

<<小学数学教例研究>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教例研究>>

13位ISBN编号：9787806026106

10位ISBN编号：780602610X

出版时间：2004-8-1

出版时间：宁波出版社

作者：陈亚明

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学教例研究>>

内容概要

研究自己的教学思想和方法，研究自己的教学对象和内容，做一个学习型、研究型、专家型的教师。

教例也即教学案例或教学实例。

教例的本质是教师如实地把教学实践中所发生的事件记载下来或者描述出来，它既可以是一个单独事件进行记载与描述，也可以是对一系列相关事件进行的连续性、追踪性的记载与描述。

这些事件可能是一个教学片段，也可能是一出教学故事，形式可以多种多样，内容可以缤纷夺彩。

依据教学这一具体的实践事实，以教师为主体的、基于审察与反思的、旨在教师专业成长的教例研究活动具有重要的作用和现实意义。

这是一种与教育工作融为一体的研究，是一种与教师专业发展一体化的研究。

<<小学数学教例研究>>

作者简介

陈亚明，1967年生，中学高级教师、宁波市海曙区数学教研员，国家级骨干教师培训班学员，中央教育科学研究所新课程小学教学教材编委会成员。

先后获得宁波市“教坛中坚”、宁波市骨干教师、海曙区名教师、海曙区优秀专业技术人员等荣誉称号。

有十余篇文章发表在各级教育报刊中，研究的课题先后获得了宁波市和浙江省优秀教育科研成果一等奖，主、参编著作多本。

<<小学数学教例研究>>

书籍目录

再版序言序言自序第一章 什么是教例第一节 教例的涵义第二节 教例的作用第三节 教例的形式
第二章 什么是教学研究第一节 教例研究的特点第二节 教例研究与行动研究第三节 教例研究与
问题研究第四节 教例研究与校本教研第三章 教例的选择与描述第一节 数学教例的选择第二节
数学教例的生成与描述第四章 教例的学习与分析第一节 数学教例的学习第二节 数学教例的讨论
第三节 数学教例的分析第五章 教例的归纳与创新第一节 数学教例的比较与跟踪第二节 数学教
例的归纳第三节 数学教例的创新第六章 教例研究中的课堂观察第一节 课堂观察的作用第二节
课堂观察的方法第三节 课堂观察技术的运用第七章 教例研究与教师专业发展第一节 在教例研究
中分享教育经验第二节 在教例研究中更新教育观念第三节 在教例研究中改善教学行为第四节 在
教例研究中学会研究第五节 在教例研究中体验教书育人的乐趣第八章 教例透视第一节 教例分析
报告：生活经验数学化第二节 新课程实验教材教例分析第三节 教育叙事：让孩子自己敲开蛋壳附
录 教例索引后记

<<小学数学教例研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>