

<<今日做教师>>

图书基本信息

书名：<<今日做教师>>

13位ISBN编号：9787805936703

10位ISBN编号：7805936706

出版时间：2003-1

出版时间：同心出版社

作者：富凯宁 主编

页数：417

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<今日做教师>>

内容概要

这类书具有强烈的时代气息和学校文化特有的氛围，读起来感到非常亲切，仿佛又回到了我的童年和少年时代，想起了我的老师和同学，想起了许多有趣的事情。

但是，今天的学校又和我的童年、少年时代的学校大不一样了，这种变化说明了国家在富强，社会在进步，教育在更新，我很羡慕这一代的中小学生的学校生活。

这类书展示了当代老师们丰富的想像力和创造力，他们把先进的教育理念融化到校园环境、课堂教学、社会实践活动和少先队生活的各个方面，体现了新一代教师在“与时俱进，开拓创新”上所取得的成就。

这类书的文风朴素、内容生动鲜活、用词规范，有很强的可读性。有些文章甚至可以作为学生课外阅读的“范文”。

<<今日做教师>>

书籍目录

为了每位学生的发展 新教学理念带来新变化 乘着“音乐创新”的翅膀 他趴在了地上 开设《校本课程》的尝试 社会课上做“买卖”“一笔”的智慧 数学课上学作文 让教材活起来 从课堂用语看教学观念的转变 关注学生的需要 创新是教育发展的关键 打开学生思维上的枷锁 从“10个改为7个”想到的 给学生思维插上翅膀 创新从质疑开始 让学生自主创新学习 我布置的数学作业可以不做“……”，给学生一个创新的空间 观念不同、方法不同、效果不同 教“倒数的认识”的启示 “盲从”，创新的绊脚石 美术课上的“自助餐” 巧妙的板书设计 由“。

”引起的思考 做机智的“船长” 画猫引起的思考 受学生欢迎的考试 课上不要轻言“停” “我们玩雪去！”

” “我们玩雪去！”

” 思维品质的养成来自实践 一个“小插曲”的启示 用数学自身的魅力去吸引学生 大胆质疑是创新的开始 引导思维碰撞，激发创新火花 赏识，激发孩子追求创新 教孩子不要轻易放弃 换一种方法讲古诗 当学生有奇思怪想的时候 启发思考，激励创新 “开放”作文课有益 给学生一个创新的支点 一节拖堂的现场课 对“开放题”的反思 求异思维是学生创新的起点 在教学中培养学生的创新意识 教师解色与教学行为 师生互动，共同发展 贴近学生生活，走进学生心灵 让学生在参与中主动发展 潜能发展个性，实行有差异教学 改变学生的学习方式

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>