

<<鲁迅评传>>

图书基本信息

书名：<<鲁迅评传>>

13位ISBN编号：9787805792224

10位ISBN编号：7805792224

出版时间：2010-3

出版时间：百花洲文艺出版社

作者：吴俊

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;鲁迅评传&gt;&gt;

## 前言

中华学术，源远流长。

春秋战国时期，诸子并起，百家争鸣，呈现了学术思想的高度繁荣。

两汉时代，经学成为正统；魏晋之世，玄学称盛；隋唐时代，儒释道三教并尊；到宋代而理学兴起；迨及清世，朴学蔚为主流。

各个时代的学术各有特色。

综观周秦以来至于近代，可以说有三次思想活跃的时期。

第一次为春秋战国时期，诸子竞胜。

第二次为北宋时代，张程关洛之学、荆公新学、苏氏蜀学，同时并兴，理论思维达到新的高度。

第三次为近代时期，晚清以来，中国遭受列强的凌侵，出现了空前的民族危机，于是志士仁人、英才俊杰莫不殚精积思，探索救亡之道，各自立说，期于救国，形成中国学术思想史上的第三次众说竞胜的高潮。

试观中国近代的学风，有一显著的倾向，即融会中西。

近代以来，西学东渐，对于中国学人影响渐深。

深识之士，莫不资西学以立论。

初期或止于浅尝，渐进乃达于深解。

同时这些学者又具有深厚的旧学根柢，有较高的鉴别能力，故能在传统学术的基础之上汲取西方的智慧，从而达到较高的成就。

试以梁任公(启超)、章太炎(炳麟)、王静安(国维)、陈寅恪四家为例，说明中国近代学术融会中西的学风。

梁任公先生尝评论自己的学术云：“康有为、梁启超、谭嗣同辈，……欲以构成一种不中不西即中即西之新学派，……盖固有之旧思想既根深蒂固，而外来之新思想又来源浅陋，汲而易竭，其支绌灭裂，固宜然矣。

”(《清代学术概论》)所谓“不中不西即中即西”正表现了融合中西的倾向，不过梁氏对西学的了解不够深切而已。

梁氏自称“适成为清代思想史之结束人物”，这未免过谦，事实上梁氏是近代中国的一个重要的启蒙思想家，诚如他自己所说“为《新民丛报》、《新小说》等诸杂志，……二十年来学子之思想颇蒙其影响，……其文条理明晰，笔锋常带感情，对于读者别有一种魔力焉”。

梁氏虽未能提出自己的学说体系，但其影响是深巨的。

他的许多学术史著作今日读之仍能受益。

章太炎先生在《蓊汉微言》中自述思想迁变之迹说：“少时治经，谨守朴学……及囚系上海，三岁不觚，专修慈氏世亲之书，……乃达大乘深趣……既出狱，东走日本，尽瘁光复之业，鞅掌余间，旁览彼土所译希腊德意志哲人之书……凡古近政俗之消息、社会都野之情状，华梵圣哲之义谛、东西学人之所说……操齐物以解纷，明天倪以为量，割制大理，莫不孙顺。

”这是讲他兼明华梵以及西哲之说。

有清一代，汉宋之学争论不休，章氏加以评论云：“世故有疏通知远、好为玄谈者，亦有言理密察、实事求是者，及夫主静主敬、皆足澄心……苟外能利物，内以遣忧，亦各从其志尔！

汉宋争执，焉用调人？

喻以四民各勤其业，瑕衅何为而不息乎？

”这是表示，章氏之学已超越了汉学和宋学了。

太炎更自赞云：“自揣平生学术，始则转俗成真，终乃回真向俗……秦汉以来，依违于彼是之间，局促于一曲之内，盖未尝睹是也。

乃若昔人所谓专志精微，反致陆沉；穷研训诂，遂成无用者，余虽无腆，固足以雪斯耻。

”太炎自负甚高，梁任公引此曾加评论云：“其所自述，殆非溢关。

”章氏博通华梵及西哲之书，可谓超越前哲，但在哲学上建树亦不甚高，晚岁又回到朴学的道路上了。

。

## <<鲁迅评传>>

王静安先生早年研习西方哲学美学，深造有得，用西方美学的观点考察中国文学，独辟蹊径，达到空前的成就。

中年以后，专治经史，对于殷墟甲骨研究深细，发明了“二重证据法”，以出土文物与古代史传相互参证，达到了精确的论断，澄清了殷周史的许多问题。

静安虽以遗老自居，但治学方法却完全是近代的科学方法，因而取得卓越的学术成就，受到学术界的广泛称赞。

## <<鲁迅评传>>

### 内容概要

鲁迅(1881—1936)，原名周树人。  
字豫才，浙江绍兴人。  
文学家、思想家、杰出学者。

本书以鲁迅一生中最重要和最突出的几项学术活动——校订《秘康集》，撰写《中国小说史略》、《汉文学史纲要》等为结构重心，旨在简明鲁迅的国学渊源、主张和贡献；同时，作者注霞对鲁迅一生独特个性形成的心理分析，突出强调鲁迅国学研究独具的个人色彩和隐秘心态，并将其置于中国现代学术文化发展的整体背景中加以考察，从而完成了一个较为丰满的“国学大师鲁迅”的文学形象。

