

<<蒙台梭利教子丛书（套装共6册）>>

图书基本信息

书名：<<蒙台梭利教子丛书（套装共6册）>>

13位ISBN编号：9787806207772

10位ISBN编号：7806207775

出版时间：2011-5

出版时间：邓学之、师素英 黄河出版传媒集团，阳光出版社（2011-05出版）

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<蒙台梭利教子丛书（套装共6册）>>

### 内容概要

《蒙台梭利教子丛书(套装共6册)》分为《蒙台梭利0-7岁性格培养全书》、《蒙台梭利0-7岁心理培养全书》、《蒙台梭利0-7岁能力培养全书》、《蒙台梭利0-7岁智商培养全书》、《蒙台梭利0-7岁情商培养全书》、《蒙台梭利0-7岁习惯培养全书》共6册。

蒙台梭利创立的教育思想和方法，可算是当代幼儿教育的里程碑。

蒙氏教育在重视早期智力开发的同时，也注重生活能力的培养。

开设日常生活课程，使孩子在掌握一些生活技能之外，发现自身的能力和增强自信。

它在充分尊重孩子的前提下，将秩序与自由完美结合，孩子可以自己决定玩什么，玩多久。

但是，这种自由是有条件的，孩子必须遵循一定程序。

蒙氏教育的原则是以孩子为中心，尊重其人格尊严和成长过程，从促进儿童身心发育角度去设计教学，为孩子一生奠定智慧与品格的良好基础，培养自主、持续的学习工作习惯。

## 书籍目录

《蒙台梭利0-7岁性格培养全书》目录：第一章 蒙氏自信性格的培养培养自信的性格对孩子的成长至关重要。

自信的孩子好比给自己的人生插上了腾飞的翅膀，不但飞得高，而且飞得远。

孩子的路要靠孩子自己去走，家长可以陪孩子10年、20年，但不可能陪孩子一生一世，不可能在任何地方，任何时候都保护孩子。

一旦孩子离开了父母怎么办呢？孩子终究要独自面对一切。

那么我们是让孩子从容地面对，还是不知所措地面对呢？答案不言而喻。

而要让孩子从容地面对一切，就必须培养他们的自信心，使自信成为他们的性格特质。

孩子一旦形成了自信的性格，遇事就会从容镇定，处变不惊，有信心、有能力去面对和战胜困难，使自己不断强大起来。

信心，最易获得又最易失去 / 3称赞多一句，信心高一阶 / 8终日责备，再高傲的孩子也会自卑地低头 / 13以孩子为荣，攀比会把孩子满满的信心榨干 / 18重视相对论：受到别人重视，才能重视自己 / 23批评孩子的缺点前先表扬他的优点 / 27.....第二章 蒙氏好强性格的培养第三章 蒙氏顽强性格的培养第四章 蒙氏宽容性格的培养第五章 蒙氏感恩性格的培养第六章 蒙氏勤俭性格的培养第七章 蒙氏自立性格的培养第八章 蒙氏勇敢性格的培养第九章 蒙氏谦虚性格的培养第十章 蒙氏乐观性格的培养第十一章 蒙氏诚信性格的培养第十二章 蒙氏果决性格的培养第十三章 蒙氏谨慎性格的培养第十四章 蒙氏爽朗性格的培养第十五章 蒙氏坦率性格的培养《蒙台梭利0-7岁心理培养全书》目录：第一章 蒙氏心理成长培养——父母是孩子最好的心理医生一个孩子的健康成长不仅表现为身体的健壮，还表现在心理的健全。

一个心理阴暗的孩子即使表面上很优异，也难掩其心理危机，一旦外部环境触动了其心理敏感点，那么，其错误可能一发不可收拾。

因此，作为父母，爱孩子，首先要从呵护孩子的心灵开始，要从孩子出生那一刻起，就学会扮演心理医生的角色，依照孩子的心理成长要求来进行家庭教育。

社会越来越发达，孩子的心理素质越来越差 / 3怎样预防孩子的少年老成 / 11倾听孩子的心灵 / 17孩子需要管好，但管有时也会管出问题 / 23永远和孩子在同一战线上 / 29让孩子与自身保持适度的依恋 / 34正确对待孩子的“第一反抗期” / 40重视孩子自我意识的萌芽期 / 46把握少儿期孩子的心理发展规律 / 51.....第二章 蒙氏心理成长培养——帮孩子科学认知自我第三章 蒙氏不良心理调节——让孩子尽快走向独立第四章 蒙氏不良情绪调节——引导孩子正确看待学习生活第五章 蒙氏品行教育培养——帮孩子树立正确的人生道德观第六章 蒙氏心理障碍调节——让孩子建立良好的人际关系圈第七章 蒙氏心理素质培养——给孩子创造一个良好的家庭氛围《蒙台梭利0-7岁能力培养全书》目录：Part 1

