

<<成就一生好习惯>>

图书基本信息

书名：<<成就一生好习惯>>

13位ISBN编号：9787805639710

10位ISBN编号：780563971X

出版时间：2004-01

出版时间：天津社会科学院出版社

作者：杨冰主编

页数：308

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成就一生好习惯>>

内容概要

任何一个人在成长过程中都离不开教育，而教育就是培养人的良好习惯。

家庭是教育的最好教室，父母是孩子最重要的老师。

父母的第一责任是教育孩子。

而教育孩子的第一位就是培养孩子的好习惯。

教育孩子，先从做一个好父母开始。

做好父母，先从培养孩子好习惯开始。

本书是第一本成就孩子一生好习惯的经典范例，是第一本父母必读的教子有方的宝典，是第一本系统探讨培养孩子好习惯的专著。

该书用10个章节将108种好习惯全面收录，分别从孩子的心理、身体、言行、学习等各个方面进行了分类总结，可以让读者从纷乱的各种习惯中理出头绪，并能循序渐进培养孩子。

<<成就一生好习惯>>

作者简介

杨冰，笔名冰洋，作家，知名家庭教育研究专家。

主要家庭教育作品有：《成就一生好习惯》、《细节成就孩子一生》、《好习惯、坏习惯》、《成就一生好习惯》、《发现孩子》、《这样教子最无效》、《左右孩子命运的黄金法则》、《教育孩子从父母开始》、《除了爱，还有给孩

<<成就一生好习惯>>

书籍目录

- 良好习惯是健康人生之基A篇：让孩子学会思考 第1种好习惯：怎样让孩子长一双“火眼金睛”？
第2种好习惯：怎样让孩子长一对想像的翅膀？
第3种好习惯：怎样给孩子一片“破坏”的天空？
第4种好习惯：怎样给孩子独立思考的机会？
B篇：让孩子学会关爱 第5种好习惯：怎样培养孩子关照老人的习惯？
第6种好习惯：怎样培养孩子关照父母的习惯？
第7种好习惯：怎样培养孩子关照普通人的习惯？
第8种好习惯：怎样让孩子有一颗善良的心？
第9种好习惯：怎样让孩子懂得回报？
第10种好习惯：怎样培养孩子帮助别人的习惯？
第11种好习惯：怎样培养孩子为他人着想的习惯？
第12种好习惯：怎样培养孩子的爱心？
C篇：让孩子学会管理自己 第13种好习惯：怎样培养孩子自己管好自己的习惯？
第14种好习惯：怎样培养孩子的自理能力？
第15种好习惯：怎样让孩子学会自控？
第16种好习惯：怎样让孩子自己玩？
第17种好习惯：怎样让孩子自己做事？
第18种好习惯：怎样让孩子独立自主？
D篇：让孩子修炼好品德 第19种好习惯：怎样培养孩子承认错误的习惯？
第20种好习惯：父母怎样勇于向孩子道歉？
第21种好习惯：怎样正确对待孩子的错误？
第22种好习惯：怎样培养孩子诚实的品格？
第23种好习惯：怎样合理处罚孩子的过失？
第24种好习惯：怎样培养孩子做人的美德？
E篇：让孩子学会与人合作 第25种好习惯：怎样培养孩子守信用？
第26种好习惯：怎样培养孩子的合作精神？
第27种好习惯：怎样让孩子学会宽容？
第28种好习惯：怎样让孩子学会与人交往？
第29种好习惯：怎样让孩子合群？
第30种好习惯：怎样让孩子自己选择朋友？
第31种好习惯：怎样让孩子不怕生？
第32种好习惯：怎样培养孩子的语言沟通能力？
F篇：让孩子成为一个出众的人 第33种好习惯：怎样培养孩子自强的习惯？
第34种好习惯：怎样培养孩子精益求精的习惯？
第35种好习惯：怎样培养孩子严谨细致的习惯？
第36种好习惯：怎样培养孩子敏捷利索的习惯？
第37种好习惯：怎样培养孩子谦虚谨慎的习惯？
第38种好习惯：怎样培养孩子坚持不懈的习惯？
第39种好习惯：怎样培养孩子意志坚强的习惯？
第40种好习惯：怎样培养孩子的勇气？
第41种好习惯：怎样培养孩子的毅力？
G篇：让孩子拥有世界的捷径 第42种好习惯：怎样培养孩子热爱读书的习惯？
第43种好习惯：怎样培养孩子善于读书的习惯？
第44种好习惯：怎样培养孩子掌握良好的读书方法？
H篇：让孩子微笑着学习 第45种好习惯：怎样培养孩子的学习兴趣？

