

<<读童话学写人>>

图书基本信息

书名：<<读童话学写人>>

13位ISBN编号：9787806028612

10位ISBN编号：7806028617

出版时间：2005-5

出版时间：宁波出版社

作者：陈素芬

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<读童话学写人>>

### 内容概要

当你翻开这本《读童话学写人》时，你已经来到了一个非常奇妙、绚烂多彩的作文世界。在这里，你可以尽情地畅游，寻幽觅胜；悠闲地漫步，博闻其香；随意地采撷，含英摄华……首先，你将来到的是一个美丽的大花园，这里鲜花盛开，百鸟争鸣。

啊，是彩蝶姐姐的知识乐园。

在这里，你将聆听彩蝶姐姐讲述的系列作文知识妙语——《彩蝶姐姐的话》。

穿过茂密的树林，走过绿绿的草坡，在美丽的月亮湖畔，你将看到一个个各具特色的童话屋。

每一个童话屋里，都藏着一个精妙有趣的《七彩雨童话》。

当你走出童话屋的时候，你的脸上带着美丽、纯真的笑容，因为在快乐愉悦的故事中，你已经轻轻松松地学到了一招招高超的作文写作技巧。

前面是翠绿的竹海，哟，我们已经来到了创作林——《七彩文赏读》。

这里是一篇篇同龄人的精彩作文。

他们运用故事中讲到的写作技巧，进行写作。

每篇作文充满着童真、童心、童趣。

欣赏着这一篇篇美文佳作，一定会使你大受启发。

最后，我们还将到达《七彩花作业》。

这是属于你的天地，你的世界，它将带着您走进作文王国的殿堂，领略一展身手、尽情挥洒的痛快愉悦！

当你合上这本书的时候，我相信，你已经经历了一次从未有过的心灵旅程。

当你完成这趟旅程的时候，你已经拥有了一个轻松、愉快的精神家园。

精彩不容错过，秘诀就在书中！

我衷心地希望你爱上这套书，并且悄悄地告诉我：“它是我最好的朋友！”

”

