

<<黄炎培>>

图书基本信息

书名：<<黄炎培>>

13位ISBN编号：9787802563681

10位ISBN编号：7802563682

出版时间：2012-10

出版时间：群言出版社

作者：尚丁

页数：278

字数：195000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<黄炎培>>

内容概要

《黄炎培》是中国近现代著名的爱国主义者和教育家黄炎培先生的传记。黄炎培出生在中国“极贫极弱”的年代，受到蔡元培的影响，他一生致力于民族的解放、繁荣、富强、民主事业。

栉风沐雨、殚精竭虑。

本书黄炎培先生的秘书尚丁亲自撰写，通过与传主多年的接触、了解，客观、真实的记录了黄炎培先生一生坎坷多变的经历，也对他所经历的变动大时代作了真实的披露。

黄炎培提出的周期率概念，精辟透彻，一语中的：“我生六十多年，耳闻的不说，所亲眼看到的，真所谓‘其兴也淳焉’、‘其亡也忽焉’。

一人，一家，一团体，一地方乃至一国，不少单位都没有能跳出这周期率的支配力。

”毛主席的回答，同样精辟，发人深省：“我们已经找到了新路，我们能跳出这周期率。

这条新路，就是民主。

只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。

只有人人起来负责，才不会人亡政息。

”也许这正是我们解决当代社会诸多问题的一把密匙。

<<黄炎培>>

作者简介

尚丁（1921—2009），江苏丹徒人，1943年参加中国民主同盟，曾任黄炎培秘书，民盟上海市委常委、副主委，民盟中央委员，上海市政协委员、常委，中华职教社第五、六届理事。著作有诗剧《六世达赖喇嘛传奇》、传记《黄炎培》、散文集《四十年编余忆往》、《芳草斜阳忆行踪》、《鸦雀有声》等。

章节摘录

版权页：中华职业教育社的成立宣言，怀着无限美好的憧憬说：“十年而后……学校无不用之成材，社会无不学之执业，国无不教之民，民无不禾之生，乃至野无旷土，肆无窳器，市无游氓。

因之而社会国家秩序于以大宁，基础于以确立。

”这是一幅何等美妙的教育救国图景啊。

黄炎培早年立志于“教育救国”，经历了二十年的探索、追求，始而致力于广开学堂，唤起民众，培养人才，挽救民族危亡；继而以解决国计民生为己任，提出实用主义教育，熔“实业救国”与“教育救国”于一炉，创导职业教育，以求国富民强。

1917年到1927年的十年，在以黄炎培为首的中华职业教育社创导推动下，职业教育引起了社会各界人士的广泛注意，得到教育界、实业界知名人士的热烈支持。

全国各省（包括边远省份）都举办了职业教育。

甚至连政界、军界如冯玉祥、阎锡山、杨森等人，都支持并开办职业教育事业，使职业教育在全国有了较大的发展。

这十年中，全国的职业教育机构从1918年的五百三十一个，增加到1926年的一千六百九十五个；中华职业教育社社员，从1917年的七百八十六人增加到1927年的六千五百八十二人。

十年中，黄炎培为中国的职业教育事业苦苦追求，不懈探索，惨淡经营，奋力拼搏。

但是，在旧中国，“教育救国”的羊肠小道是一条充满荆棘、坎坷不平的泥泞之路。

当黄炎培总结“职业教育”开创的十年时，感慨地说：“我们也算‘尽心力而为之’了，可是，我们所希望的，百分之七八十没有达到。

”国事纷乱，社会经济困难，一般教育不发达，都是原因，但都不是根本的原因。

他说：“以我八九年的经验，很想武断地提出三句话，就是：（一）只从职业学校做工夫，不能发达职业教育；（二）只从教育界做工夫，不能发达职业教育；（二）只从农工商职业界做工夫，不能发达职业教育。

”黄炎培从“欧战终了，国际贸易失败而实业骤落；历年政治纷争，军阀战争不绝”中，隐隐约约地认识到，以职业教育解决中国社会最重要最困难的生计问题的“教育救国”之路是走不通的。

黄炎培号召职业学校的学生“要明白摆在面前的大问题就是国家民族生死存亡的问题，很明显地现在只有两条路，一条是生存，一条是死亡。

过去我们只要个人努力就可以生存，今后要大家一起努力，集中大家的力量，才能抵抗敌人的压迫，取得生存。

”这是黄炎培职业教育思想和职业教育实践活动的一个明显的发展。

他赋予职业教育以救亡图存的新意义。

这是黄炎培教育思想的一个飞跃。

<<黄炎培>>

编辑推荐

《民盟历史人物:黄炎培》的主人公是中国近现代著名的爱国主义者和教育家黄炎培先生的传记。黄炎培出生在中国“极贫极弱”的年代，受到蔡元培的影响，他一生致力于民族的解放、繁荣、富强、民主事业。

栉风沐雨、殚精竭虑。

《民盟历史人物:黄炎培》黄炎培先生的秘书尚丁亲自撰写，通过与传主多年的接触、了解，客观、真实的记录了黄炎培先生一生坎坷多变的经历，也对他所经历的变动大时代作了真实的披露。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>