

<<5年级语文>>

图书基本信息

书名：<<5年级语文>>

13位ISBN编号：9787806007563

10位ISBN编号：7806007563

出版时间：2005-3

出版时间：京华

作者：本社

页数：272

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;5年级语文&gt;&gt;

## 内容概要

中小学学科奥林匹克竞赛（简称学科奥赛）是我国覆盖面最广、参加人数最多、影响最大的一项中小学生学习学科竞赛活动。

学科奥林匹克是由体育奥林匹克借鉴、引申而来。

国际数学奥林匹克（简称IMO）、国际物理奥林匹克（简称IPHO）、国际化学奥林匹克（简称ICHO）等是国际上影响较大的中学生学科竞赛活动，每年都受到了千百万青少年学生的向往与关注。

之所以受到如此关注，究其原因奥赛具有很强的创新性、灵活性、综合性以及注重培养学生的探索能力和启发学生的创新意识，而这些也恰恰是素质教育的核心内容。

这些也正是未来发展的需要。

中小学学科奥赛编辑部在精心研究了多年国内外这项活动及大量该类优秀图书的基础上，邀请了全国各地一些潜心耕耘于这块园地的优秀园丁，陆续编写出版了《金牌奥赛》、《金牌奥校》等一系列有关数学、语文、英语、物理、化学、生物、信息七大学科共计200多个品种的奥赛读物。

就我社奥赛类图书的品种、数量、质量而言堪称在国内外同行中影响最大，在中小学师生心目中最具魅力。

《金牌奥赛》、《金牌奥校》等系列丛书的编写宗旨及特点是：第一：高。

来源于教材，又高于教材。

来源于教材，就是参照教育部最新〔课程标准〕编写；高于教材，就是紧扣各级竞赛大纲，注意与各级竞赛在内容、题型及能力要求等各方面全面接轨，培养兴趣，开发智力，提高能力。

第二：准。

科学准确，结构合理。

各册按照学科特点进行分层设计，科学编排；依照循序渐进的原则，进行深入浅出的分析，教授全面细致的解题方法。

第三：新。

书中选用的题型新颖独特。

趣味性强。

汇集近年国内外奥赛、中考、高考试题精华，代表当前奥赛的最高水平，体现课程改革的新概念及竞赛命题的新思想、新方法、新动态。

第四：精。

精选例题，难而不怪，灵活性强，高而可攀。

重在举一反三，触类旁通；重在一题多解、一题多变、一题多问；注重对思维能力的训练，不搞题海战术，使学习成为一种兴趣和爱好。

第五：名。

名师荟萃，名赛集锦。

中小学学科奥赛编辑部邀请了全国各地一些名牌大学教授、重点中学的特级教师、高级教师、学科带头人、著名奥林匹克金牌教练共同编写。

第六：全。

本系列丛书共含以下12套总计200多品种：1.《小学数学金牌奥赛入门教材（ABC卷）》2.《金牌奥赛教材》（通用版）3.《金牌奥赛ABC卷》4.《金牌奥赛模拟试卷》5.《金牌奥赛试题汇编》6.《金牌奥赛热点试题分类全解》7.《中、高考夺冠题》8.《考试高手教程》9.《金牌奥赛（金牌奥校）精典题解》10.《金牌奥赛每周测》11.《金牌奥赛精典题一题多解》

## &lt;&lt;5年级语文&gt;&gt;

## 书籍目录

一、小数的运算 奥数练习一二、分数的简算 奥数练习二三、完全平方数 奥数练习三四、余数和个位数 奥数练习四五、包含与排除 奥数练习五六、面积计算 奥数练习六七、最大与最小 奥数练习七八、比较大小 奥数练习八九、数的整除 奥数练习九十、奇数与偶数 奥数练习十一、质数与合数 奥数练习十一十二、质因数分解 奥数练习十二十三、最大公约数与最小公倍数 奥数练习十三十四、简单方程 奥数练习十四十五、列方程解应用题 奥数练习十五十六、逻辑推理 奥数练习十六十七、归纳与递推 奥数练习十七十八、有关数列求和问题 奥数练习十八十九、奥赛试题选讲（一） 奥数练习十九二十、奥赛试题选讲（二） 奥数练习二十二十一、奥赛试题选讲（三） 奥数练习二十一二十二、奥赛试题选讲（四） 奥数练习二十二二十三、奥赛试题选讲（五） 奥数练习二十三二十四、奥赛综合测试题（一）二十五、奥赛综合测试题（二） 参考答案与解析

## 章节摘录

第一部分 基础 四、词语 专题说明 [知识要点] 近义词 祖国的语言宝库中，近义词异常丰富，通常意义只是较为相近，并不是完全相同的叫做“近义词”。如“赞扬”和“赞美”，“鼓励”和“鼓舞”等，在意义上存在着细微的差别。恰当地运用近义词，可以表现不同的感情和风格，避免用词重复，使语言丰富多彩，富于变化。

反义词 反义词是指意思相反或相对的词。如“高”与“低”，“东”与“西”，“增加”与“减少”，“干燥”与“潮湿”之类的词都叫反义词。

在文章中正确使用反义词，可以使意思表达得更深刻。

词语搭配 词语搭配是运用词语的一种形式，学过的词语都要能在口头或书面中正确运用，搭配时要符合人们的思维和语言习惯。

词语搭配主要表现为以下几种方式：动词和名词搭配，如：学习（知识），布置（教室）；形容词+的+名词，如：（绿油油）的禾苗，（巨大）的飞机；形容词+地+动词，如：（深情）地歌唱，（认真）地工作；数量词+名词（或动词），如：一（本）书，一（张）桌子。

词语归类 词语归类就是按词语所表示的事物的性质、特点、用途等等，把表示同一类事物的词语归并在一起。

经常进行这样的练习，可以发展我们的思维，丰富我们的词汇，加深对词语的理解。

成语 成语是在人们长期使用中逐渐固定下来的词组和短语。有的成语是人们口语流传下来的，有的成语是从古代寓言、历史故事等发展来的。成语的结构紧凑，格式整齐，音调和谐，含义丰富，修辞效果好。因此，恰当的运用成语，可以使语言简洁有力，生动形象，更富有表现力。

编辑推荐

《中小学奥林匹克学科竞赛》系列丛书分为教材类、入门教材类、练习卷类、模拟试卷类、强化教材类、精典题解类、每周测类、试题汇编类、一题多解类等多解类等总计200多品种。本系列丛书是由中小学学科奥赛编辑部组编，北京阶梯素质教育研究所的研究成果。自奥林匹克出版社出版以来独树一帜，深受广大教师、家长、学生的喜爱。在经过较大程度的修订、改版或重新编写后，现更名为《金牌奥赛》、《金牌奥校》等系列丛书，由京华出版社再版发行。值此再版之际，向全国千百万读者表示真挚的感谢。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>