

<<高中语文语义探究>>

图书基本信息

书名：<<高中语文语义探究>>

13位ISBN编号：9787805188447

10位ISBN编号：7805188440

出版时间：2003-8

出版时间：浙江古籍出版社

作者：陈小平

页数：357

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中语文语义探究>>

### 内容概要

《高中语文语义探究》是对高中语文课本中疑难字词句及其注释的探究和补充、订正，故称“语义探究”。

“语”即语句，“义”即词义。

新版高中语文教材增加了大量的文言诗文，相应地也加大了高中学生学习文言诗文的难度。

为此，做好文言诗文的注释工作，就显得非常重要。

但是，由于古代汉语具有通假、活用、无标点及不同时代、不同地域、不同民族有不同称谓等复杂现象，所以今人往往有各种不同解释，而教材注释不可能一一罗列、辨析。

同时，教材也难免有释义失当之处。

而读懂读通文言诗文字句，正确解读文本，是鉴赏文言诗文的首要条件。

《高中语文语义探究》力图为高中学生顺利学习文言诗文提供一点帮助。

## &lt;&lt;高中语文语义探究&gt;&gt;

## 书籍目录

序(一)序(二)上编：课文注释探究一、《语文》第一册《荷塘月色》1.田田的叶子 2.妖童媛女，荡舟心许《拿来主义》残羹冷炙《在马克思墓前的讲话》《纽约每日论坛报》《纪念刘和珍君》亲戚或余悲托体同山阿《简笔与繁笔》句有可削，足见其疏《内蒙访古》四夷口服《琐忆》虫豸《世间最美的坟墓》荫蔽《烛之武退秦师》1.以其无礼于晋，且贰于楚也2.阙秦3.以乱易整，不武《勾践灭吴》1.凡我父兄昆弟及国子姓，有能助寡人谋而退吴者，吾与之共知越国之政2.苟得闻子大夫之言 3.遂使之行成于吴4.御儿5.令壮者无取老妇，将免者以告，公令医守之 6.当室者死 7.三年释其政8.令孤子、寡妇、疾疹、贫病者，纳宦其子9.摩厉10.必庙礼之11.国之孺子之游者，无不铺也，无不歃也：必问其名12.越国亦节矣《邹忌讽齐王纳谏》1.形貌昳丽2.城北徐公，齐国之美丽者也3.皆以美于徐公4.能谤讥于市朝 5.时时而间进《触龙说赵太后》1.入而徐趋 2.老臣病足，曾不能疾走 3.而恐太后玉体之有所郤也 4.少益耆食 5.和于身也 6.而臣衰，窃爱怜之7.亦哀之矣 8.今三世以前，至于赵之为赵，赵王之子孙侯者，其继有在者乎 9.奉厚而无劳 10.今媼尊长安君之位 11.恣君之所使之《季氏将伐颛臾》1.《论语》 2.见于孔子 3.先王以为东蒙主4.则将焉用彼相矣 5.今夫颛臾，固而近于费，今不取，后世必为子孙忧 6.故远人不服 7.吾恐季氏之忧，不在颛臾，而在萧墙之内也《寡人之于国也》1.邻国之民不加少 2.王好战3.鸡豚狗彘之畜《劝学》1.鞣以为轮2.君子博学而日参省乎己 3.假舆马者……下编：课文语言探究附编

<<高中语文语义探究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>