

<<小学作文技巧与训练>>

图书基本信息

书名：<<小学作文技巧与训练>>

13位ISBN编号：9787806139523

10位ISBN编号：7806139524

出版时间：1999-11

出版时间：上海远东出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学作文技巧与训练>>

书籍目录

目录

前言

一、留心周围的事物

留心观察

静态观察

动态观察

移步观景

同步训练

二、围绕一个意思写好片断

叙述清楚

安排线索

巧设悬念

叙述完整

同步训练

三、一要真实，二要具体

具体叙述

真实可信

务求新意

真情实感

同步训练

四、注意积累材料

生活的观察

材料的积累

材料的选择

结构的安排

同步训练

五、抓住事物的特点写

把握形态

逐层分解

详略得当

展开联想

同步训练

六、写文章要有中心

确定中心

围绕中心

展现品格

说明意义

同步训练

七、练习按一定的顺序写

按时间的变化顺序来写

按地点的转移顺序来写

按事情的发展顺序来写

按事物的几个方面来写

同步训练

八、详写和略写

<<小学作文技巧与训练>>

详写

略写

同步训练

九、叙事写人的方法

人物的外貌描写

人物的心理描写

人物的细节描写

人物的动作描写

人物的语言描写

环境描写

在对比和矛盾中写人

同步训练

十、事物的静态和动态

动态描写

静态描写

动静结合

同步训练

十一、表达自己的真情实感

借景抒情

展开合理的想像和联想

托物言志

同步训练

十二、前后照应，首尾连贯

开头的方法

结尾的方法

过渡和衔接

文章的照应

同步训练

十三、应用文的写作

读后感、观后感

书信

板报稿

通知

日记

同步训练

十四、材料作文的写作

改写

扩写

续写

看图

作文

同步训练

编后记

<<小学作文技巧与训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>