

<<新世纪幼儿园说课稿精选>>

图书基本信息

书名：<<新世纪幼儿园说课稿精选>>

13位ISBN编号：9787806029039

10位ISBN编号：7806029036

出版时间：2008年05月

出版时间：宁波出版社

作者：林佩芬

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新世纪幼儿园说课稿精选>>

### 前言

说课，是教育者为其教学计划或目标的开展所做出的具体展示设计，使教育者有机会对那些“罐装”的教学计划进行首创性或再创性的操作，从而更好地编制属于自己的教学策略和资源指南，形成独特的教学模式和风格。

“说课”的实施应致力于教学目标的达成或认定，那么，任何一个说课方案都必须容纳相当多的种种变化，用变化来实现其目标的灵活性并使这种灵活性能适应教学活动，从而去实现教学的效能。

一、说课的意义 说课对教学活动来讲是非常重要的，它是一个教学活动的重要组成部分。通过说课可以使教学活动的执教者对整个活动的各个环节要素、目的及实施手段做到心中有数。

另外，说课主要也是反映执教者对教学所提出的新问题、有效问题的解决和自我监控的能力。

随着教学改革不断深入，新信息的不断产生，教学研究中新的对话以及新的争论将随之而来。在新的观念和见识不断出现之际，从研究的角度而言，需要我们对本领域作出如何持续发展的研究，对原有的东西作出重新判断或重新解释时，对教学活动的有效性要求也越来越高了，作为一个执教者就不能光停留在教学这一方面，需要对教学活动中的教材分析、目标拟定、教学流程、设计思想、活动特色等作出自己的判断和分析。那么说课就成了教学活动的有效阶梯，一种关联策略。

说课虽不存在框架，但它有支架。

所有的说课陈述都受设计者知识基础及教学技能的影响，确切地说，有效的说课是教育者完成教学活动及提高活动质量的支架基础，其中涵盖了活动中预设信息的任何元素。

这些元素绝不是空洞的，也不是孤立的，它们之间有着一种动态的联系，并形成相互联系的系统。

诚然，世上没有固定的捷径和简单的公式使教学活动变得运作自如，但我们有说课的机会，使教学中的优质资源被发现，使教学中的有益影响因素被拓展，使教学中教师的预设目标扩大化。

## <<新世纪幼儿园说课稿精选>>

### 内容概要

新世纪幼儿教育对教师的综合能力发展提出了新的要求，在此能力体系中，说课是一个重要的组成部分。

为了能够满足幼儿教师对此能力培养的需要，我们组织编写了这本书，旨在通过理论指导与实例展示相结合的模式，对教师在教学中提高说课的能力有所帮助。

本书所列的几十个说课实例是工作在幼儿教育一线的教师在学习《幼儿园教育指导纲要Z》的基础上，在教学改革的实践中孕育而生的。

根据幼儿园教学实际，我们将这些说课实例分为根据教材的说课、对老教材的说课、对传统节日的说课、活动后的说课、根据目标的说课等五大类型，旨在更明确、更具体地展示各类说课方式。

每个说课实例你都详述了教材分析、目标拟定、流程再现及特色说明等，它不仅体现了幼儿教师不同的教学策略和风格，也反映了幼儿教师在本领域的教学水平和研究能力。

当然，本书所展示的说课实例，只是提供了一种说课的思路，愿本书能对广大幼儿教师开展说课活动，提高说课能力有所帮助。

<<新世纪幼儿园说课稿精选>>

书籍目录

第一部分 根据教材的说课 1 托班音乐活动 落叶宝宝的摇篮 2 托班语言活动 布娃娃 3 托班社会活动 朋友树 4 小班认知活动 1和许多 5 小班认知活动 一一对应 6 小班语言活动 秋的画报 7 中班童话欣赏 耳朵上的绿星 8 中班语言活动 月亮 9 中班语言活动 微笑 10 中班音乐活动 对比性欣赏摇篮曲与进行曲 11 中班认知活动 7以内数的守恒 12 大班美术欣赏 向日葵 13 大班认知活动 二次分类 14 大班科学活动 有趣的动物 15 大班认知活动 排序 16 大班语言活动 春雨的色彩 17 大班音乐活动 拨弦 18 大班美术活动 背太阳

第二部分 对老教材的说课 1 小班语言活动 甜甜的雪糕水 2 中班语言活动 月亮姑忍受做衣裳 3 大班科学活动 天空门 4 大班科学活动 万里长城 5 大班语言活动 古诗《悯农》 6 大班语言活动 守株待兔 7 大班语言活动 看图讲述小红伞 8 大班社会活动 中国书法

第三部分 对传统节日的说课 1 大班社会活动 元宵节 2 大班主题活动 快乐的中秋节

第四部分 活动后的说课 1 中班认知活动 月历宝宝 2 大班认知活动 毛毛虫的故事

第五部分 根据目标的说课 语言领域目标 1 托班语言活动 小动物回家 2 小班语言活动 太阳和月亮 3 中班语言活动 老鼠三兄弟 4 大班语言活动 秋天的雨 社会领域目标 科学领域目标 健康领域目标

## &lt;&lt;新世纪幼儿园说课稿精选&gt;&gt;

## 章节摘录

第一部分 根据教材的说课1 托班音乐活动 落叶宝宝的摇篮 说活动教材 这是一首2拍子的摇篮曲。

曲子结构简单、平整，音域比较狭窄，在do到mi三个音节之间回荡，产生了一种摇晃感；歌词短小，通俗易懂，朗朗上口。

《摇篮曲》是一首哄宝宝睡觉的曲子，对于幼儿来说有一定的生活体验。他们常听到、看到大人们哄自己、哄宝宝睡觉，同时也在“娃娃家”的游戏中模仿成人，即他们已有了一定的生活经验作铺垫，因此是幼儿感兴趣的一个音乐活动，非常适合低幼儿童进行欣赏、演唱、表现。

这首《摇篮曲》虽然简单，但是蕴涵了较多的教育价值：可实施情感教育，激发幼儿对小树叶关爱的情感；可让幼儿了解秋天树叶掉落的季节特征；更多地可让幼儿感受摇篮曲的宁静与优美，通过唱与表演来更好地表现歌曲。

但是由于歌词比较简单，这就为幼儿的歌词创编提供了条件，可以从大自然中寻找其他宝宝来哄睡觉，充分发挥孩子的想像力。

对于托班幼儿来说，《摇篮曲》既熟悉又陌生：熟悉的是《摇篮曲》曾陪伴着他们入睡，陌生的是他们第一次用《摇篮曲》来哄宝宝睡觉。

但是在“娃娃家”的活动中他们经常会出现哄娃娃睡觉的场面，往往是无声的，那么在音乐的陪伴之下更有利于幼儿在经验的基础上进行表现。

基于托班幼儿思维带有直觉行动的特点，创造性地创编歌词对他们来说有一定难度，应以感受、表现音乐为主。

秋天最明显的一个特征就是有许多落叶，这些落叶也是大自然中的一大教育资源，如何将它较好地利用起来呢？

本次活动，我们将抓住这个季节特征，打破《摇篮曲》教学放在室内的常规教学模式，带孩子们来到落叶最多的户外，为他们设置一个落叶宝宝的摇篮，让孩子们在捡落叶、哄落叶宝宝睡觉的同时来感受、表现音乐，从而激发幼儿爱护树木的情感和积极参与音乐活动的兴趣。

<<新世纪幼儿园说课稿精选>>

编辑推荐

《新世纪幼儿园说课稿精选(修订版)》是一本锻炼幼儿教师说课技能的好书。

<<新世纪幼儿园说课稿精选>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>