

<<民主的基础/世界公民读本文库>>

图书基本信息

书名：<<民主的基础/世界公民读本文库>>

13位ISBN编号：9787802519244

10位ISBN编号：7802519241

出版时间：2011-8

出版时间：金城出版社

作者：Center for Civic Education

页数：429

译者：刘小小,赵文彤

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《民主的基础》将向你们介绍美国政府的宪政模式中的四种基本观念：权威、隐私、责任和正义。理解和掌握这四种观念，不仅有助于理解美国政府的立国之本，更是评估和区分“宪政民主”与“不自由的社会”的关键。

为了维护我们的国家得以建立的自由和价值，我们必须付出代价或承担责任，我们也必须在许多相互冲突的价值和利益中做出选择。

在本课程的学习中，你们将会针对运用权威和保护隐私的案例进行讨论和辩论，你们将要回答在一系列情况下应当如何承担责任、怎样才能实现正义的问题。

在本课程中，你们将学到各种不同的方法和观念(在这里我们统称为“知识工具”)，并运用这些工具来评估不同的案例和情况。

知识工具不仅将帮助你们对有关权威、隐私、责任和正义的问题进行更清晰的思考，也将有助于你们形成自己的观点，并通过推理来论证自己的观点。

在本课程学习过程中所获得的知识与技能，不仅将有助于你们应对未来的公共政策问题，也能帮助你们面对个人生活中的日常情况。

通过独立思考，形成自己的观点并对此进行论证。

作为一个公民的你，将更有效、更主动地投身于自由的社会中。

## 内容概要

《民主的基础》将向你们介绍美国政府的宪政模式中的四种基本观念：权威、隐私、责任和正义。理解和掌握这四种观念，不仅有助于理解美国政府的立国之本，更是评估和区分“宪政民主”与“不自由的社会”的关键。

为了维护我们的国家得以建立的自由和价值，我们必须付出代价或承担责任，我们也必须在许多相互冲突的价值和利益中做出选择。

在本课程的学习中，你们将会针对运用权威和保护隐私的案例进行讨论和辩论，你们将要回答在一系列情况下应当如何承担责任、怎样才能实现正义的问题。

#### 作者简介

作者:(美)Center for Civic Education(公民教育中心)刘小小, 北京大学国际关系学院法学学士、法学硕士, 师从许振洲、潘维、唐士其; 剑桥大学历史系哲学硕士, 师从剑桥学派泰斗昆廷·斯金纳(Quentin Skinner)和约翰·邓恩(John Dunn)。  
中国政法大学人文院副教授。

