

<<全国金牌奥赛教材>>

图书基本信息

书名：<<全国金牌奥赛教材>>

13位ISBN编号：9787806007518

10位ISBN编号：7806007512

出版时间：2005-3

出版地：京华

作者：本社

页数：273

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全国金牌奥赛教材>>

内容概要

中小学学科奥林匹克竞赛（简称学科奥赛）是我国覆盖面最广、参加人数最多、影响最大的一项中小学生学习学科竞赛活动。

学科奥林匹克借鉴、引申而来。

国际数学奥林匹克（简称IMO）、国际物理奥林匹克（简称IPHO）、国际化学奥林匹克（简称IChO）等是国际上影响较大的中学生学科竞赛活动，每年都受到了千百万青少年学生的向往与关注。

之所以受到如此关注，究其原因奥赛具有很强的创新性、灵活性、综合性以及注重培养学生的探索能力和启示学生的创新意识，而这些也恰恰是素质教育的核心内容。

这也正是未来发展的需要。

中小学学科奥赛编辑部在精心研究了多年国内外这项活动及大量该类优秀图书的基础上，邀请了全国各地一些潜心耕耘于这块园地的优秀园丁，陆续编写出版了《金牌奥赛》、《金牌奥校》等一系列有关数学、语文、英语、物理、化学、生物、信息七大学科共计200多个品种的奥赛读物。

就我社奥赛类图书的品种、数量、质量而言堪称在国内外同行中影响最大，在中小学师生心目中最具魅力。

《金牌奥赛》、《金牌奥校》等系列丛书的编写宗旨及特点是： 第一：高。

来源于教材，又高于教材。

来源于教材，就是参照教育部最新[课程标准]编写；高于教材，就是紧扣各级竞赛大纲，注意与各级竞赛在内容、题型及能力要求等各方面全面接轨，培养兴趣，开发智力，提高能力。

第二：准。

科学准确，结构合理。

各册按照学科特点进行分层设计，科学编排；依照循序渐进的原则，进入深入浅出的分析，教授全面细致的解题方法。

第三：新。

书中选用的题型新颖独特，趣味性强。

汇集近年国内外奥赛、中考、高考试题精华，代表当前奥赛的最高水平，体现课程改革的新概念及竞赛命题的新思想、新方法、新动态。

第四：精。

精选例题，难而不怪，灵活性强，高而可攀。

重在举一反三，触类旁通；重在一题多解、一题多变、一题多问；注重对思维能力的训练，不搞题海战术，使学习成为一种兴趣和爱好。

第五：名。

名师荟萃，名赛集锦。

中小学学科奥赛编辑部邀请了全国各地一些名牌大学教授、重点中学的特级教师、高级教师、学科带头人、著名奥林匹克金牌教练共同编写。

第六：全。

本系列丛书共含以下12套总计200多品种： 1.《小学数学金牌奥赛入门教材（ABC卷）》 2.《金牌奥赛教材》 3.《金牌奥赛ABC卷》 4.《金牌奥赛模拟试卷》 5.《金牌奥赛试题汇编》 6.《金牌奥赛热点试题分类全解》 7.《金牌考试热点试题全解》 8.《金牌奥赛百胜教材》 9.《金牌奥赛（金牌奥校）精典题解》 10.《金牌奥赛每周测》 11.《金牌奥赛精典题一题多解》 12.《国际金牌奥赛试题解析》

<<全国金牌奥赛教材>>

书籍目录

一、找规律填数 奥赛练习一二、巧填竖式 奥赛练习二三、数字谜 奥赛练习三四、巧填运算符号 奥赛练习四五、火柴棒游戏 奥赛练习五六、速算与巧算 奥赛练习六七、图形的计数与分割 奥赛练习七八、和倍问题 奥赛练习八九、差倍问题 奥赛练习九十、和差问题 奥赛练习十一、平均数问题 奥赛练习十二、年龄问题 奥赛练习二十三、植树问题 奥赛练习三十四、消去问题 奥赛练习四十五、有趣的数阵图 奥赛练习五十六、一笔画问题 奥赛练习六十七、倒推法解应用题 奥赛练习七十八、列表法解应用题 奥赛练习八十九、图示法解应用题 奥赛练习十九
奥赛试题选讲(一) 奥赛试题选讲(二) 奥赛试题选讲(三) 奥赛综合练习一 奥赛综合练习二 奥赛综合练习三 参考答案与提示

<<全国金牌奥赛教材>>

章节摘录

第一部分 拼音【知识要点】同学们，汉语拼音是我们进行小学语文学习的基础，是帮助大家进行识字、阅读和学习普通话的极为有效的工具。

如果大家能够下功夫学会拼音，很好地掌握拼音这个工具，那就等于拥有了开启语言文字宝库的金钥匙。

拼音的知识要点如下：1.熟练掌握字母表，会按顺序背诵字母表，会熟练地书写大小写字母。

2.记住拼音规则，掌握拼音方法，能够准确熟练地拼读音节。

3.能够借助拼音识字、正音。

4.注意区分前后鼻音和平翘舌音。

【教学要求】1.能够熟练地背诵字母表，根据大写字母写出相应的小写字母。

2.能区分平、翘舌音和前、后鼻音，读准音节的四种声调。

3.会按音节读准字音。

【例题剖析】字母表例1按字母表进行判断，下列完全正确的一组是：1. B D F G E H 2. e d O P q r 3. i j k L m O 4. U V W X Y Z 解题思路分析：这四组中的1、4为大写的字母，2为小写的字母，3既有大写的又有小写的，不符合统一的分类标准，因此删去3。

再按照字母表的顺序去检查剩下的三组，就可以发现1中的“B”与“D”中少“C”，“D”与“F”中少“E”等，显然不合字母表的顺序，因而也不正确。

按照这样的方法进行逐一检查剩下的两组，就可以发现4正确无误。

例2按照字母表的顺序写出与下面的字母相邻的两个字母。

- b - - f - - n - - p - 解题思路分析：这要求我们熟记字母表，再看清给出的字母是大写的还是小写的。

从题目中发现给出的全是小写字母，因而填进去的也应是小写字母。

以“b”为例，与它相邻的字母分别是Q、c，剩下的也可以迎刃而解了。

<<全国金牌奥赛教材>>

编辑推荐

<<全国金牌奥赛教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>