

<<高中文言文阅读训练>>

图书基本信息

书名：<<高中文言文阅读训练>>

13位ISBN编号：9787805317809

10位ISBN编号：7805317801

出版时间：2000-11

出版时间：文汇出版社

作者：邓建烈编

页数：191

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中文言文阅读训练>>

内容概要

当今我国教育改革强调素质教育，从掌握和运用知识这一角度来看，就是要求学生能“举一反三”，用今天的话来说就是“知识迁移”、“阅读延伸”。

针对中学生文言文学习，我们根据“举一反三”这一原则，试编了一套《中学生文言文阅读丛书》

第一次出版的是《初中文言文详译精析》和《高中文言文详译精析》，这两册书旨在让同学们全方位掌握课文这个“一”。

无论是文章的内容、结构，或是字、词、句等知识点，我们都作了细致深入的分析 and 讲解，要求同学们能深刻地理解它，掌握它，以便为运用这个“三”老气横秋下牢固的基础。

此次出版的第二组书是“三”，高中这本书三步进行。

第一步是结合课文已讲过的文言知识，辅导同学们阅读课外文言文。

文章中有些难解释的词，我们就选择课文已讲过的同样的词让同学们比较，以唤志他们的记忆，以便看懂它。

文章有些多义词，我们就选择课文已讲过的同样的词，让大家辨析它的多种意义，并结合特定的语言环境，选定它的准确的含义。

文章有些文言词是活用的，初看吃不透，我们就选择课文中类似活用特点的词，引导同学们读懂它，掌握它。

文章有各种句式，我们同样选择了课文中同类的句式以供比较，让同学们熟悉掌握这类句式的方法，以便扫除阅读障碍。

总之，这一部分属于辅导阅读，是“一”到“三”的过渡。

第二步是适当联系课文中某些词语，引导同学阅读课外文言文。

所谓联系，不过是在习题中引用课文内为数不多的语句，旨在让同学们不感到陌生，比练习中多少闻到一些课文的“味道”。

第三步是典型的“三”，所选的是高考题。

这类题最能科学地检测考生这“一”的实力，如能过关，那就达标了。

<<高中文言文阅读训练>>

书籍目录

结合课文进行阅读 (一) 原宪居鲁 (二) 魏徵告退 (三) 春夜宴从弟桃李园序 (四) 国亦有狗 (五) 邹忌答难 (六) 君子务知大者远者 (七) 子产论不毁乡校 (八) 子产不毁乡校颂 (九) 韩信不受宠 (十) 萧何力荐韩信 (十一) 英雄之言 (十二) 吴士 (十三) 猫说 (十四) 孙子传 (十五) 谋攻 (十六) 大鼠 (十七) 闭户学操舟之术 (十八) 鹰 (十九) 送薛存义序 (二十) 喜雨亭记 (二十一) 赞刘谐 (二十二) 陈遇传 (二十三) 切戒浮文巧言 (二十四) 侏儒梦灶 (二十五) 说天鸡 (二十六) 为君者勿悦人赞己 (二十七) 司马季主论卜 (二十八) 管仲论相 (二十九) 苏代劝秦王留某茂 (三十) 听言 (三十一) 藺相如完璧归赵论 (三十二) 齐崇龟 (三十三) 角妓救灾 (三十四) 好古玩 (三十五) 智媪 (三十六) 张季弘逢新妇 (三十七) 伶官作乱 (三十八) 江东丛祠 (三十九) 劝学 (四十) 项羽 (四十一) 苏轼 (四十二) 武灵王平昼闲居 (四十三) 卜居
……联系课文进行阅读脱离课文进行阅读

<<高中文言文阅读训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>