

<<独生子女素质教育>>

图书基本信息

书名：<<独生子女素质教育>>

13位ISBN编号：9787806144176

10位ISBN编号：780614417X

出版时间：1998-9

出版时间：南京出版社

作者：谭顶良 编著

页数：222

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<独生子女素质教育>>

内容概要

本套丛书的作者，运用现代科学，精选生活案例与家长们交流如何科学、艺术地发展孩子的智力、情感、人格和个性，探讨如何培养一个有认知学习能力、有合作做事能力、有社会适应能力、有创造想象能力的少年儿童。

亲爱的家长，为了你们的孩子和家庭的幸福，愿你们做一个学好的家长，先从补充自己的学识、提高自己的素质入手。

愿你们将这套书耐心地读完。

相信你会转换眼光、调整心态、改变方法而重新面对你的孩子。

<<独生子女素质教育>>

作者简介

谭顶良，南京师范大学教科所副教授。

现任中国教育学会儿童心理与教育心理研究会理事，江苏省心理学会秘书长。

专著《学习风格论》获江苏省人民政府颁发的优秀研究成果奖，参与编写《教育大辞典》、《心理学大词典》、《走向成功——中学生学习策略》、《心理学教程》等著作1

<<独生子女素质教育>>

书籍目录

认识您的孩子 — 百灵鸟型、猫头鹰型？

1 百灵鸟型 2 猫头鹰型 3 诊断与判定 二 外向型、内向型？

1 外向型 2 内向型 3 诊断与判定 三 理智型、情感型、操作型？

1 理智型 2 情感型 3 操作型 4 诊断与判定 四 视觉型、听觉型、动觉型？

1 视觉型 2 听觉型 3 动觉型 4 诊断与判定 5 多动症儿童的判别 五 分析型（左脑型）、综合型（右脑型）？

1 左脑型 2 右脑型 3 诊断与判定 调整您的孩子 — “说他行，他就行” —— 建立孩子自信心 1 尊

重和信任孩子 2 为孩子提供成功的机会 3 强化孩子的自信行为 4 帮助孩子回味已有的成功体验 二 “要他学”与“他要学” —— 让孩子乐意学习 1 学习动力的构成 2 家长怎样激发孩子的学习动力 三 发条该拧多紧？

—— 学习状态的调节与学习疲劳的预防 1 学习动机的调节策略 2 学习疲劳的预防策略 立规矩成方圆

—— 学习习惯的培养 善事必先利器 —— 学习方法与学习策略的指导 超越分数的创造 —— 学习导航的最终目标

<<独生子女素质教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>