

## <<中学生分类作文>>

### 图书基本信息

书名：<<中学生分类作文>>

13位ISBN编号：9787805943008

10位ISBN编号：7805943001

出版时间：2012-1

出版时间：西安出版社

作者：《黄冈作文:中学生分类作文》编写组

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学生分类作文>>

### 内容概要

《中国名校作文典范·黄冈作文：中学生分类作文》紧扣新课标，在内容的选择上力求全面，体裁多样，形式灵活，以使广大学生在趣味横生的阅读中学到更多知识，领会更多意境，提高行文构思能力，养成“我手写我心”的习惯。

《中国名校作文典范·黄冈作文：中学生分类作文》在内容的编排上突出“新”“活”“奇”等特点，从同学们的接受能力出发，教你由浅入深地学习写作文，爱上写作文，以达到“一日不写手痒痒，三日不写心痒痒”的境地。

<<中学生分类作文>>

书籍目录

写人篇“瞎扯”夏婶我的功夫老妈我的“傻瓜”老师我的“球迷”老爸三“魔女”闯江湖同桌黄有松非常死党校园里的歪才奶奶的眼睛我的心爷爷的酒记事篇我没有钓住那条鱼爸爸去出差老妈逼我去“美白”观北京奥运会闭幕式有感这鬼日子何时到头花开的声音吴老师教我们玩魔术瞬间感动假币精彩的篮球赛校园新三十六计之一编字谜又是无声的哭泣捉老鼠乐山三佛高山流水斜阳暮聆听流水的歌唱巧观荷花池一节有趣的体育课入团风波剥豆的感悟一记耳光的风波描景篇自古逢秋今又逢秋拾意兰亭日落西山红霞飞四季风情月的滋味古城情怀故乡，烟雨……状物篇想象篇应用篇

## &lt;&lt;中学生分类作文&gt;&gt;

## 章节摘录

就这样日复一日，年复一年，依靠执著与努力，我成功了。

我拿到了学校最高的奖学金-300元。

故事也因此而开始了。

洪老师把我叫到办公室，递给我300块钱时，我心里很激动。

我终于用自己的劳动换来了最想要的东西--最高奖学金300元。

对我来说这可不是个小数目，我轻轻地将它折好，小心翼翼地放在自己的口袋中。

还没走出办公室的门，我就开始盘算着如何用这300元钱，首先要给爸爸买件毛衣。

爸爸为了让我读书，把自己的毛衣全卖了。

如今，天气这么冷，爸爸年纪又这么大了，怎么受得了？

然后再给妹妹买些奶粉，这么多年来，为供我读书，妹妹从未喝过奶粉，现在面黄肌瘦，让人看了都心痛。

再给妈妈100元钱添些家用。

对了，还要给姐姐买件衬衣，这是她最想要的。

我还要给自己买双球鞋，不能老穿那双已开了“鳄鱼口”的布鞋呀。

盘算好这一切，钱已经所剩无几了，我想剩下的就留给自己当生活费吧。

我兴冲冲地推开宿舍门，雪儿、叶子、冬冬都整齐地坐在对着门的床上，似乎在等我回来。

“Hello, everyone!”

我像往常一样同她们打招呼，可她们却不答应。

这时雪儿先发话了：“哎，我说文静，咱算不算好姐妹？”

“算，当然算了。”

我急忙说，生怕她们跟我翻脸。

“那你得了300块钱，都不请我们吃一顿？”

“这……”我想到自己的打算，不禁犹豫起来了。

“这什么这，真小气。”

我们有钱的时候，谁没有请过客？

只有你，算我们看错人了。

叶子生气地说。

“哼！”

冬冬也轻蔑地瞟了我一眼，跟着雪儿、叶子一起走了出去。

哎，我真浑，想想也是，每当她们有钱买东西时，她们都让我多吃一点。

今天，我有这么多钱，怎么能忘了她们呢，可是，给家里人的东西怎么办呢。

正当我犹豫不决时，眼前又浮出她们生气的模样，我狠下心来冲出了宿舍，到超市买了许多东西，有雪儿爱吃的花生，有叶子爱吃的薯片，有冬冬爱喝的酸奶……结果我的球鞋，还有姐姐的衬衣都成了泡影。

我提着东西推开了宿舍门，大声喊道：“雪儿、叶子、冬冬快来，我给你们买好吃的来了！”

“可我喊了半天也没见一个人。”

我把东西放在桌上，却看见桌上有一张纸条，是她们留下的，我拿起纸条，读了起来：文静，很抱歉，我们看到了你的日记，才真正了解到你家的状况。

你的精神很感人，跟你比起来我们是多么的渺小。

请原谅我们的无知，今天所发生的事会有一个你意料不到的结局。

……

## <<中学生分类作文>>

### 编辑推荐

权威，丰富，实用，本套书旨在通过系统、科学的分类和编排，为学生提供最新鲜、最优秀、最丰富的作文范例，并展示当代学生作文的崭新风貌和发展趋势。  
科学方法，精品范文，名师点评，真题范例，高效实用，高分作文10大窍门，教学生培养作文思维，教老师轻松引导学生，教家长快乐辅导孩子。

<<中学生分类作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>