

<<基础生物学>>

图书基本信息

书名：<<基础生物学>>

13位ISBN编号：9787806139820

10位ISBN编号：7806139826

出版时间：1999-12

出版时间：上海远东出版社

作者：彭敬慈，张丽雯 编

页数：326

字数：501000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础生物学>>

内容概要

本书是为促进教学相长教学法的应用而特意编撰的，提倡主动、积极、兴趣盎然的方式来学习课程。

教师会发觉本书可提高其教学素质；学生亦会感到本书有助于学习生物学。

本书是依据最新颁布的香港课程发展议会生物科课程纲要编写而成的，全书共分三册，包括有学生课本、实验作业（另附教师用书）、教师手册、高映片、持圆和教学资源库光碟。

本书具有以下特点： 强调掌握概念 每章开端的本章重点以发问的形式带出课文内容，引起学生的注意。

每章均用重点形式清晰阐明重要的概念。

每章末的你懂得这些概念吗和错误的概念均可帮助学生提高评估能力，并澄清错误的概念。

每章末的练习为学生提供更多运用概念、加强学习的机会。

教师也可利用它作为家课练习。

培养解决问题的技巧 有大量的图表来辅助课堂上的讨论。

问题、挑战题和你还记得吗诸栏目可培养不同程度的作家能力。

其中不少是专为培养更高的思考水平，如分析、综合、评估而设计的。

激发学生生物学兴趣 附加资料意在利用生物的知识带出日常生活有趣的事例，以引发学生的兴趣。

活动建议并帮助学生在学校或在家中完成有关生物科的活动，培养学生主动学习的习惯。

融会贯通旨在帮助学生将课程纲要各领域的概念，配以适当的日常生活事例带出主题 游戏透过轻松的表达手法，让学生重温课文的重点。

新颖的设计使学生易于学习 书中使用大量的彩色图片，附有注释的图表、卡通漫画及海报以增进阅读的兴趣。

明确标示课程纲要规定以外的材料，避免学生混淆。

内容保持简洁精练，文字力求浅显易懂。

<<基础生物学>>

书籍目录

- 第三部分 维持生命 第十六章 哺乳动物的协调 16.1 神经系统 16.2 神经系统的基本单元——神经元 16.3 神经协调 16.4 脑的构造及功能 16.5 脊髓的构造及功能 16.6 什么是反射动作？
- 16.7 激素协调 16.8 激素的例子：胰岛素及性激素 第十七章 哺乳动物的体内平衡 17.1 什么是体内平衡？
- 为什么它是重要的？
- 17.2 肾脏对水分和矿物盐量的调节 17.3 皮肤对体温的调节 17.4 肝藏及胰脏对血糖量的调节 第十八章 植物的生长反应 18.1 向性 18.2 茎对光怎样作出反应？
- 18.3 根对地心吸力怎样作出反应？
- 18.4 要对水怎样作出反应？
- 18.5 什么物质引致植物的向性？
- 18.6 生长素怎样引起向光性和向地性 第十九章 身体防卫 19.1 什么是身体防卫？
- 19.2 非专一性的防卫方法 19.3 专一性的防卫方法 19.4 疫苗接种 19.5 融会贯通第四部分 生物的发育及生命的延续 第二十章 生殖作用 20.1 什么是生殖作用？
- 20.2 无性生殖的类别 20.3 有花植物的有性生殖 20.4 花的各部分在受精后会有什么变化？
- 20.5 双子叶植物种子的萌发 20.6 人类的有性生殖 20.7 人类胚胎的发育 20.8 节育与避孕
- 第二十一章 生长与发育 21.1 什么是生长和发育？
- 21.2 怎样量度生长的变化？
- 21.3 植物的生长和发展 21.4 动物的生长和发展 第五部分 遗传学 第二十二章 遗传学
- 22.1 什么是遗传学？
- 22.2 染色体、脱氧核糖核酸和基因 22.3 基因怎样代代相传？
- 22.4 遗传的模式——单基因遗传 22.5 遗传学的常用词汇 22.6 单基因遗传的事例 22.7 怎样解答牵涉单基因遗传的问题？
- 22.8 人类性别的测定 22.9 怎样研究人类的遗传？
- 22.10 同种个体间的变异 22.11 为什么我们各不相同？
- 22.12 变异的重要性 融会贯通：林太的日记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>