## &lt;&lt;读童话学写人&gt;&gt;

## 书籍目录

- 外貌篇外貌描写由哪几部分组成(童话赏读《狗尾巴草》) 1外貌描写为什么要抓住特点(童话赏读《克隆哥哥》) 4外貌描写怎样抓住人物的特点(童话赏读《小老鼠丁丁的故事》) 8怎样写好人物的情绪(童话赏读《大篮球、小篮球》) 12描写人物外貌的手法有哪些(童话赏读《喔喔村的智慧树》) 16外貌描写怎样注意写作顺序(童话赏读《聪明小狗笨笨猫》) 19怎样写好眼睛(童话赏读《狐狸的花园》) 23怎样写好手(童话赏读《W画家和他的侄子》) 27什么时候进行外貌描写(童话赏读《尖嘴巴和短尾巴》) 31语言篇语言描写有何作用(童话赏读《语言国游玩记》) 35人物语言怎样符合人物的年龄性格(童话赏读《谁能得到智慧花》) 39什么是个性化语言(童话赏读《铁脚架的理想》) 43怎样写好个性化语言(童话赏读《小飞蛾和台灯三兄弟》) 48怎样使语言口语化(童话赏读《金龟子的发现》) 52怎样写好对话的四种形式(童话赏读《小虾和他的爷爷》) 56怎样写好语态(童话赏读《天上掉下一个老师》) 60怎样精炼人物语言(童话赏读《礁石爷爷和小浪花》) 64怎样克服学生腔(童话赏读《蚂蚁兄妹》) 68小孩子能说大人话吗(童话赏读《两棵树的悄悄话》) 72动作篇动作描写有何作用(童话赏读《奶奶家的葡萄树》) 76什么样的动作有意义(童话赏读《茶叶小精灵》) 80怎样写好动作(童话赏读《聪明的小乌龟》) 84怎样写出动作神态(童话赏读《幸福的一家》) 88怎样把动作的过程连贯地写下来(童话赏读《小土豆和洋葱头》) 91心理篇心理描写有何作用(童话赏读《小画眉和他的同伴们》) 95怎样进行直接刻画式心理描写(童话赏读《蘑菇房的心事》) 98怎样进行内心独白式心理描写(童话赏读《小熊维尼》) 101怎样进行梦境描写(童话赏读《冬天里的故事》) 105怎样进行幻觉描写(童话赏读《阿姨妈妈》) 108怎样进行综合性心理描写(童话赏读《大荷叶和小水珠》) 111怎样梳理自己的心理(童话赏读《一颗小苍耳的快乐》) 115怎样写好别人的心理(童话赏读《小蜗牛的火眼金睛》) 119心理描写要注意什么(童话赏读《最漂亮巫婆》) 123技法篇怎样分清写人和记事(童话赏读《CC城的风波》) 126什么是写人文章三部曲(童话赏读《树孩子》) 132什么是典型事例(童话赏读《一棵奇怪的树》) 136怎样写出人物的内在美(童话赏读《一只银色蜗牛的秘密》) 140没有优秀品质怎么办(童话赏读《橘子里的小世界》) 144外貌、语言、神态、动作、心理谁的作用大(童话赏读《缺少我能行吗》) 148怎样通过几件事写人(童话赏读《雪花公主》) 152怎样写出自己的特点(童话赏读《野兔拉拉不想太孤独》) 156怎样写好朋友(童话赏读《蛋壳小人和小笔筒》) 160怎样写好同学(童话赏读《一条叫梁哥的狗》) 164怎样写好老师(童话赏读《从来没有听说过的故事》) 168怎样写好我的一家(童话赏读《小兔子的经历》) 172怎样写《好》(童话赏读《热心的老乌龟爷爷》) 176怎样写好一个对自己影响最大的人(童话赏读《啄木鸟大钟心急了》) 180怎样写好《能手》(童话赏读《小刺猬和他的爷爷》) 185怎样写好祖辈(童话赏读《小甲虫的心愿》) 189怎样写好陌生人(童话赏读《同龄人的歌》) 193

## 章节摘录

梳理自己的心理彩蝶姐姐的话 心理活动是个过程，常常随着事件的发展与环境的改变而变化着。

只有把心理活动的整个过程梳理好，一个活脱脱的生命才能呈现出来。

七彩雨童话一颗小苍耳的快乐 在一片很绿、很美的芦苇丛边，有一个很大、很美的池塘，平静的水面倒映着绿树、蓝天和白云，组成了一幅美丽的图画。

池塘边的老柳树正在给植物们上课。

柳树说：“昨天，小苍耳写了一段心理活动描写，写得真好！” “唰——”大家把目光都投向了小苍耳，小苍耳高兴得全身的毛毛都卷曲起来。

“老师，给我们读读吧！”小莲叶说，“我们正想学习学习呢！” “是呀，给我们读读吧！”小芦苇、小野花也摇晃着身子，叫了起来。

柳树老师笑出了满脸皱纹：“……终于盼到了周一班队会的时间！上课铃响了，老师箭步走上讲台，用洪亮的声音说：‘同学们，现在我们开始竞选中队委员，谁第一个上P115来？’没有人举手，教室里静极了，空气好像凝固了一样，我的心怦怦直跳，手像灌了铅一样，就是举不起来。

课前准备好的话全都跑到九霄云外去了。

“一个，两个，三个……眼看着同学们一个个走上讲台，我急得手心出汗……唉，我是怎么回事？怎么一到关键时候就不行了呢？我感到同学们在看着我，老师在看着我，‘勇敢点儿，冲上去。再不上去，就没有机会了。

