

<<让孩子自然快乐地学习>>

图书基本信息

书名：<<让孩子自然快乐地学习>>

13位ISBN编号：9787802516748

10位ISBN编号：7802516749

出版时间：2010-12

出版时间：金城出版社

作者：约翰·霍特

页数：175

字数：150000

译者：高伟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<让孩子自然快乐地学习>>

### 内容概要

本书向读者介绍了孩子们如何在家居日常生活中自然地学习阅读、写作、数学，以及大人们如何尊重和鼓励这一过程。

用作者自己的话说，这本书是“证明儿童无须强迫和命令，无须放到特殊的环境中，无须事先安排材料，他们可以而且必然能够从周围的世界中获取基本的知识。

”本书内容精确且详实地阐述了作者多年的观察心得，并从许多的例子当中，教育父母亲们该如何从日常生活中去引导孩子自然地学习。

## <<让孩子自然快乐地学习>>

### 作者简介

约翰·霍特(1923—1985)

美国教育改革领导者，美国当代教育改革之父。

1964年霍特推出第一部作品《孩子为何失败》，促成60年代美国教育改革运动，1967年推出第二本著作(孩子是如何学习的)。

这两本书发行量达数百万册，并被译成14种语言。

霍特教育思想丰富多彩，除上

## <<让孩子自然快乐地学习>>

### 书籍目录

关于约翰·霍特原出版者序第一章 读书和写字 读书和信任 三十小时 发现字母 探索词义 读书准备 创造性学习 根据上下文理解词语 辨音识字 不会读书的原因 不会写字的原因 拼写 手写体 成为书籍世界的公民第二章 在家识数 数数 加法和减法 自制加法运算器 抽象概念 乘法 简易图表 大数字的乘法 分数 关于“无穷大” 数学游戏 家庭经济学 解决数学难题 骑马、打猎和四则运算第三章 小小科学家 解决科学难题 创造新知识 培养理解能力 形成自己的关联方式 课外学习 认识世界第四章 热爱音乐 再给一次机会 从小开始 练习 铃木教学法 封锁所有出口 音乐蕴含的情感第五章 父母的作用 成人之间的交谈 不受欢迎的说教 榜样的力量 教孩子也是科学 分清左右 纠正错误 毫无价值的赞扬 多余的帮助 合理的界限第六章 学习的本质 三种误导人的比喻 学习就是了解事物 终生学习 孩子天生会学习作者介绍

## <<让孩子自然快乐地学习>>

### 章节摘录

我小时候很喜欢看书，这还另有原因。

那时候，儿童书里图片很少，这为数不多的图片却画得很棒，很多都是由纽维尔·康沃斯·怀斯亲笔绘制的。

他是安德鲁·怀斯的父亲，画的图片有海盗、骑士，还有辽阔壮丽的苏格兰高地的酋长。

因为图片很少，光看它们根本无法明白故事讲的是什么，于是我就认真地去读书中的文字，以便了解整个故事内容。

就这样，我很快学会了看书。

让孩子做好读书的准备，其实就是让他们接触大量的印刷品。

不是图画，而是文字。

需要让他们的眼睛沐浴在文字的海洋中，就像婴儿时期让耳朵沐浴在话语的海洋中一样。

时间一久，他们看的文字多了，那些原本似乎毫无意义的字母组合、曲线、字迹，就都慢慢稳定下来，具有一定的形状，变成他们认得的东西。

尽管孩子们还不认识那些字母和单词，也不知道这些东西的具体含义，但他们能根据形状把那些字母和单词认出来。

就像我小时候，有一次我看一页印第安文字的书，发现这个字母在这里出现，那一组字母在那里出现，后来居然又在另一行出现。

等到孩子们学会看字母和单词，他们就开始心生疑问，想知道那些字母和单词是什么意思。

不过，在这个时期，就是告诉孩子这个单词指的是什么，也没有什么用处，他们记不住。

要等到他们能从其他人说的话中听出那个词，再把词意告诉他们，这时，他们才能真正记住。

这与我们学外语遇到的情形很相似。

## <<让孩子自然快乐地学习>>

### 媒体关注与评论

约翰·霍特的教育著作被《纽约时报》书评人艾略特·弗雷蒙特·史密斯誉为“可能是近年来最具洞察力、最动人心弦的教育书籍”。

《生活杂志》称赞约翰·霍特为“理性温和的声音”，其提出的对于学习本质的洞见对于今日读者而言更是掷地有声。

“《让孩子自然快乐地学习》一书不仅包含教育理想，而且以实践成果丰富了这一理想。

无论是谁，如果想知道孩子是如何给予我们启示，我们又该怎样去教育孩子，就一定要阅读这本精彩之作。

” ——沙龙·琳凯·根（耶鲁大学布什儿童发展中心）

## <<让孩子自然快乐地学习>>

### 编辑推荐

《纽约时报》评价《让孩子自然快乐地学习:约翰·霍特家庭式教育法》为百万畅销书作者约翰·霍特“十大教育经典中的巅峰之作”，并将约翰·霍特与心理学家让·皮亚杰并列。

“人类是学习的‘动物’，我们喜欢学习，我们需要学习，我们善于学习。

学习不必示范。

不必强迫。

”“即使不采取强制命令操纵孩子，无需将孩子放到特殊的环境中。

也无需事先引导孩子们的思想，他们仍然能从周遭环境中获得我们称之为基础知识的种种重要信息。

”“在孩子探索这个世界时，普通人即使没有受过特殊训练，本身没有受过大量的学校教育，也能给孩子提供他们所需要的帮助，即便这些帮助是微乎其微的。

要做到这一点，只需要大人们具备一点儿技巧。

一点儿耐心、一些关注和收集必备的信息就足够了。

”“孩子是有兴趣的，是值得关注的，我希望当他们关注孩子的时候。

会注意到很多他们之前从来没有注意到的东西，并且从中得到很多思考的启发。

我希望能激起他们的好奇心，使他们的洞察力更加敏锐，而不仅仅是增加他们对孩子的理解；希望使他们对老的教条产生怀疑，而不是给他们新的教条。

”

<<让孩子自然快乐地学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>