

<<中国古代少年英杰>>

图书基本信息

书名：<<中国古代少年英杰>>

13位ISBN编号：9787806238196

10位ISBN编号：7806238190

出版时间：河南文艺

作者：向城

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国古代少年英杰>>

### 内容概要

一部好书，奠定一种品质。  
这里闪耀着人性的光辉，这里提供一种有品位的阅读。  
中国少年英杰的成长经历，认现出醉人的东方智慧。  
在与中国少年英杰的心灵对话与碰撞中，让我们重新审视理想、追求、幸福的含义。  
成长中的青少年在感动之中，将会正视自己正在受到启蒙的心灵，正是此书弥补硬功夫式教育欠缺的地方。

## &lt;&lt;中国古代少年英杰&gt;&gt;

## 书籍目录

前言引导孟子，孟母三迁小神童项橐，智对孔子长安米贵，“白居不易”蔡文姬：六岁学琴辨弦李白：只要功夫深，铁杵磨成针发明活字印刷术的毕昇司马光砸缸孙思邈：苦难成就理想与事业李时珍的成长少年匡衡，凿壁偷光少年王羲之，洗笔成“墨池”甘罗十二岁当上卿曹冲称象少年曹植，“店埠”救人俞伯牙：高山流水陈洪绶：从小爱画画，终成大画家孔融：六岁巧分梨，十岁难大官少年奇才张汤，设堂审老鼠少儿王戎，路边识苦李沈括：注重实践，终成大家十三岁的朱晖，一身正气退强盗宋应星：立志为民工作文豪左思，洛阳纸贵皮日休：不要以貌取人汉昭帝：十四岁识破骗局黄琬：巧妙解日食十三岁外黄少年，一言救万民少年张衡，数下了天上的繁星徐童：智言保古树曾参：小忍大逃郑玄：少年壮志成大家少年朱元璋，人穷志不倒十四岁的晋悼公，得承诺稳定天下少时聪慧的纪晓岚少年诸葛亮拜师刘蓉读书房，地面有坑似平地顾恺之：用真情练来“点睛”神笔李渔：小树刻小诗，树大字也大王献之练字杨布打狗，杨朱叫停少年张华，借书自学梅尧臣的读书石十六岁少年苻融，智凭赛跑断劫案李世民：巧用证据救父命少年陆绩，谈议国事骆宾王：七岁赋《咏鹅》太子孙登比弹丸张邱建：百文钱买百只鸡少年华佗，解难题拜师房玄龄：少识天下势少年高洋，“快刀斩乱麻”十岁孙亮，辨鼠屎断案少年田文，与父辩论小王勃成长的环境少年王孙满，预知秦军胜败文彦博：洞中取球少年王絃，机敏直言杨升庵：万里长江作澡盆南齐萧遥欣，阻止他人打鸟祖冲之：以线量车轮计算圆周率

## &lt;&lt;中国古代少年英杰&gt;&gt;

## 章节摘录

引导孟子，孟母三迁 简介： 孟子（约前372-前289），名轲，战国邹（今山东邹城市）人。

战国时期伟大的思想家、教育家，儒家学派的代表性人物。

相传孟子是鲁国贵族孟孙氏的后裔，幼年丧父，家庭贫困，曾受业于子思的学生。

学成以后，以士的身份游说诸侯，企图推行自己的政治主张，到过梁国、齐国、宋国、滕国、鲁国。

当时几个大国都致力于富国强兵，争取通过暴力的手段实现统一。

孟子的仁政学说被认为是“迂远而阔于事情”，没有得到实行的机会。

后来他退居讲学，和学生一起，“序《诗》、《书》，述仲尼之意，作《孟子》七篇”，被后人尊称为“亚圣”。

孟子小时候活泼聪明，但不幸的是年仅三岁时父亲就去世了，只好跟着寡居的母亲相依为命。

孟子受欺凌，孟母迁到城郊区 孟母在家里外照顾，还要到田地里去干农活。

然而孟子那时还很小，不能带到田地里去，放在家里又无人照顾，只好让他跟邻家的孩子们一起玩。

但近邻中有个顽皮的孩子，看到孟子孤零零一个人就欺凌他。

孟母思前想后，看到城市有打工的机会，帮人做些针线活、洗衣服什么的可以养活母子俩，便带着孟子到鲁国都城。

孟母在都城郊区一个靠近坟地的地方租了间农家的房子，那儿房租很便宜。

因为住在坟地附近，时常从城里抬来死人在这片坟地下葬，打锣放炮。

撒纸钱，跟着一群人哭哭啼啼，甚是热闹。

孟母白天长时间在外面帮人做工挣钱养家糊口，年幼的孟子和周围的孩子熟了，开始还有些害怕送葬，过一阵就不怕了，后来他竟和小朋友们一起玩起了送葬的游戏，由不同的人扮演不同的角色，抬的抬，哭的哭，撒纸钱的撒纸钱，玩得非常快乐。

