

图书基本信息

书名：<<教与学整体设计:高中语文(第3册)(高2上学期用)(教师用书)(第3次修订版) (平装)>>

13位ISBN编号：9787805965437

10位ISBN编号：7805965439

出版时间：2002年07月

出版时间：宁夏人民教育出版社

作者：周学东

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教与学整体设计》系列丛书是一套影响较大的教辅用书，该书通过教与学整体设计，展示了课堂教学中师生互动模板，并提供了同步教辅中少有的资料和精到的习题。赢得了广大读者的喜爱。

本书其指导思想表现在以下几个方面：

(1) 课程与教学的有机整合；《教与学整体设计》系列丛书设计的是“运作的课程”，即课堂上实际实施的课程，也可称作“体验课程”，《教与学整体设计》系列丛书设计的教学内容不再只是特定的知识的载体，而是教师和学生共同探求新知的过程，教师和学生是课程的有机构成部分并作为相互作用的主体。

教师即课程，教师不是孤立于课程之外，而是课程的有机构成部分、课程的创造者、课程的主体；学生同样是课程的创造者和主体。

《丛书》强调师生互动，并创制了有效的互动教学平台。

教学与课程相互转化，相互促进，彼此有机地融为一体。

课程也由此变成一种动态的、生长性的“生态系统”和完整文化。

(2) 对课堂教学的有效控制；在课堂中，课程的接受知识大体包括三个方面：A型，教科书及教学参考书提供的知识；B型，教师个人的知识；C型，师生互动产生的新知识。

按新课程理念的要求，教科书提供的知识要最大限度引发向教师个人知识及师生互动产生新知识的变化。

从而使课程接受知识的A型、B型、C型三者的比例发生了变化。

(3) 个性化教学的平台；教师用书修订本着“创新一点，实用一点”两点总原则，增加了新教材教师培训的内容。

该内容包括充实了相关的教学论文、教研信息、材料，每一单元后增加教学反馈、评估的内容，即为教师提供在本单元、本章节教学中教学目标如何达成，如何制作量表、如何检测学生学习能力达成的情况，以及如何指导学生撰写小论文等栏目。

教师用书修订过程中还补充了新题型、新情景、新材料，修正原书中存在的问题，并把教材最新补充部分得到充分体现。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>