## <<鲁迅评传>>

### 作者简介

作者吴俊，男，1962年出生于上海，1984年毕业于复旦大学中文系，1990年获华东师范大学博士学位，现为华东师大副教授。

已发表数十万字论文，出版专著有《冒险的旅行》、《鲁迅个性的心理研究》。

今后将主要从事中国现代学术史研究。

<<鲁迅评传>>

书籍目录

总序  
重写近代诸子春秋  
序  
英文提要  
第1章 导论  
第2章 师心使气希踪古贤  
第3章 纵游稗海 上下千年  
第4章 潜心金石 冥思真极  
鲁迅学术行年简表  
后记

## &lt;&lt;鲁迅评传&gt;&gt;

## 章节摘录

1881年，鲁迅出生在一个传统的封建士大夫家庭。

祖父和父亲都有科举功名。

这种家庭背景决定了鲁迅早年教育的文化色彩，他必须首先经历传统教育的知识洗礼，循规蹈矩地通过科举考试而博取功名进入仕途。

本来，纵然鲁迅极具反抗封建传统的潜力，但如果不是时代的巨变和家庭的衰落，那么他仍将逃不脱传统士大夫的必然命运。

还在鲁迅尚未成年的时候，由于祖父因“科场案”而被捕入狱，继之父亲又因病而亡，昔日的小康之家便迅速陷于困顿，鲁迅及其一家也随之被抛出了传统士大夫的生活轨道。

时势的变迁使鲁迅又不安于做幕僚和商人，于是，“走异路，逃异地”。

年仅十八岁的鲁迅便只能投考了当时由洋务派官僚主持开办的所谓新式学堂。

虽然学堂躬行的指导思想不外乎“中体西用”，但鲁迅毕竟在此期间于旧学之外又触及到了最基本的西方思想及其科技知识。

特别是他读到严复译述的赫胥黎的《天演论》，朴素的进化论观点由此深刻影响了他以后生命中的很长一段时间。

1902年，鲁迅从南京矿路学堂毕业，随即东渡扶桑。

在经历了弃医从文的转折以后，1907年，鲁迅写成了他一生中最富于浪漫气息的长篇论文《摩罗诗力说》。

这篇文章和同时的《人间之历史》、《科学史教篇》、《文化偏至论》以及1903年的《斯巴达之魂》等，充分显示了鲁迅少年意气的精神风采。

不过，相比之下，在此前后给予鲁迅影响最深且巨的人，当推鲁迅后来称之为“有学问的革命家”的章太炎。

由于神往于太炎先生关于排满革命和与梁启超等保皇派论辩驳诘的议论文采，鲁迅曾一度醉心于晚汉魏晋的文章风格，并使他终于有机会在1908年的夏天，正式投身于太炎先生门下，以师礼事之，听讲小学约半年。

从鲁迅一生的学术研究及其涉及的范围如小说史和金石等等来看，似乎可以说是学无常师，且堂庑甚广，但是，如果细究其学术基础、文章体式，特别是鲁迅何以独独契心于魏晋士人如嵇康等的风采，则章太炎无疑有着举足轻重的决定性影响。

在这一点上，或许，我们还能不太失之夸张地说，正是由于师事太炎先生以后，鲁迅才真正确立了他研究传统学术的扎实根底和基本倾向。





## <<鲁迅评传>>

### 编辑推荐

《鲁迅评传》编辑推荐：鲁迅，原名周樟寿，字豫才，后改名为周树人。

中国伟大的思想家、革命家、爱国作家、民主战士。

其一生为中国革命的发展、中国青年一代人才的培养，作出了巨大的贡献。

鲁迅的精神被后人称为中华民族魂，文学研究专家也将鲁迅作为中国现代文学的奠基人之一；毛泽东曾用“最伟大和最英勇的旗手、中国文化革命的干将”等词语高度评价鲁迅；鲁迅的作品也被多次选人中小学课本。

“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”是鲁迅先生一生的写照。

<<鲁迅评传>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>