

<<中学生获奖作文>>

图书基本信息

书名：<<中学生获奖作文>>

13位ISBN编号：9787805940977

10位ISBN编号：7805940975

出版时间：2012-1

出版时间：西安出版社

作者：《黄冈作文:中学生获奖作文》编写组

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学生获奖作文>>

### 内容概要

《中国名校作文典范·黄冈作文：中学生获奖作文》紧扣新课标，在内容的选择上力求全面，体裁多样，形式灵活，以使广大学生在趣味横生的阅读中学到更多知识，领会更多意境，提高行文构思能力，养成“我手写我心”的习惯。

《中国名校作文典范·黄冈作文：中学生获奖作文》在内容的编排上突出“新”“活”“奇”等特点，从同学们的接受能力出发，教你由浅入深地学习写作文，爱上写作文，以达到“一日不写手痒痒，三日不写心痒痒”的境地。

## <<中学生获奖作文>>

### 书籍目录

写人篇请你记住我阿Y歪传班长的眼睛记忆中的小女孩老张家的小保姆难忘小丫我家有个“鬼”父亲  
：女儿心中不朽的传说永远的栀子花香校园网虫小不点儿咏叹调爸爸和阿Q“洋”表姐莉儿鲍尔斯小  
姐同桌阿蒙卖麻团的老人想当作家的我记事篇爱还在，只是天使暂时离开想起小时候父亲不在身边的  
日子军训趣事三记老爸“减肥”家中小风波黑·白五碗汤面遮不住背的伞戏说寄宿生活挨“宰”的感  
觉真痛快疯狂的生日为现代化生活高歌希望工程的希望小城夜市欢乐的节日一次成功的喜悦抒情篇偶  
尔停下来人生苦乐生命的律动寂寞·生命检验生活的颜色关于追求生命不容轻易亵渎网络是一把双刃  
剑事理篇四眼鱼的奥秘南极臭氧洞会变色的芙蓉蝴蝶效应叶脉书签我最得意的小制作豆芽好吃豆难发  
昆仑山彩石萤火虫的秘密数码钢琴汽车上的光学汽车上的光学……想象篇我是一条藤猪的奇想应用篇

## &lt;&lt;中学生获奖作文&gt;&gt;

## 章节摘录

请你记住我 沈如月 我的外貌有点特别，因为我的左脸上有一块褐色胎记。随着年龄的增长，这块可爱的胎记已经伴随着我度过14个春秋了。

从小就很在意这块不大不小、不深不浅的胎记，因为我是女孩，脸上天天挂个印记过日子，多难看呀！

然而，平淡而充实的日子中，我却意外发现了这块胎记带给我的惊喜。

学校门口总会有早点铺、书店之类的商店，虽然只是很小的一个个店铺。

有一段时间很喜欢吃炒面，于是我就每天早晨按时来到早点铺，吃上一份。

虽然是天天去，可我总认为平凡的我在店老板的眼里只不过是一个匆匆过客，他不会认得我，更不会记得我。

后来吃腻了，我便不再去那家店铺了，顶多是体育课忘了带水，去买一瓶饮料解渴--就这，也是很难得的一两回罢了。

直到有一天，我又去买水。

店老板是个开朗又健谈的人，笑着和我搭话道：“呵呵，难得你总照顾我的生意。

”我诧异，但我只是礼貌性地笑了笑。

这时老板把饮料递给我，很高兴地说：“真是谢谢你了。

”我感到莫名其妙，有很长一段时间我都没有去那家店铺吃炒面了，也很少去买他家的东西，何来“总是”？

何来“照顾”？

又何来“谢谢”？

我一时想不通，只是心里有些温暖。

我没想到，我，很好被认出。

因为--那一小块胎记。

初二暑假，去学校对面的书店买书，很遗憾的是，那家书店并没有我要的书。

出了店门，猛地发现了一家开张不久的书店。

我抱着试试看的心情去看了看，竟真的发现了我所要的那本书。

也许因为没有学生来买，那摞书已经很长时间没人动过了。

我买了书就走了。

后来因为习惯，又继续在老书店买书，直到有一天，又发生了和上次一样的情况。

无奈之际，我就想起上次去过的那家书店来。

我挑好书到柜台付款，老板找钱时忽然盯着我才剪不久的头发说：“怎么好好的长发给剪了？

看着像假小子一样！

”我不由得想起那个早点铺老板，心里有种熟悉而陌生的怪异感，他怎么知道我以前是长头发？

我只和他见过一面啊。

但被人记住的感动再一次涌上心头。

这两件事好友都看在眼里。

回家的路上，她用疑惑的眼神盯着我问道：“他们.....和你很熟吗？

”我道说：“我也不知道啊，我和他们真不算熟，可为什么他们都认识我？

真是邪了门的事！

”好友忽地抬起头看了看我，而后又仔细地打量着我，恍然大悟道：“噢，我懂了！

会不会是因为这个？

”说完她比画着在左脸上画了一个圈。

.....

## <<中学生获奖作文>>

### 编辑推荐

权威，丰富，实用，本套书旨在通过系统、科学的分类和编排，为学生提供最新鲜、最优秀、最丰富的作文范例，并展示当代学生作文的崭新风貌和发展趋势。  
科学方法，精品范文，名师点评，真题范例，高效实用，高分作文10大窍门，教学生培养作文思维，教老师轻松引导学生，教家长快乐辅导孩子。

<<中学生获奖作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>