<<成就一生好习惯>>

第46种好习惯：怎样培养孩子勤奋学习的习惯？

第47种好习惯：怎样培养孩子专心学习的习惯？

第48种好习惯：怎样培养孩子认真学习的习惯？

第49种好习惯：怎样培养孩子刻苦钻研的习惯？

第50种好习惯：怎样培养孩子虚心好问的习惯？

第51种好习惯：怎样培养孩子学以致用习惯？

第52种好习惯：怎样培养孩子与父母一起学习的习惯？

I篇：让孩子珍惜时间 第53种好习惯：怎样培养孩子珍惜时间的习惯？

第54种好习惯：怎样培养孩子合理分配时间的习惯？

第55种好习惯：怎样培养孩子良好的作息习惯？

J篇：让孩子拥有一个健全的人格 第56种好习惯：怎样培养孩子健全的人格？

第57种好习惯：怎样培养孩子的独立性？

第58种好习惯：怎样培养孩子的自制力？

第59种好习惯：怎样培养孩子的忍耐挫折的能力？

第60种好习惯：怎样培养孩子的意志力？

第61种好习惯：怎样培养孩子自律的性格？

第62种好习惯：怎样培养孩子自信的习惯？

第63种好习惯：怎样培养孩子勇敢的精神？

第64种好习惯：怎样培养孩子良好的生活习惯？

第65种好习惯：怎样培养孩子热爱祖国的习惯？

第66种好习惯：怎样培养孩子遵纪守法的习惯？

K篇：让孩子做一个有教养的人 第67种好习惯：怎样培养孩子文明礼貌的习惯？

第68种好习惯：怎样让孩子成为一个有教养的人？

第69种好习惯：怎样培养孩子注意网络文明？

第70种好习惯：怎样培养孩子宽容忍让的品格？

第71种好习惯：怎样注重孩子心理健康的培养？

第72种好习惯：怎样教孩子学会解除心理压力？

第73种好习惯：怎样让孩子学会自我保护？

第74种好习惯：怎样让孩子了解“性”的知识？

第75种好习惯：怎样尊重孩子的隐私？

L篇：让孩子有一个乐观的心态 第76种好习惯：怎样培养孩子乐观放松的习惯？

第77种好习惯：怎样营造一个乐观的家庭气氛？

第78种好习惯：怎样培养孩子活泼开朗的性格？

M篇：让孩子学会审美 第79种好习惯：怎样培养孩子欣赏自然之美？

第80种好习惯：怎样培养孩子欣赏文学之美？

第81种好习惯：怎样培养孩子欣赏美术之美？

第82种好习惯：怎样培养孩子欣赏生活之美？

第83种好习惯：怎样培养孩子欣赏音乐之美？

N篇：让孩子学会理财 第84种好习惯：怎样培养“识钱”的孩子？

第85种好习惯：怎样培养孩子理智消费？

第86种好习惯：怎样培养孩子储蓄的习惯？

第87种好习惯：怎样培养孩子勤俭的习惯？

O篇：让孩子体会劳动的艰辛 第88种好习惯：怎样培养孩子勤劳的习惯？

第89种好习惯：怎样培养孩子爱劳动的观念？

第90种好习惯：怎样让孩子成为家务的好帮手？

第91种好习惯：怎样教育孩子爱惜劳动成果？

P篇：让孩子拥有成功 第92种好习惯：怎样让孩子选择有兴趣的突破口？

<<成就一生好习惯>>

第93种好习惯：怎样让孩子自主选择？

第94种好习惯：怎样让孩子积极选择未来？

第95种好习惯：怎样尊重孩子的选择？

第96种好习惯：怎样培养孩子成功的习惯？

第97种好习惯：怎样对孩子说“你真行，再来一次”？

第98种好习惯：怎样适时适度地表扬孩子？

第99种好习惯：怎样掌握训斥孩子的艺术？

Q篇：让孩子整洁卫生 第100种好习惯：怎样培养孩子生活卫生的习惯？