书籍目录

权威导言第一单元：什么是权威？

第一课：“权威”和“没有权威的权力”之间有什么区别？

第二课：权威有哪些来源？

第三课：如何运用权威？

第二单元：我们如何评估权威职位的候选人？

第四课：应当如何挑选担任权威职位的人？

第五课：应当选择谁来担任权威职位？

第三单元：如何评估规则和法律？

第六课：评估规则时应当考虑哪些因素？

第七课：如何制定一项法律？

第四单元：权威有哪些利弊得失？

第八课：权威会产生哪些结果？

第九课：如何评估权威的利弊得失？

第五单元：权威的范围和限制应该是什么？

第十课：什么构成了一个精心设计的权威职位？

第十一课：如何评估一个权威职位？

第十二课：战争时期权威的范围和限制应当是什么？

第十三课：如何设计一个权威职位？

第十四课：对挑战权威应当有怎样的限制？

隐私导言第一单元：隐私的重要性是什么？

第一课：隐私是什么？

第二课：人们如何保护自己的隐私？

第三课：为什么隐私对个人和公共机构来说是重要的？

第二单元：哪些因素可以解释隐私行为之间的差异？

第四课：为什么人们的隐私行为会有不同？

第五课：不同的文化如何处理隐私问题？

第三单元：隐私会产生哪些利弊得失？

第六课：隐私会产生哪些结果？

第七课：隐私会产生哪些利弊得失？

第八课：政府的保密行为可能带来哪些利弊得失？

第四单元：隐私的范围和限制应当是什么？

第九课：考虑哪些因素有助于处理隐私问题？

第十课：执行法律时会出现哪些有关隐私的冲突？

第十一课：科技进步如何对隐私产生威胁？

第十二课：人们对自己的身体应当有什么隐私权利？

第十三课：我们应当如何解决隐私和新闻自由之间的冲突？

责任导言第一单元：什么是责任？

第一课：什么是责任？

它从何而来？

第二课：如何研究责任问题？

第二单元：承担责任有什么利弊得失？

第三课：承担责任会产生哪些结果？

第四课：如何评估承担责任的利弊得失？

第三单元：在相互冲突的责任之间如何做选择？

第五课：在相互冲突的责任之间做选择时，需要考虑哪些因素？

<<民主的基础/世界公民读本文库>>

第六课：在特定情况下，如何解决责任之间的相互冲突？

第七课：最高法院应当承担什么责任？

第四单元：谁应该承担责任？

第八课：如何明确责任？

第九课：谁应该为“漏油事件”负责？

第十课：谁应该被视为“签订和平协议”的责任人？

正义导言第一单元：什么是正义？

第一课：正义问题有哪些不同种类？

第二课：美国的立国文献如何促进了正义？

第二单元：什么是分配正义？

第三课：研究分配正义问题时应当使用什么知识工具？

第四课：政府应当如何分配福利救济金？

第五课：在公共教育中应当如何实现分配正义？

第三单元：什么是矫正正义？

第六课：矫正正义的目标是什么？

第七课：对矫正正义问题进行决策时应使用什么知识工具？

第八课：决定如何回应错误和伤害时应考虑哪些价值和利益？

第九课：什么是对错误和伤害的适当的回应？

第四单元：什么是程序正义？

第十课：为什么程序正义是重要的？

第十一课：如何评估程序以判断它是否公平？

第十二课：判断程序是否公平时考虑哪些价值和利益？

第十三课：这个案例中使用的程序公平吗？

词语解释附录：美利坚合众国宪法

## 章节摘录

**重点思考练习** 制定一项法律并为之辩护 假设你是美国参议院的一位议员，最近你了解到在美国许多种类的鱼、野生动物和植物正濒临灭绝。

此外，其他物种的数量也在急剧减少，如果不立即采取行动，很可能也将很快消失。

这种情况的发生有以下几点原因：首先，没有足够的法律来保护濒危物种；其次，城市工业增长过快的同时却没有合理保护植物、鱼类和野生动物；第三，农业中使用的有毒杀虫剂毁灭了某些植物和动物。

你和国会其他议员有责任 and 权力制定新的法律。

有一位议员提出了一项可能有助于保护濒临灭绝物种的法案——“联邦濒危物种法案”，为生长在特定地域的鱼类、野生动植物的濒危物种制定了一项保护计划(任何针对该法案当中规定的动物做出以下行为，则将被联邦法律视为犯罪)。

- 将任何此类物种进口或出口美国
  - 以任何方式拥有、交付、携带、运输或运送任何此类物种
  - 出售或约定出售任何此类物种
- 该法案将对任何故意违反其条款的人罚款一万美元。

**评估濒危物种法案** 阅读下列问题，并与班上其他同学分享你的答案。

1. 要评估的法律草案是什么？
2. 该法律草案的目标是什么？
3. 为实现这个目标，该项法律是必需的吗？

还有没有其他更好的方法？

4. 你认为这项法律草案可能产生哪些影响？
5. 该法律草案有什么优势和劣势？
6. 你认为这项法律草案应当保持现状？

还是要改变？

或是被取消？

为什么？

**参议院小组的观点** 现在该法案已经被提交到参议院环境和公共工程委员会。

老师将会把你们班分成以下三个小组，相当于委员会里的三组议员。

针对如何解决濒危物种问题，每个小组将各自持有不同观点。

**第一组：认为国家和政府应当承担主要责任的参议员** 你们认为联邦政府应当在帮助解决濒危物种问题当中发挥关键作用。

你们认为国家应该制定基本政策并提供资金，而地方政府应协助联邦政府的方案。

你们也主张教育机构应该教授人们拯救野生动物的方法。

你们同意削减其他部分的政府预算，用于支持濒危物种的保护方案。

**第二组：认为国家和政府责任有限的参议员** 你们认为联邦政府不应该在解决濒危物种问题方面负主要责任。

你们提出，各州应维持自身的生态平衡。

同时各州应当把税款花在更迫切急需投资的地方，而不是野生动物保护方案。

你们承认狩猎和渔业为某些州带来了可观的收入。

你们认为联邦政府关于野生动物保护的方案损害了这些依赖狩猎和捕鱼收入的各州的利益。

**第三组：赞成妥协的参议员** 你们部分同意以上两组的观点。

一方面你们认为各州应该保护自己的野生动物，另一方面，你们认为联邦政府应该发挥更积极的作用。

例如，你们主张需要制定联邦法律来阻止出售危害动物生命的野生动物产品(如毛皮大衣)。

你们也认为，无论是联邦还是各州政府都应分担保护野生动物的责任和费用。

**制定一项提案** 首先，每个小组应选出一位发言人和一位记录员。

然后，每个小组应制定一项备选法案，用来阐述各组关于如何解决濒危物种问题的观点。

你们应当通过以下问题来评估自己提出的备选法案： · 你们提出的备选法案的目标是什么？

<<民主的基础/世界公民读本文库>>

· 除了制定法律以外，还有更好的方法实现上述目标吗？  
请解释。

- 如果你们的提案获得通过成为法律，将产生什么效果？
- 你们的提案有什么优势和劣势？
- 为什么参议员们应当批准你们的提案？

模拟参议院辩论指导 1. 全班应当选出一位同学，扮演参议院环境与公共工程委员会主席，他将主持辩论大会。

2. 每个小组将有3分钟时间向委员会陈述自己的提案。

每次发言结束后，其他参议员可以针对该提案提出质疑或批评。

制定提案的小组成员可以对这些评论做出回应。

3. 为了赢得选票，每个小组可以修改自己的提案，也可以制订并提出一个折衷方案。

P55-58



编辑推荐

作为美国高中的课程读本，《民主的基础》由《权威》、《隐私》、《责任》、《正义》四个部分构成。

《民主的基础》的要旨不仅是带领研习者广泛而深入的思考权威、隐私、责任、正义这些至关重要的问题，更是通过思想智慧、知识经验给出了一个叫做“知识工具”的东西。

“它是一种思想工具，是研究问题和制定决策的一系列思路与方法的集合。

”本书由公民教育中心编著。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>