家和道家文化关系是什么?

(十二)如何正确看待儒道文化的出世与入世?

(十三)把老子定位为道教创始人合理吗?

(十四)老子无为而治思想是否和努力奋斗相矛盾?

(十五)诵读老子《道德经》如何与时代精神紧密结合?

(十六)学习老子五千言在当今有何现实意义?

(十七)这个时代应该如何进行道德修养?

(十八)我国对传统文化的重视够不够?

(十九)什么是“黄学”?

(二十)中国要想真正崛起为什么要重视黄老之学?

二、初识德慧智经典诵读

(一)“德慧智”三个字的涵义是什么?

(二)为什么通过经典诵读可以主动开发智慧?

(三)请问如何使用道学方法保护孩子的慧性?

(四)什么是婴儿德慧智教育中的五根教育?

(五)为什么德慧智教育主张及早地开发孩子的语言能力?

<<德慧智教育辅导答疑汇编>>

(六)汉语、英语与大脑功能之间有什么奥秘?

(七)如何用德滋养人的精神系统?

(八)什么是人德慧智教育六阶段和经典诵读三方法?

.....

附：编后

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>