第101种好习惯：怎样培养孩子个人清洁卫生的习惯？

第102种好习惯：怎样培养孩子良好的学习卫生的习惯？

R篇：让孩子书写和写作突出 第103种好习惯：怎样培养孩子正确书写的习惯？

第104种好习惯：怎样培养孩子写作的习惯？

第105种好习惯：怎样鼓励孩子即兴写作和用电脑写作的习惯？

S篇：让孩子有一个健美的身体 第106种好习惯：怎样培养孩子热爱运动的习惯？

第107种好习惯：怎样培养孩子享受运动的乐趣？

第108种好习惯：怎样培养一个健美的孩子？

主要参考书目

<<成就一生好习惯>>

章节摘录

A篇：让孩子学会思考 第1种好习惯：怎样让孩子长一双“火眼金睛”？

1975年出生的任寰，7岁写诗，9岁发表作品，10岁出版第一本诗集，12岁加入河北省作家协会，18岁考入北京大学中文系。

至今已出版诗、文集7部，发表各类文章近500篇，多次获国际、国内文学奖。

任寰小时候不爱说话，这和她从小患过敏性哮喘有关。

每次住院、打吊针、输氧，她也不多话。

这种生活使她自然形成了善于用眼睛观察的习惯。

任寰上小学二年级时，父亲有意识地培养她观察、描写大自然。

上小学三年级时，父亲又教她注意观察人物，观察人的心理，进而观察思考社会和人生。

《10岁女孩任寰诗文选》就是她观察、思考生活的结晶。

著名诗歌评论家谢冕称她的诗具有思辨性。

任寰的父母在平时也注意指导观察，开阔孩子的眼界，充实孩子的生活。

比如，让任寰观察家里养的花草、小鱼，晚上带停寰观察星空，讲讲简单的星系。

白天观云，看到云的流动，讲一讲“云往东，一场空；云往西，披蓑衣”等谚语的简单道理。

任寰的父母经常引导她走向社会走向大自然，接触生活，观察世界，扩大眼界，鼓励她遇事多问几个为什么，启发孩子思考问题。

这为任寰后来的成功有极大作用。

父母在鼓励孩子勤于观察的同时，还要注意帮助孩子善于观察。

著名哲学家黑格尔认为，培养观察力的最好方法是教他们在万物中寻求事物的“异中之同，或同中之异。”

父母怎样培养孩子的观察能力呢？

我们的建议是：明确观察目的。

观察目的越明确，孩子的注意力就越集中，观察也就越细致、深入，观察的效果也就越好。

孩子在观察中，有无明确的观察目的，得到的观察结果是不相同的。

比如，父母带孩子去公园，漫无目的地东张西望，转半天，回到家里，也说不清看到的事物。

如果要求孩子去观察公园里的小鸟，那么孩子一定会仔细地说出小鸟的形状，羽毛的颜色，眼睛的大小，声音的高低等。

这样孩子就能有的放矢地去观察，从中获得更多的观察收获。

激发孩子观察前的准备。

特别是有关知识的准备，以便让孩子看得懂；同时要激发其求知欲，培养其观察兴趣。

兴趣是最好的老师，有了浓厚的兴趣，就会主动去认识事物。

父母可以引导孩子观察他最熟悉的、最喜爱的、特征比较明显的和容易辨认的事物，激发孩子积极观察的强烈愿望。

让孩子见多识广。

观察力的高低与孩子视野是否开阔有关。

孤陋寡闻的孩子缺少实践的机会，观察力必然受到影响。

看到同样一种现象，有的孩子能说出许多，有的孩子却说不上几句，这与孩子学习的情况有关。

知识学得扎实，道理融会贯通，观察问题就比较深刻。

鼓励孩子多提问。

不要总认为孩子什么都不懂，孩子的心灵深处绝对不是一片空白，不同年龄的孩子常常会向父母提出一串串精彩的问题。

比如，“天冷了水为什么会结冰？”

