

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787806049013

10位ISBN编号：7806049010

出版时间：2006-1

出版时间：长春

作者：邓捷编

页数：177

字数：268000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

我国有一大批名牌小学，它们拥有雄厚的师资力量，在长期的教育科研中，积累了极其丰富的教学经验，形成了一系列卓有成效的训练、复习、应考的方法，使得每年的升学率遥遥领先，毕业生中人才辈出，在全社会享有盛誉。

我们编写的这套《全国68所名牌小学题库精选》正是通过“题库”的形式，集中体现了这些名牌学校弥足珍贵的教学方法和“看家本领”，让全国成千上万的学生好像坐在名牌学校的课堂里，在名师的指点下作解题训练，以系统复习各科知识获得事半功倍的效果。

这套书具有以下鲜明的特点：一、信息最新，体现了素质教育的要求。

丛书紧扣《全日制义务教育语文课程标准》和《考试说明》，特别参考了国家教育部最新教材“调整意见”，注重素质教育，向能力综合测试倾斜。

二、题型新颖、典型、灵活，极具强化训练价值。

丛书精选的各名牌学校大量优秀的习题，极好地体现了学科内各章节内在的知识联系，典型性强而形式灵活多样。

这些题不杂不偏不怪，有明确的训练目标，尤其重视思维能力的培养，使学生有目的、有步骤、有趣味地作主动的训练，以最经济的时间，获取最佳的训练效果。

三、编排科学，力求实用价值高，使用效果好。

丛书各章节内容编排与新教材同步，每章均设有：1.“知识要点”，将教材中的基点、重点、难点、考点系统归纳整理，排列成易掌握、易记忆、易检索的要点，既有利于学生作总复习，也便于教师辅导。

2.“题库精选”，选编与该章知识密切相关的典型精当并有一定坡度、难度、密度的习题；分“基础题”和“提高题”两大类，主次分明，体现了强化训练的要求。

3.“参考答案”，统一附于书末，详细准确。

书后附的“综合素质达标测试”题是在认真研究了部分省市最新的小考命题的指导思想、试卷结构及题型配置的基础上设计的，供学生在复习训练结束时自测自检。

这套题库由全国一些名牌小学的特级教师、高级教师精心编写而成，既适用于小学毕业班学生，也可供教师和家长参考使用。

## 书籍目录

第一编 识字与写字 第一章 汉语拼音 知识要点 题库精选 基础题 第二章 汉字 知识要点 题库精选 基础题 提高题 第二编 阅读 第一章 词语 知识要点 题库精选 基础题 提高题 第二章 句子 知识要点 题库精选 基础题 提高题 第三章 标点符号 知识要点 题库精选 基础题 提高题 第四章 篇章 知识要点 题库精选 基础题 提高题 第三编 积累与运用 第一章 知识积累 知识要点 题库精选 基础题 提高题 第二章 综合运用 知识要点 基础题 提高题 第四编 口语交际 第一章 复述与转述 知识要点 题库精选 基础题 提高题 第二章 即席发言与即兴演讲 知识要点 题库精选 基础题 提高题 第三章 对话与讨论 知识要点 题库精选 基础题 提高题 第五编 作文 第一章 作文基础知识 知识要点 题库精选 基础题 提高题 第二章 命题作文 第三章 看图作文 第四章 材料作文 第五章 想像作文 毕业升学综合素质达标测试 (一) 毕业升学综合素质达标测试 (二) 参考答案

## 章节摘录

小学阶段，需要掌握的写作方法一般有以下几个步骤： 1.审题 审题就是分析题目，弄清题目含义、范围和要求，由此决定作文的体裁、选材范围、中心思想和写作方法，这样写出的文章才会切题。

包括：（1）审题目的关键词，关键词就是所说的“题眼”，是写作的重点；（2）审题目的写作范围，即时间、地点、数量、人称、内容等范围限制；（3）确定写作的体裁。

2.确定中心 中心就是文章的主题，一篇文章只能有一个主题，赞成什么，反对什么，都要有明确的态度，写作时要紧紧围绕确定的主题来写。

主题应具备正确、集中、鲜明等特点。

怎样才能做到有中心呢？

（1）根据题目要求确定中心；（2）从新人新事新风尚中或状物写景中提炼主题；（3）依据自己对现实生活的所见、所闻、所感去确定中心。

3.选材 选材就是在写作中选取材料、运用材料再现主题的过程。

材料就是文章的内容，直接关系到主题的表达。

因此选材必须注意三点：（1）选材要围绕文章中心，与中心无关的材料要去除；（2）选取的材料要真实可信，不可随意夸张，更不可胡编乱造，无中生有；（3）选取的材料要新颖、典型、能够反映人或事物的个性特点，不落俗套。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>