宝宝1个月蒙氏智商培养方向 / 1有效刺激大脑，提升宝宝智力 / 1亲子交流可促进宝宝听觉发育 / 2模仿能力可发掘宝宝的潜在智能 / 4触觉有助于宝宝智力发育 / 5促进智能发育的配套育儿法 / 6蒙氏智商培养游戏III智力开始游戏112摇摇小手 / 12宝宝"a-a-a" / 13妈妈哪里去了 / 13《小红花》儿歌 / 14移动的环套 / 14.....Part 2 宝宝2个月Part 3 宝宝3个月Part 4 宝宝4个月Part 5 宝宝5个月Part 6 宝宝6个月Part 7 宝宝7个月Part 8 宝宝8个月Part 9 宝宝9个月Part 10 宝宝10个月Part 11 宝宝11个月Part 12 宝宝12个月Part 13 宝宝1岁，1-3个月Part 14 宝宝1岁，4-6个月Part 15 宝宝1岁，7-9个月Part 16 宝宝1岁，10-12个月Part 17 宝宝2岁，1-3个月Part 18 宝宝2岁，4-6个月Part 19 宝宝2岁，7-9个月Part 20 宝宝2岁，10-12个月Part 21 宝宝3岁，1-3个月Part 22 宝宝2岁，4-6个月Part 23 宝宝2岁，7-9个月Part 24 宝宝2岁，10-12个月Part 25 宝宝3岁，1-3个月Part 26 宝宝3岁，4-6个月Part 27 宝宝3岁，7-9个月Part 28 宝宝3岁，10-12个月Part 29 宝宝4岁，1-3个月Part 30 宝宝4岁，4-6个月Part 31 宝宝4岁，7-9个月Part 32 宝宝4岁，10-12个月Part 32 宝宝6岁，10-12个月《蒙台梭利0-7岁智商培养全书》目录：Part 1宝宝1个月蒙氏能力发展标准 / 1蒙氏能力培养方略 / 2大动作能力游戏 / 2摇摇小手 / 2盘盘小腿 / 3语言能力游戏 / 4宝宝“a-a-a” / 4妈妈哪里去了 / 4“小红花”儿歌 / 5知觉能力游戏 / 6小手回来了 / 6移动的套环 / 6Part 2宝宝2个月蒙氏能力发展标准 / 8蒙氏能力培养方略 / 9大动作能力游戏 / 10踢彩球 / 10四肢运动 / 10铃铛 / 11语言能力游戏 / 12逗引宝宝发笑 / 12呢喃说话 / 13知觉能力游戏 / 14小手动呀动 / 14小眼睛追风车 / 14摸

<<蒙台梭利教子丛书（套装共6册）>>

摸小宝宝 / 15.....Part 3 宝宝3个月Part 4 宝宝4个月Part 5 宝宝5个月Part 6 宝宝6个月Part 7 宝宝7个月Part 8 宝宝8个月Part 9 宝宝9个月Part 10 宝宝10个月Part 11 宝宝11个月Part 12 宝宝12个月Part 13 宝宝1岁, 1-3个月Part 14 宝宝1岁, 4-6个月Part 15 宝宝1岁, 7-9个月Part 16 宝宝1岁, 10-12个月Part 17 宝宝2岁, 1-3个月Part 18 宝宝2岁, 4-6个月Part 19 宝宝2岁, 7-9个月Part 20 宝宝2岁, 10-12个月Part 21 宝宝3岁, 1-3个月Part 22 宝宝2岁, 4-6个月Part 23 宝宝2岁, 7-9个月Part 24 宝宝2岁, 10-12个月Part 25 宝宝3岁, 1-3个月Part 26 宝宝3岁, 4-6个月Part 27 宝宝3岁, 7-9个月Part 28 宝宝3岁, 10-12个月Part 29 宝宝4岁, 1-3个月Part 30 宝宝4岁, 4-6个月Part 31 宝宝4岁, 7-9个月Part 32 宝宝4岁, 10-12个月Part 32 宝宝6岁, 10-12个月