“我是从哪里来的？”

等等。

孩子们的问题有许多是父母们意想不到的，或者觉得可笑、荒唐。

<<成就一生好习惯>>

面对孩子的提问。

有的父母可能会不耐烦地说：“去！

去！

去！

哪有这么多为什么？

”也许他们自己也不太清楚，也许认为这些问题不值得回答。

如果是这样，会让孩子感到很扫兴，挫伤乃至磨灭孩子对周围事物的观察与思考。

教育孩子观察与思考相结合。

在培养孩子观察的同时，还应引导孩子在观察中积极思考，把观察过程和思考结合起来。

科学家看到某种奇特现象，也是要经过一番思考才能有所收获的。

接收信息而不处理信息就没有创造。

父母应该教育孩子养成观察与思考的习惯，只有这样才能让孩子的观察能力一天天敏锐起来。

第2种好习惯：怎样让孩子长一对想像的翅膀？

一个早春，周娟女士带孩子去少年宫画画，母子俩兴致勃勃地走在林阴道上。

她告诉孩子春天来了，让孩子看看春天跟冬天有什么不一样。

孩子仰头看看这棵郁郁葱葱的大树，又看看后面几棵还没长出新叶的小树，问妈妈：“为什么春天来了，有的树换上了绿衣，有的却没有呢？”

”母亲鼓励孩子好好想一想。

孩子也许想起今天早上起来找不到衣服穿的情景，于是说：“妈妈，我知道了，春天来了，所有的树妈妈和树宝宝都要换上绿色的衣裙的，这个树宝宝起晚了，找不到妈妈为他准备好的绿衣服正在着急呢。

”母亲趁机指着前面那棵依然是枯叶满枝的古树问他：“那又是谁呀，为什么还没换上绿衣裳呢？”

”孩子不假思索地说：“那是奶奶，她老了，手僵硬了，衣服穿不上了，她正在焦急地喊：谁来帮帮我！

谁来帮帮我！

”作为父母，周娟女士的做法无疑十分可取。

父母要善于引导孩子去联想，学会倾听孩子的语言，对孩子的联想表现出极大的兴趣，这是对孩子最好的激励。

一位母亲被一张照片深深地震撼了：一个正在遭受饥饿的非洲儿童的手置放在一只正常人的手掌上，制造出一种触目惊心的对比。

非洲儿童那瘦小干枯的手简直就不能叫做手，而像“鸡爪”。

母亲连忙叫她八岁的儿子来看。

孩子看后，心情很沉重，躺在屋后的草地上写下了这首《望天空》的诗：“我在绿茵茵的草地上躺着 / 向蔚蓝蔚蓝的天空望着 / 把我严严实密的罩着 / 我要把天空翻转 / 让它变成一只烧饭的锅 / 烧出很多很多的米饭 / 让全世界忍受饥饿的儿童 / 永远不再挨饿”。

