

<<小学生看图说话写话>>

图书基本信息

书名：<<小学生看图说话写话>>

13位ISBN编号：9787806023068

10位ISBN编号：7806023062

出版时间：2003-6

出版时间：宁波出版社

作者：叶昂龙 主编

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学生看图说话写话>>

### 内容概要

小朋友们： 你们是21世纪的主人，应该能言善辩，快节奏，高效益，这是新时期对人才素质地要求。现把《看图说话·写话》这本书献给你们，希望通过这一方面题材的训练，以培养出口成章、下笔成文的过硬本领。

当翻开这本书时，你们一定感到很新鲜，会问：怎么在每幅图片下面设有词语选用观察思考句式提示等栏目呢？

编者的目的，是为了你们在看图和自学这些栏目后，不用教师多加指导，就能自己出口成章或下笔成文，为自能作文创造学习条件。

词语选用一栏，是引进台湾小学生作文教学的经验，它能有效地促进语言发展。

请注意，要选用，不要照搬，而且要正确运用。

观察思考、句式提示、重点导向、习作举例等，是给你们以观察和作文时，引一下路。

这对多数小朋友来说，是有必要的。

至于表达能力强的同学，不要受它们的限制，思路要开阔，词语要鲜活。

怎样使用这本书呢？

可每周选一二幅图，自学词语选用、观察思考等栏目，独立构思后，向家长、同学练习出口成章或下笔成文。

教师可采用人人写——全班学生在一周内共同说或写某一二幅图；大家评——把写好的习作在教室里展览，或读给大家听，评谁观察正确，写或说得好，共同的问题是什么；老师引——针对学生共同问题，老师引导、点拨。

这样坚持下去，必有成效。

本书自出版以来，已发行近十万册。

在广泛听取老师和小朋友意见和建议的基础上，我们对本书生新作了修订，增加了一些习作举例和微型教室使本这书更具有针对性和实用性。

<<小学生看图说话写话>>

书籍目录

1 他，在干什么2 谁，是什么3 这是什么？

那是什么（一）4 这是什么？

那是什么（二）5 谁，在干什么6 谁，什么，怎么样7 谁，在干什么？

干得怎么样8 他们干得怎么样9 用具10 用四种句型说话11 会说从字句12 春夏秋冬13 过桥14 我的妈妈15

动物的食物16 我想17 能干的大象18 自己的事自己做19 我喜欢20 一年四季21 国旗22 妈妈病了23 帮助24

请医生25 做个讲文明的孩子26 看不见了27 打电话28 电的用处29 车辆30 小迷糊31 鸡妈妈和它的孩子32

《鸡妈妈和它的孩子》微型教案33 奶奶送我去上学34 春天到了35 能干的小朋友36 下课了37 当个文明

的小乘客38 拜年39 一把雨伞40 扫落叶41 热情的小主人42 美味的水果43 《美味的水果》微型教案44 爸

爸回来了45 我爱妈妈46 我会自己回家了47 上车投币48 摘花与画花49 爱花儿50 大苹果.....

<<小学生看图说话写话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>