玩杀猪游戏，孟子在闹市受伤 孟母看在眼里，急在心里。

孩子非常聪明，但这样的环境岂不是难以成才了吗？

无奈之中，就带着孟子前往房租比较贵的闹市区，定居了下来。

当时那里的商业很发达，集市里的商品很多，竞争很激烈。

孟子新的住所旁也很热闹，房子旁边就有几排卖肉的摊位，每天清晨或傍晚，屠夫们都会杀猪、杀牛，只见白刀子进，红刀子出，猪牛的喊叫声和人的热闹声不绝于耳。

孟子被杀猪、杀牛声所吸引，天天都跑过去看屠夫们杀猪、杀牛，时间一长便觉得这样看不过瘾了，自制了把小竹刀，就和其他的小朋友们玩起了杀猪的游戏。

有一次，孟母忙了一天拖着疲惫的身躯回来，却惊呆了，孟子浑身是血躺在自家的门口，原来当天集市上有人打架，孟子像往常一样挤过去看热闹，打昏头的人们一个秤砣飞来，恰好结结实实砸在小孟子的头上，孟子当场倒地，在地上昏睡了好久才苏醒过来，爬到家门口。

经过医治，才活了下来。

孟母心想，小孟子虽年幼无知，但却很聪明好学，家里没人能教他，他只好在外面看到什么学什么了，这次一定要迁到一个对孩子有利的环境中，即使离自己做工的地方远一些也无妨。

举家迁到书院附近，改变命运 经过再三考虑，孟母举家迁到一家书院附近居住。

孟家离书院只有几十米远，每天朗朗的读书声从书院源源不断地传到孟子的家中，于是好奇的孟子就爬到书院窗台上，在那里模仿学生们读书写字，没过几天，孟子就跑回家抱着母亲的腿。

说自己也要到书院中去读书。

孟母听后喜出望外，这个聪明的孩子终于找到了正当的兴趣。

每天看着书院的孩子进进出出，孟母觉得读书才是一条正路，于是就满口答应了。

可是答应是答应了，这上学的钱从哪里来呢？

思前想后把能想到的都想到了，拿出家里所有的积蓄，向亲戚邻居东拼西凑，最终交上了学费。

从此，孟子就高高兴兴地上学去了，口里的“之、乎、者、也”也多了起来。

孟子勤奋好学，善于思考，将自己的天赋挖掘出来了，最终成为春秋战国时期杰出的思想大家，

## <<中国古代少年英杰>>

儒家学派的代表人物。

人与点评： 引导兴趣。

平凡。

伟大。

让聪明、兴趣变成智慧是人生第一成果的教育。

引导兴趣：年仅三岁的孩子，不会知道自己所做的事情与未来有什么关系，他觉得什么好玩就玩什么，伸手接触到什么就玩什么。

即使这个孩子是两千多年前的天才少年孟子也不例外。

环境永远是孩子的第一老师。

世界上有多少种语种，又有多少种方言？

这些都是孩提时的产物。

如此等等。

“孟母三迁”中孟母是个平凡的女性，但是一位伟大的母亲。

平凡：她是个普通的农村妇女，没有能力直接教育聪明的孟子；前三次孟子所处的成长环境都出现了问题，但她都没有能力直接开导孟子，只好保持沉默。

每一次孟子出了问题，孟母都寡言无语。

伟大：孟母不是“作家”，但她是一位出色的“编辑”，她虽然不能教育孟子，但她最终找到了好材料——教育孟子的学院，表现之一：她虽然没有能力教育孟子，但她试图利用当时的社会资源，引导孟子的兴趣，前两次搬迁，孟子的兴趣发生了两次转变，但都出现了一定的问题。

所以接着发生了第三次搬迁，奠定了孟子的未来。

表现之二：她虽然没有良好的判断力，不能一次就让孟子处在一个好的成长环境之中，但她很会尝试，终于找到一个有特色的地方——让孟子喜爱的学院。

让聪明、兴趣变成智慧是人生第一成果的教育：孟子够聪明的吧，而且活泼，见什么喜欢上什么。在坟地旁，他最好的前程是成为一名唱戏的演员；在屠场边，他比成为屠夫好的出路是成为一名军人。

这些环境都不能让他的聪明、兴趣寻得一个好的结果。

当孟母把孟子迁移到学院附近时，给予了孟子把他那具有天赋的聪明、兴趣转化成智慧的机遇，进而成为一代思想大师。

## <<中国古代少年英杰>>

### 编辑推荐

一个好启示，将使人受益一生；一个好的教育方式，胜过成千上万元的教育投资。  
《中国古代少年英杰》是以哲人、作家、艺术家、诗人的开阔视野进行点评的，它为千万中国家长与学子，提供了这种教育方式与心灵启蒙。  
书中的这些成长的历史故事，将在我们面前呈现出的开阔视野中，一一被拓展开来。

<<中国古代少年英杰>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>