

<<超级卡通大王>>

图书基本信息

书名：<<超级卡通大王>>

13位ISBN编号：9787806072653

10位ISBN编号：7806072659

出版时间：2006-5

出版时间：珠海出版社

作者：酷酷魔法屋 绘

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<超级卡通大王>>

内容概要

每一个小宝贝都是自然天生的“毕加索”，在孩子童真的世界中，涂鸦更能随心所欲地表现出自己的观察力，或许孩子还不能用语言正确的表达，但从他的画中，可以感觉到孩子对事物的理解。

随着年龄的成长，父母反而对孩子的限制逐渐增加，更容易用成人的眼光和标准要求孩子。对于孩子的观察力和创造力而言，就可能这样被悄无声息地、一点点地抹杀了。所以千万不要强求孩子一定要画得“像”，本书的终极目标在于培养孩子敏锐的观察力，希望能让小朋友学会抓住所观察的某一事物的共同特征，然后再表现出自己的理解力。比如画无尾熊时，小朋友可以学习到无尾熊各种不同的动作和表情，或许孩子还可激发出更多的表情形式，那正说明孩子学会举一反三了，更值得鼓励。如果父母对这种观察力从小就加以训练启发，则孩子的想像力和创造力将爆发出惊人的能量，甚至影响着一生的发展。

此外，本系列丛书的“主题化”教学也是最大的特色，它利用了“情境教学”的多元特性及实际效果，对学习成果有宽度及深度的自然延伸。比如在教小朋友画大象时，不仅画法全程分解，还表现出大象的各种动作和表情，这种编辑方式一方面可以加深孩子对认知事物的印象，更重要的是促进孩子活泼的观察力和想象力；同时，这些可爱、逗趣的造型又可以用来制作插图或卡片，这些衍生的手工活动既锻炼了孩子的肌肉发展，又打开了更广阔视野。这样多元的教学不但会带给孩子智慧和体能更大、更广阔的发展空间，也让孩子更肯定自我。

二十一世纪是重视潜能开发的时代，面对未来竞争激烈的社会，培养孩子的学习兴趣，强调基本能力与个性学习，才是让孩子脱颖而出的致胜武器。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>