这首诗获得《中国儿童报》优秀作品奖。

如果没有孩子对苦难中的非洲儿童的深深同情，就不能激发孩子把天空翻转过来变成一只锅的想像。

想像力不是生来就有的，需要在生活的点点滴滴中培养。

那么，父母怎样培养孩子的想像能力呢？

多让孩子参加有创造性的游戏。

游戏是孩子的主要活动。

父母可以在孩子游戏时鼓励他们自己提出游戏的主题和内容，如果形成了习惯，孩子的想像能力就会得到迅速地提高。

让孩子多接触图画，包括多看和多画。

父母应多带孩子观察大自然和多看知识性趣味性强的图片，这些是孩子展开想像的立足点。

在此基础上教孩子画画，鼓励其把头脑中想像的东西画出来。

开始时父母可以先画一些基本线条，告诉孩子要画什么，再让孩子根据自己的想像把画画完。

<<成就一生好习惯>>

孩子喜欢画画，父母最好不要代拟主题和内容，要让孩子想画什么就画什么，这样才能令孩子有广阔的想像空间。

此外，父母可以画一幅未完成的画，让孩子想像并补画其余内容，构成一个完整的画面。

多给孩子讲童话故事。

童话故事适合孩子想像的特点，经常听童话故事的孩子其想像能力比不听、少听童话故事的孩子要丰富得多。

最主要的是父母讲完后，让孩子马上复述。

孩子可能在复述中有添枝加叶的地方，只要主题大意不变，父母就应该鼓励。

千万不要泼冷水，以免挫伤孩子想像的积极性。

父母给孩子讲故事，有时可讲到一定的地方不往下讲，引导孩子对以后的故事情节进行想像。

比如讲述《曹冲称象》，当讲到该怎样称这陆地上最大的动物的重量时就停住，让孩子想一下，用什么办法可以称象？

促使孩子开动脑筋积极思考，久而久之，孩子就习惯边听，边动脑筋，发展了想像力。

让孩子进行“情景描述”。

父母可以经常和孩子做这样的游戏。

例如，父母说：“这是一个下雪天，想想看是什么样子？”

孩子根据他的想像进行描述。

反过来，孩子也可以问父母：“这是一个下雨天，想想看是什么样子？”此时父母应尽量认真细致地描述一番，从中给孩子一些启发。

诸如此类的问题有许多。

在想像时孩子的水平会有差别，父母要引导他们讲述更加丰富的内容，让孩子尽情的说出他的想法。

即使他的答案很滑稽，甚至不合逻辑，都不要批评，惟有你的倾听、接纳才能引导出更好的答案。

发展孩子的想像力。

首先是激发孩子的好奇心。

好奇心是人类认识世界、探索自然和社会奥秘的重要心理品质，是促进想像力发展的重要条件。

如果把强烈的好奇心和科学的想像力结合起来，就会表现出很大的创造性。

其次是培养孩子丰富的情感。

丰富的情感是激发人们想像活动的重要心理因素。

第3种好习惯：怎样给孩子一片“破坏”的天空？

有这样一个故事：一天，有一个孩子的母亲因孩子把她刚买回家的一块金表给摆弄坏了，就狠狠地揍了孩子一顿，并把这件事告诉了孩子的老师。

不料，老师却幽默地说：“恐怕一个中国的‘爱迪生’，被你枪毙了。”

这个母亲不解其意，老师给她分析说：“孩子的这种行为是创造力的一种表现，你不该打孩子，要解放孩子的双手，让他从小就有动手的机会。”

你可以和孩子一起把金表送到钟表铺，让孩子站在一旁看修表匠如何修理。

这样，修理费就成了学费，你孩子的好奇心可以得到满足。

说不定，他还可以学会修理呢！

这个故事发生在半个世纪前。

故事中的那位老师就是我国著名的教育家陶行知先生。

故事明白无误地告诉父母，要保持孩子的创造性，让孩子在好奇心的驱动下学会创造。

创新是一个成功者必备的素质。

孩子从小展现出来的创新天赋是各种各样的，他们爱幻想、爱动，而且，没有成人的条条框框的束缚，他们敢于将大胆的想法付诸实施。

在这些幻想中，蕴含着大量创新的火花，犹如金矿中蕴含着金子。

张肇牧从小就聪明异常，考入全国最好的大学——北京大学，毕业后又被哈佛录取。

在众多对他敞开大门的世界著名大公司中，他选择了所罗门金融投资公司，年薪15万美元。

张肇牧也许只是平常人中的一个，但是他有一个富有爱心和智慧的母亲，在母亲这位人生第一位老师

<<成就一生好习惯>>

的培养下，张肇牧才能焕发出如此夺目的光彩。

一天妈妈下班回到家后，刚走近厨房，就嗅到一股怪怪的刺鼻的味道。肇牧正在厨房里，他看见了妈妈，就直往后退，他努力想用身子挡住身后的一个大钵头。妈妈过去一看，浓烈的怪味正来源于这个大钵头中的东西。

