

图书基本信息

书名：<<高中文言文巩固提高:同步练习(H版) (平装)>>

13位ISBN编号：9787805319568

10位ISBN编号：7805319561

出版时间：2001年4月1日

出版时间：文汇出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“中学生文言文阅读丛书”已经出了三套：详译精析、巩固提高、阅读训练。

“详译精析”是为学生阅读文言课文设置的。

这本书对课文作了全面的解释、分析和对译。

同学们阅读课文所遇到的问题，估计一般都能得到满意的解答：文句不懂，有译文；内容不明，有分析；思路不清，有结构图表分析；掌握不了的有关字词句（这是应试必备的知识点），有全面细致的分析说明。

该书出版半年，发行量大，我们立即作了全面修订补充工作，特别是对一些难度较大的课文，还增加了“阅读指导”一栏。

同学们普遍反映较好。

可以这样说，这本书无论对辅导学生阅读课文、指导应试，或对教师的教学参考，都能起到积极的作用。

“巩固提高”是为学生全面复习设置的。

为加强训练的针对性，这套书分S版，H版，由长期任教这个版本的有经验的高级教师任副主编。

一课一练，命题是全方位、多角度的，一般不涉及课外，但常常联系到其他课文。

我们认为反复练习，反复比较分析，是利地巩固提高的；只有巩固提高所学的基本知识，才有可能让同不们举一反三。

这是素质教育与应试教育的分歧点：应试教育强调应试，以应试为目的；素质教育强调先巩固提高，再延伸运用，至于应试只不过是验测的一种手段。

“阅读训练（从课内到课外）”是为学生运用和应试设置的。

我们从多方面选择了课外材料由浅入深地引导同学们进行阅读。

如先全面引用课文所学的词语、句式，让同学掌握阅读材料中的相关知识，这样既复习巩固了课文，提高了阅读能力，接着，逐步脱离教材，进而用历届高考题自测。

如能过“关”，那就大致达标了。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>