

<<与孩子一起成长>>

图书基本信息

书名：<<与孩子一起成长>>

13位ISBN编号：9787806046593

10位ISBN编号：7806046593

出版时间：1998-03

出版时间：长春出版社

作者：桑标,程渊

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<与孩子一起成长>>

### 作者简介

桑标，男，1966年生。

1983年 1990年就读于华东师范大学心理系。

1995年攻读华东师范大学在职博士学位。

主要从事儿童发展心理学的教学与科研工作，兼任《心理科学》杂志编辑。

程渊，女，1967年生。

1986年 1993年就读于华东师范大学教育系。

从事管理工作。

## <<与孩子一起成长>>

### 书籍目录

#### 目录

#### 第一章 父母意识 (1)

##### 1. 父母意识：一个古老而又时新的话题

父母类型与孩子

母性意识的特点

父母意识的两个层面

##### 2. 父亲：不可替代的家庭角色

我离不开爸爸

家庭中的父亲角色

父亲的独特影响

##### 3. 挥抹不去的育儿焦虑

何以育儿焦虑

育儿焦虑的是是非非

##### 4. 孩子的问题抑或父母的问题

一个男孩的困惑

出走的沈阳六少女

好学生为何悬梁自尽

帮我孩子解决心理问题吧

父母意识与家庭教育观念

行之有效的家庭治疗法

#### 第二章 成长的烦恼：我们对孩子了解多少

##### 1. 您的孩子与众不同

孩子的先天气质

气质的九个维度

依气质养育

面对过激情绪和消极心境

##### 2. 安全的依恋与亲子关系

依恋 充满深情的情感联系

依恋不良害处多

##### 3. 成长路上的几重阶梯

孩子的主导活动

从人格特征看发展阶段

开始说“偏不，偏不” 孩子的第一反抗期

孤独的交流 自我中心与自言自语

“心理断乳” 青春期的迷茫

#### 第三章 成长的烦恼：亲子交往的误区

##### 1. 重智力开发，轻情感培养

“超常”的孩子

言语智商与操作智商

“手心手背都是肉”

##### 2. 过分关注：事与愿违的结果

是躯体疾病还是心理问题

过分关注酿恶果

心病仍需心药医

##### 3. 过高期望：与现实的落差

## <<与孩子一起成长>>

神奇的皮格马利翁效应

一分为二看期望

该抱有怎样的期望

4. 过于回避：神秘所招致的心理问题

少辉与泓子的真实经历

神秘的诱惑

合理引导之法

第四章 成长的烦恼：令父母头痛的心理与行为问题

1. 学业问题：孩子的学习失能

学习失能的几种类型

学习失能之成因

学习失能的矫治

2. 学业问题：孩子的成败归因

成败归因的四种因素

孩子的四种心态

学习中的习得性无助感

合理归因，摆脱无能感

3. 品行问题：孩子的撒谎行为

“恶习难改”的小凯

事出有因：撒谎的原因剖析

4. 品行问题：喜难多动的孩子

多动：有后天原因吗

矫治：医学、心理学、教育学的综合

5. 人格问题：在家是老虎，出门成老鼠

“小老虎”与“小老鼠”

走出狭隘的家庭生活圈

在游戏中学会规则

鼓励尝试，允许失败

6. 人格问题从自卑走向自信

神奇动力何处来

自信不足又为何

重塑自信之道

7. 更应关注人格问题

品行问题的相关因素

留意孩子的人格问题

8. “好孩子”的心理问题

瞻前顾后的“好孩子”小浩

难辨真假头痛的小政

“好孩子”的心理特征

适度降低期望与要求

第五章 活到老，发展到老

1. 寻求毕生发展的轨迹

人寿几何话发展

一生都在发展中

留点爱与机会给自己

2. 是长者，也是朋友

长者的榜样力量

## <<与孩子一起成长>>

朋友的亲和力

第六章 让我们与孩子一起成长

1.营造活动空间

两种活动

户外活动不可缺

拍皮球未必逊于弹钢琴

2.拓宽心理空间

看不见、摸不着的心理空间

心理空间“水涨船高”了吗

3.沟通：首要的是倾听

孩子对父母的信任危机

三种错误的沟通方式

积极的倾听

在积极倾听的基础上交谈

4.沟通：试一试角色扮演

儿童的游戏与角色扮演

角色扮演的功效

巧用角色扮演

5.表扬与批评孩子的艺术

如何表扬与奖励

如何批评与惩罚

6.孩子健全成长的三要素

三足之一：乐观向上的生活态度

舍得让孩子吃点苦

挫折是成长的“壮骨剂”

三足之二：责任感

让孩子对自己的行为负责

从家务劳动中培养责任感

三足之三：创造性

别摧残了孩子的创造潜能

创造人格与创造思维相辅相成

结束语

<<与孩子一起成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>