原来，淘气的肇牧竟然把架子上的酱油、醋、料酒、麻油、虾油卤和番茄酱等等，凡是瓶装的液体流质，统统都倒在一起，调成了黑乎乎的一钵。

妈妈顿时就发火了：“你什么不能玩啊？为什么这么淘气啊？”

肇牧低垂着头，怯怯地说：“妈妈，我想配一种药水，让蚊虫一叮就自己死掉。”

尽管这餐晚饭弄得爸爸妈妈前所未有地手忙脚乱，但是他们没有打他，甚至重言重语也没说一句，孩子虽然做了件傻事，但其中蕴涵着的创造欲是极可贵的。

孩子的一举一动都蕴含着创造力，尽管它只是雏形，却又是伟大的。

那么，怎样培养孩子的创造力呢？

我们的建议是：提高和激发孩子的好奇心。

其实，孩子爱搞“破坏”属天性使然，是其创造萌芽的一种体现。

他们对各类陌生事物充满新鲜、好奇，并身体力行，欲用自己双手探求这未知世界。

合理利用孩子这种天性，多方引导、鼓励，孩子的创造萌芽就会得到进一步深化。

反之，老实文静听话的乖孩子，家庭虽少了“破坏”气氛，大人安心，但孩子天性抹杀了，培养出的孩子多半循规蹈矩，缺少头脑，依赖性强，泯灭了孩子爱动、好奇和勇敢，甚至是冒险的天性。

鼓励孩子自己解决问题。

当孩子遇到困难时，父母不要代替包办，直接告诉答案，也不要直接告诉解决问题的办法，而应提示引导孩子自己想办法解决。

教育孩子勇于认错、勇于承担责任。

这是科学创造应具备的基本素质。

辅导孩子自己动手。

父母可以经常指导孩子做一些小玩具和小实验，关键是让孩子自己做，并且要一丝不苟地去做。

我们还是再来看一下张肇牧的故事。

肇牧十分喜欢做实验性游戏，当听爸爸妈妈说要做有趣的实验游戏时，肇牧非常高兴。

与往常一样，由爸爸说，他动手。

“肇牧，从你的玩具中，找出两个同样大的杯子，一个比杯子大的碗或者是锅都行。”

肇牧将三样东西拿来了。

“爸爸，你看行吗？”

爸爸满意地说：“行。”

你用锅装些水来，并且将水分别倒进两个杯子，要求两个杯子的水要一样多。

肇牧按示意进行。

然后爸爸问肇牧：“你看两个杯子的水，是不是一样多呀？”

肇牧左看看右瞧瞧，说：“啊，是一样多。”

“你将一个杯子的水倒进锅里，你再看看，是锅里的水多呀，还是杯子的水多？”

谁知肇牧不假思索地给了爸爸满意的答复：“一样多。”

“为什么？”

你看锅里的水这么少，杯子的水那么多，怎么是一样多呢？”

肇牧从容地说：“爸爸你看，这是两个同样大的杯子，我倒进的是同样多的水，然后再把这个杯子装的同样多的水倒进了锅里，因为锅比杯子大，所以看起来锅里水像少些，其实它们一样多。”

谁能相信，这是一个年仅4岁的孩子对液体容量守恒定律如此肯定的回答。

而且思维清晰，语言表达准确、完整！

上小学二年级的时候，数学教学正进入直式运算阶段，学生们都能按照老师的要求，从低位向高位顺序运算，惟独肇牧别出心裁从高位到低位进行逆向运算，经老师指出后，他竟一意孤行。

