

<<课堂教学生活化的实践与探索>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学生活化的实践与探索>>

13位ISBN编号：9787806027455

10位ISBN编号：7806027459

出版时间：2004-6

出版时间：宁波出版社

作者：林良富编

页数：319

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂教学生活化的实践与探索>>

内容概要

本书内容大体有四个部第：第一部分是科研兴校掠影，以彩色图片及说明汇报与课题有关的活动及获奖资料。

第二部分是主体正文，共六章：第一章绪论，既是本课题的理论构想，又是通过三年来上千节研讨课的实践、探索、反思，总结出理论上的研究成果。

第二章到六章，是按小学阶段以综合课程为主，分别以语文、数学、英语及其他学科（包括科学、音乐、美术、体育）的教学生活化，以及很富有特色的学科整合与综合实践活动的探索，分章论述的。由于考虑到“以综合课程为主”的原则，学校是全寄宿制（有生活老师）以及学校与家长的紧密联系等因素，低年级的“品德与生活”和高年级的“品德与社会”险单独设课外，还在各学科教学生活化中，特别是在语文课、学科整合和综合实践活动的探索中加以融入。

这一情况可以2-6章内容中得到反映。

从本书第三部分“案例与评析”中可看到大教学的教育性、思想性和生活性。

<<课堂教学生活化的实践与探索>>

书籍目录

序前言第一章 绪论 第一节 课堂教学的新视野 第二节 充满生命活力的课堂教学的特征 第三节 课堂教学生活化的涵义、价值取向及其特点 第四节 课堂教学生活化的实施原则第二章 语文课堂教学生活化的实践与探索 第一节 识字教学生活化的实施方法 第二节 阅读教学生活化的实施途径 第三节 生活作文模式的建构与操作 第四节 低年级口语交际训练的教学策略 第五节 课外阅读的实施策略第三章 教学课堂教学生活化的实践与探索 第一节 培养良好数感的途径 第二节 培养空间观念的策略 第三节 统计活动的设计与应用 第四节 综合实践活动的开展方式第四章 英语课堂教学生活化的实践与探索 第一节 英语课堂教学活动的设计与应用 第二节 英语课堂教学活动的科学组合 第三节 英语课堂教学活动积极情感的形成策略 第四节 校园英语环境的系统建设第五章 其他学科课堂教学生活化的实践与探索 第一节 科学课堂教学生活化的教学途径 第二节 音乐课堂教学生活化的教学方法 第三节 美术课堂教学生活化的教学模式 第四节 体育课堂教学生活化的教学设计及探究模式第六章 学科整合与综合实践活动的探索 第一节 学科整合模式的建构与操作 第二节 信息技术与学科教学的整合方法 第三节 综合实践活动实施的操作类型附录 初例与评析 “桂林山水”课堂教学实录与评析 “草船借箭”研究性学习实录与评析 “你说我说《西游记》课堂教学实录与评析” “生活作文”课堂教学实录与评析 “该怎么做”课堂教学实录与评析 让学生在“做几何中”“发现几何”——圆柱的认识教学设计与实践反思 ...
...主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>