

<<走进化学探究室>>

图书基本信息

书名：<<走进化学探究室>>

13位ISBN编号：9787806209905

10位ISBN编号：7806209905

出版时间：2011-11

出版时间：宁夏少年儿童出版社

作者：吴茂江 等编著

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走进化学探究室>>

内容概要

本书的编写主要突出了以下几个特点。

一、在培养目标上

一是注重科学知识。

编者在编写过程中始终把基础知识和基本技能作为贯穿全书的主线，第1~4编重笔放在了实验探究教学及实验探究基本技能的准备工作上，探究者能首先知道化学实验探究的必备知识和能力。第5编把知识与技能的应用贯穿其中。

二是注重科学探究。

编者在编写过程中把化学实验探究的过程与方法作为核心内容，第5编所有的实验探究中都重视了这一点，每个探究的案例中都有探究思路指导，让探究者在探究过程中体验方法，扩展探究思路。

三是注重科学态度。

编者在编写过程中注意选入了情感态度价值观教育的培养素材，有些探究案例的后面附了相关知识链接，其目的的一方面是拓宽探究者的知识视野，另一方面就是让探究者感到化学知识真是学有所用。增强学习兴趣，坚定科学态度。

四是注重化学与社会生活的密切联系。

新课程大力倡导科学、技术与社会的联系，提倡STS教育，因此，编者在编写中注意了化学与社会生活方面题材的选录，编者在第5编的第十四章专门设计了10个探究案例，目的是让探究者通过探究活动，深入了解化学科学与社会进步的重要关系。

<<走进化学探究室>>

书籍目录

第1编 熟悉中学化学实验教学环境

第一章 化学实验教学概述

第一节 化学实验教学的作用

第二节 化学实验教学的模式

第三节 化学实验教学的策略

第二章 实验室基本建设

第一节 化学实验室的地位作用

第二节 化学实验室的建设方案

第三节 化学实验室的管理制度

第三章 实验室日常工作

第一节 主要工作内容

第二节 一般实验常识

第四章 实验室安全措施

第一节 实验废物的处理

第二节 偶发事故的处理

第2编 认识中学化学实验中常用仪器

第五章 化学实验常用仪器管理

第一节 仪器柜的排列与仪器的存放

第二节 化学教学仪器的维护与清理

第六章 化学实验常用仪器介绍

第一节 常见仪器分类

第二节 常见仪器简介

第3编 了解中学化学实验中常用试剂

第七章 常用化学试剂介绍

第一节 常用化学试剂分类

第二节 常用化学试剂简介

第三节 几种重要试剂展示

第八章 化学试剂的科学管理

第一节 化学试剂的仓储与管理

第二节 化学试剂的变质与防护

第4编 掌握中学化学实验的基本操作技能

第九章 仪装配技能

第一节 玻璃制品的切割与加工

第二节 常用仪器的洗涤与干燥

第三节 常用仪器的连接与装配

第十章 基本操作技能

第一节 药品的取用

第二节 物质的加热

第三节 物质的分离

第四节 气体的干燥与净化

第五节 气体的收集与贮存

第十一章 其他必备技能

第一节 酸碱指示剂的使用

第二节 实验室纯水的制备

第三节 几种物质的检验

<<走进化学探究室>>

第四节 实验过程的记录

第5编 学会中学化学实验设计与探究

附录

参考文献

编后记

<<走进化学探究室>>

章节摘录

版权页：第1编 熟悉中学化学实验教学环境第一章 化学实验教学概述化学是一门以实验为基础的科学，许多化学原理和规律都是通过实验发现和验证的、所以实验是化学教学的基础，是学生获取知识信息的重要途径和重要源泉。

学生不仅能从实验中去认知事物，而且可以通过实验来培养创新精神和实践能力。

戴安邦先生曾指出：“化学实验教学是实施全面化学教育的一种有效的形式，是化学学科素质教育的有效组成部分。

化学实验以其丰富的内涵在通过化学教学培养学生的素质中发挥独特的功能和作用。

”既然实验教学在培养学生中有如此重要的地位和作用，作为一名化学教师，应加强实验教学，通过化学实验启发学生由观生趣 由趣生疑 由疑导思 由思得知，既开发学生智力、帮助学生理解和掌握化学知识，又培养和增强学生能力。

因此，在化学教学中应牢牢把握以实验为基础这一重要环节。

通过实验去激发学生学习兴趣、引导学生积极思维，培养学生实验观察能力、实验操作能力和实验探究能力。

实验、观察与思考是获取知识有效的基本方法之一，实验教学已经成为现代教育的重要特征。

<<走进化学探究室>>

编辑推荐

《走进化学探究室》在内容的编写上主要以知识准备、操作探究、结果评价为主导。前四编主要是实验探究相关知识的准备学习，第5编主要是操作探究过程与结果评价。尤其是在操作探究的案例选编中，注意了探究内容的重点和次重点的比例，全书共设计探究案例38个，其中典型基础实验探究为20个，综合实验设计4个，生活实践活动10个，装置改进设计2个，原创型实验2个，这样编排，知识体系安排科学，探究内容选题合理，即突出了主要探究内容，又兼顾了其他探究内容，还注重了科学技术与社会的关系，对探究者的探究知识、探究思路、探究能力、创新能力、实验技巧等在探究过程中能有较为全面的培养。

<<走进化学探究室>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>