

<<小学语文说课的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<小学语文说课的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787806023570

10位ISBN编号：7806023577

出版时间：2000-4

出版时间：第1版 (2000年4月1日)

作者：王深根

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学语文说课的理论与实践>>

### 内容概要

这本《小学语文说课的理论与实践》，原计划是1999年11月份出版的，后来插进去为另一家出版编写了一种应急的书，就延宕到了今天。

现在的这本书，有三个方面的内容，第一部分系统地阐述了小学语文说课的概念，介绍了这一活动形成与发展的历史，揭示了小学语文说课的目的、作用、特点及其构成因素、类型、内容与小学语文说课的模式、基本要求和说课评价的意义、功能、原则、方法等。

接着又对课的其他若干理论问题，包括说课的科学理论基础也作了较全面、系统的阐述。

了解小学语文说课的历史，掌握小学语文说理的理论，有利于我们从理论的高度洞悉说课的真谛，把握说课的客观规律。

并以此去指导说课的实践，推动说课活动的深入开展。

本书的第二部分，荟萃了全国各地选送的40余篇各种不同模式的说课精品。

这些说课文稿，各有各的特色和风格，有的小巧精致，构思缜密，虽篇幅不长，但词句凝练，相素实在。

有的洋洋洒洒，从教材说到板书、练习，一步一步，详详细细，颇有大家风范。

读读这些说课的优美文字，能帮助我们开拓说课的思路，提炼我们自己的说课艺术。

本书的第三部分是说课稿点评。

这些点评的说课文稿，6篇是从竞赛性说课的当场选来的，原汁原味，更贴近我们日常说课的实际。

读读文稿，看看点评，会对说课了解得更真切一些。

总之，我们编著此书的根本宗旨是为了总结和普及小学语文说课的理论，推动说课活动的开展，帮助教师提高说课的理论素养，改进说课的技艺，促进教育教学理论的发展和小学语文教学质量的全面提高。

<<小学语文说课的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>