

图书基本信息

书名：<<教案、学案一体化教与学整体设计高中数学（第三册）>>

13位ISBN编号：9787805966830

10位ISBN编号：7805966834

出版时间：2004-6

出版单位：宁夏人民教育出版社

作者：陈建斌

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

体现学习心理规律、精细课堂教学流程；优化师生同步结构、提升教学练考效益！
发现提高课堂教与学效果的一种有效操作载体，架构符合素质教育理念与模式的师生互动平台！

课堂教学是实施素质教育的主渠道，课堂教学如何“以教师为主导，以学生为主体”是教育理念的一次重大变革。

教学模式如何从“灌输——接受”转向研究性学习，学习方式如何从“独立学习”向“自主合作探究”方式转变。

教师应如何“导”？

学生如何“学”？

学

书籍目录

第一章 概率与统计

1.1 离散型随机变量的分布列 (第一课时)

1.1 离散型随机变量的分布列 (第二课时)

1.2 离散型随机变量的期望与方差 (第一课时)

1.2 离散型随机变量的期望与方差 (第二课时)

1.2 离散型随机变量的期望与方差 (第三课时)

1.3 抽样方法 (第一课时)

1.3 抽样方法 (第二课时)

1.3 抽样方法 (第三课

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>