

<<今日做教师>>

图书基本信息

书名：<<今日做教师>>

13位ISBN编号：9787805934525

10位ISBN编号：7805934525

出版时间：2002-6

出版时间：同心出版社

作者：富凯宁 主编

页数：403

字数：329000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<今日做教师>>

内容概要

这本书生动地记录了20世纪末与21世纪初，我国小学校园生活的方方面面；反映了教师的主体意识、开放思路、创新理念和对成功的追求；展示了首都小学教师群体的才华和风采。

可以这样说，这是一本具有浓烈的时代气氛、实用的价值和可读性的教育科普读物。

每个读者都可从中得到不同程度的启发和帮助。

这本书是在人类进入21世纪的大背景下组织编写的。

其核心内容是教师怎样培养学生的创新精神的实践能力，书中没有深奥的理论，也没有空洞的说教，而是由一个又一个生动活泼的小故事组成。

本书作者一方面充分发挥课堂、课程、教学方法的教育作用，另一方面又把课堂与课外结合起来，形成一体。

他们既充分发挥了教材的教育作用，同时又不受学科本位思想的束缚，大胆地把教学内容扩展到学生生活和社会实践之中。

<<今日做教师>>

书籍目录

教师的智慧与创新（代序）教学，在继承中创新 创造从问题开始 驮满问号的骆驼 帮助学生自己解疑
卢沟桥下为什么跑汽车 蜜蜂与蜻蜓 溜溜球 “造”箭与“借”箭 学生拥有学习的主动权 在作业中创新
引导学生自主学习 一道有争议的题 把提问的权力真正交给学生 由“标准答案”引起的思索 我们去电动马
从我的肩头起飞 创设情境，让学生参与质疑、创新 以疑促动 动中解疑 用“建构理论”指导自然教学
美术课上的“压轴戏” 创新初探 “今天我是老师” 扬起自信的风帆 鼓励学生大胆猜想
“新闻发布会”里故事多 “昆虫记者团”参观记 小小统计员 冲破常规说创新方法是智慧的结晶和体现
你一定能行 那一念之差 变换新题目的启示 教无定法 语言的魅力 该怎么量 授人以鱼，不如授人以渔
《我爱三峡》一课教学有感 将实践模拟引入数学课堂 纺织中的学问 充满智慧，洋溢情趣 让低年级学生写日记
滴水穿石 从变化中找到不变在“反思”中，不断前进引导学生主动地学习让每一位学生都找到闪光的位置
好课，应该越讲问题越多放开手，他们会走得更好培养学生研究意识和探索精神在合作学习中，促进学生发展
在教学中培养学生的责任意识

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>