<<成就一生好习惯>>

爸爸妈妈问他时，肇牧振振有词：“左边算到右边是爸爸妈妈想出来的窍门。

” 听他这么一说，爸爸妈妈意识到肇牧虽然违背规律进行运算，却透露出一种萌芽状态的独创精神。

于是爸爸妈妈在对他的“找窍门”给予充分肯定之后，循循善诱地告诉他，对自己周围的事物要多方位观察，对思维结果还需验证，验证的标准就是看它的实际效果。

然后，爸爸妈妈与他一起分析逆向运算的弊端。

最后，他口服心服地忍痛割“爱”了。

正是由于小肇牧举一反三的能力，同时培养了小肇牧的思维、判断和推理能力。

那么，父母如何培养孩子的思考能力呢？

我们给父母们的建议是： 创造一个思考的氛围。

这对孩子形成独特的个性，表现有创新意识的思维、举动很重要。

父母不能因为孩子小，需要成人照顾而把他看成是成人的附属品。

孩子也是一个完整、独立的个体，应该允许他有自己的世界，有自己的空间。

有句话说：“什么样的父母教出什么样的子女。

” 因此，在父母努力启发孩子创造力时，不要忘了同时培养自己的创造力，使父母成为能欣赏创造力，并能与孩子创造力互动的主力。

因此，不必在孩子与孩子间制造竞争压力，也不必为了培育创造力，将家庭生活弄得紧张、沉重；更不必一反常态，变成严肃又过分认真的父母。

真正成功的创造力培养者，是能与孩子一起学习、一起成长，像个挚友般地倾听孩子的心声，了解孩子的举止，知道何时给他掌声，何时扶持他一把，没有命令、没有压抑。

让孩子学会思考。

父母在与孩子相处与交谈中，要经常以商量的口气进行讨论式的协商，留给孩子自己思考的余地，要给孩子提出自己想法的机会。

父母可根据交谈内容经常发问，如：“这两者有什么关系”、“你觉得怎么做会更好？

”、“你的想法有什么根据？

”等问题，以引起孩子的思考。

培养孩子的创造性思考的方法。

可以从以下几个方面努力： 培养孩子打破沙锅问到底的习惯，鼓励孩子凡事常问几个为什么。

父母要不厌其烦地给予正确回答。

对孩子的提问努力表现出兴趣，与孩子一起去思考，去寻求未知的答案，孩子提出问题的欲望就会不断增强。

不要阻止孩子探索性的行为活动。

如孩子为了看个究竟，拆卸了玩具和物品，大人不要生气、谴责。

倾听孩子有意义的“瞎说”，允许孩子有“稀奇古怪”的想法。

如遇到交通堵塞的时候，孩子向父母描述他要造一种带翅膀的汽车，如何在天上飞过去时，父母也可在旁边添油加醋。

<<成就一生好习惯>>

媒体关注与评论

第一本成就孩子一生好习惯的经典范例，第一本父母必读的教子有方的宝典，第一本系统探讨培养孩子好习惯的专著。

——《中国图书商报》 从没有一本书能如此全面地将好习惯详细地概括出来。

本书用10个章节将108种好习惯全面收录，无疑会让想让孩子养成好习惯的父母们眼前一亮。

本书的10个章节，从孩子的心理、身体、言行、学习等各个方面进行分类总结，可以让读者从纷乱的各种习惯中理出头绪，并能循序渐进培养孩子。

——《新文化报》 习惯是一种多么顽强的力量呀！习惯是人生中的一柄双刃剑，用得好，它会帮助我们轻松地获得人生快乐与成功；用得不好，它会使我们的一切努力都变得很费劲，甚至能毁掉我们的一生。

这本书从这一目的出发，从升华习惯、做人习惯，做事习惯、学习习惯，交际习惯等方面阐述了养成良好习惯的重要性，选取大量有趣生动的事例，运用深入浅出的说理方式，渗透了多种重要的教育思想，并详细介绍了培养这些习惯的具体做法。

——《中国教育报》 这是一本很好的家长辅导孩子的参考书。

我买了以后，很多朋友看到了都问我在哪买的，都觉得这本书不错，有很高的实际操作价值，能及时发现问题并及时给予纠正，这也是家长在培养孩子过程中与孩子共同成长的极具价值的教科书。

建议每个关心孩子成长的家长买一本做为床头枕边书。

——新浪网读者

<<成就一生好习惯>>

编辑推荐

《成就一生好习惯：培养孩子好习惯108法》荣获第14届中国图书奖。

<<成就一生好习惯>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>