《蒙台梭利0-7岁习惯培养全书》目录：第一章 蒙氏生活习惯的培养良好的生活习惯有益于个人的身心健康，体现了个人的气质和品味，对个人的未来发展影响深远。

培养良好的生活习惯要从我们日常生活中的一言一行、一举一动做起，不忽视每一个生活细节，尽可能让一切都变得完美。

只要我们具备这种意识，多从点滴着手，久而久之，就能养成良好的生活习惯。

让孩子养成定时睡觉的习惯 / 3好姿势塑造好形体 / 8让孩子勤喝水 / 13让孩子不挑食 / 18让孩子养成良好的消费习惯 / 22培养孩子独立的习惯 / 27一日三餐吃好是好习惯 / 33让孩子养成良好的用餐习惯 / 37多运动孩子才能更健康 / 41亲近大自然是孩子的天性 / 45孩子学会做事有计划 / 51要让孩子养成劳动习惯 / 56养成讲卫生的习惯 / 60.....第二章 蒙氏思维习惯的培养第三章 蒙氏学习习惯的培养第四章 蒙氏好习惯的培养第五章 蒙氏行为习惯的培养第六章 蒙氏社交礼仪培养《蒙台梭利0-7岁情商培养全书》

## 章节摘录

是否从这位老师身上学到了什么？

我们不能否认生活中有诸如这位语文老师一样懂得教育方式的家长，但是我们也要面对现实：很多家长并不知道如何正确地教育孩子。

在现实生活中，有的家长看到孩子的考试成绩不好，张口就说：“你太笨了，真给我丢脸！”

虽是气话，可话一出口就对孩子的心灵造成了摧残，严重伤害了孩子的自尊心。

有的家长非常留意孩子的种种淘气行为，却对孩子的优点，比如正确的言谈举止视而不见，即使偶有发现，既不说肯定的话语，也没有任何鼓励的行为。

一旦孩子有任何不符合自己要求的言行举止，他们轻则抱怨、批评，重则威吓甚至拳脚相加。

有的父母双方甚至轮番责备孩子，连旧账也被扒出来。

孩子若是感到委屈，开始哭泣，责备就会变本加厉，孩子若要申辩，父母便怒不可遏。

殊不知，孩子越发委屈，父母越不让他们申辩，他们的逆反心理就越强，甚至把这种逆反心理演变成极端的行动。

心理学家指出，对孩子不满意就责备是很多家长惯用的手法，他们认为打是亲，骂是爱，不打不骂不成器。

他们哪里知道，正是他们所谓理所当然的责备、打骂，让孩子觉得自己一无是处，没有成就感，自卑心理浓厚，继而遇事没有信心，丧失自信。

没有自信的孩子缺乏成长和进步的动力，很难进行独立自主的探索活动。

更可怕的是，父母的责骂不仅打击了孩子的自信心，同时也让孩子养成了爱挑别人毛病的习惯，有句话是这么说的，在责备中长大的孩子学会了挑剔。

可见，责骂对孩子成长的伤害是多么地巨大。

童年是决定孩子心理状况的重要阶段。

在家庭教育中，如果父母一贯否定、指责孩子，或是漠视冷视、漠不关心，或是过度保护，都容易使孩子缺乏自信和独立意识。

这会导致孩子认为自己无能，并为自己缺乏吸引力而苦恼，从而对自己未来的发展失去信心。

毫不夸张地说，指责、贬低和否定，本质上是对孩子的情感虐待。

心理学研究表明，儿童时期遭受情感虐待的孩子，成年后会倾向于自虐，比如自残、酗酒、吸毒等。

因为在父母的情感虐待中，他们习惯于强迫地认为自己没有价值，继而选择自虐来惩罚自己，这既是对自己的不满，也是对父母情感虐待的一种发泄。

所有的孩子都渴望得到认可，都希望自己是重要的。

一位哲人说，喜悦、爱、赞美和欢庆是灵魂的粮食。

每个孩子天生都渴望得到他人的赞赏，同样也害怕责难。

心理学家兼哲学家威廉·詹姆斯说：“人类性情中最强烈的，是渴望受人认同。”

许多心理学家以动物的训练做实验，做好事给予褒奖，做错事给予惩罚，发现褒奖的效果大大好于惩罚。

动物尚且如此，更何况人呢？

孩子们在成长过程中，每天都在寻找别人的理解，盼望公正的评价，盼望能够得到别人的认同。

一个人对生存价值的需要比生存本身更加强烈。

所以，作为家长，我们要学会将注意力更多地集中在孩子们那些令我们愉悦、宽心的言行上。

孩子们希望自己的言行被关注、被重视，希望得到父母的关注、称赞。

那些惹了麻烦才被注意的孩子，尤其渴望在他们做了“好事”时被父母注意到。

一味批评是无法获得好的效果的，家长要多讲其优点，多肯定，赞美孩子每一点在你看来是微不足道的美德和进步，这对他的成长至关重要。

当孩子被贬损得一无是处时，就会表现出明显的抑郁，不但影响健康，还会产生厌世情绪，甚至会做出伤害自己或他人的极端举动。



<<蒙台梭利教子丛书（套装共6册）>>

编辑推荐

《蒙台梭利教子丛书(套装共6册)》是畅销全球的亲子教育经典。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>