’我终于举起了手，可是手刚举起，下课铃就响了。

老师宣布竞选结束，班干部由七名同学担任。

我的眼泪像断了线的珠子流淌下来。

“盼望已久的机会就这样失去了，我伤心极了，闷在小房间里痛哭起来。

我想，下次，我一定要充满信心地站在讲台上。

” “写得太好啦！就像在说我的心里话！”小莲叶听得非常认真。

“请小苍耳谈谈经验吧！”小芦苇摇摆着细细的芦叶说。

小苍耳从毛毛中伸出小脑袋：“其实，开始写时，我也只写了一句话：终于盼到了周一班队课。老师让我们自由竞选，我不敢举手，最后落选了。

” 大家笑了，为自己相同的感受。

柳树老师也笑了：“这句话没有把心理活动的整个过程写出来。

” “后来柳树老师告诉我，心理活动是个复杂的过程，随着事件的发展与环境的改变而发生着变化。

只有抓住这个变化过程，才能把人物写真写活。

” 柳树老师笑着补充说：“如刚才小苍耳的心理描写，开始是满怀希望，接着是担心害怕，然后是鼓起勇气，后来是伤心痛苦，最后是充满信心。

把心理活动的整个过程都梳理出来了，一个活脱脱的生命也呈现出来了。

” P116七彩文赏读我的“冤家” 小学六年的生活中，我认识了不少朋友，也结识了几个“冤家”，王红就是其中的一个。

认识王红就是在二年级时，因为学校分班，我们便走到了一起。

老师把她编到我这个小组，还要让我好好帮助她。

我“受宠若惊”，津津乐道地担负起这个“重任”。

我把大部分的时间和精力都放在对她的功课辅导上。

每天早晨到学校，我第一个检查她的作业，一发现错误，我就像一个“小老师”，耐心细致地教她。

王红呢，就像一位听话的“学生”，认真地听我讲解，虚心向我请教。

一段时间下来，王红单元考试考了93分，比我还高出了1分。

看到这刺眼的分数，我的心不禁“咯瞪”地一沉，心想：她怎么会比我多1分呢？不会是老师改错了吧？可这是不争的事实呀！谁也无法改变得了的。

<<读童话学写人>>

我瞥了一眼她的试卷，93!同学们都来向王红祝贺，我看了心里更不是滋味。

我发誓：以后不理她了。

我开始对她冷淡起来。

每次检查她的作业，我总是敷衍塞责。

遇到王红向我请教时，我就借故推辞：“我没有时间，你自己想吧!”有一次，她遇到了一道数学思考题，就侧过身子来请教我，我理也不理她，她只好转过身子在座位上默默地算着。

终于，功夫不负有心人，她做出来了。

她兴奋地凑到我耳边，高兴地说：“朱俊颖，我算出来了!”我冷冷地抛出一句：“嚷什么!算出来就算出来了，有什么了不起的!”王红就像被泼了一盆冷水，眼神里流露出无助与不解。

过了一会儿，一张纸条递到了我的面前：对不起，我连累了你，你为了我的学习费了不少心血，我不知道怎样感谢你!我怔住了，多么感人的话语，多么真诚的语言，我怎么能因为她的学习成绩比我好而对地心生嫉妒，我是不是太自私了，心胸太狭窄了?我配做她的朋友吗? “都是我不好，我不应该妒忌你，我太自私了!” “不，我永远感谢你!”我们紧紧拥抱在一起。

朱俊颖 11岁七彩花作业 请大家阅读下面一段话，看看有什么不足之处，并把它改好。

(要把整个过程，像梳头发一样，梳理好噢!) 我开始很担心，后来终于鼓起勇气走上讲台，为大家表演了一个节目。

大家为我热烈鼓掌，我开心极了。

媒体关注与评论

- 赏读精彩童话；
- 掌握写人技巧；
- 借鉴优秀范文；
- 创作独有美文。

编辑推荐

小朋友，你是否对写作文感到十分头疼？  
为什么有的人可以对写作文得心应手，而你却只能搔头挠耳呢？  
那是因为你还没有看足够多的课外阅读，更没有掌握写作的基本技巧。  
本书就此分别对外貌、语言、动作和心理的描写方法进行了具体、详细地叙述，并且提供作文赏读。  
希望能给你带来较大的帮助。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>