

图书基本信息

书名：<< 《怎样学好小学数学》 第四册 (二年级下) >>

13位ISBN编号：9787806249796

10位ISBN编号：7806249796

出版时间：2008-1

出版时间：天地出版社

作者：成都创维科学教育研究所

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《怎样学好小学数学》这套书自1996年春初版以来,已经再版多次,教师、学生和家長頗给好评,新华书店甚至有断货的电话催要此书。

在课外读物通过特种方式销售大行其道的某些时候,只是由书店上架单独发行能获得这种效果,反映着读者的信任和鉴别能力。

自课改以来,这样的编写思路还有没有用途,作者反复思考过。

教材改了,内容就必须改。

而原有的指导学习的思路与做法是否也要动呢?

现在看来,有需要微调的部分,但基本的框架则仍可沿用,这就是所谓先进性。

读者对此最有发言权。

编著者在认识分析本书的效果时,所得到的结论是这套《怎样学好小学数学》基本贯彻了设计意图。

所谓正迁移大约系学习的基本目标之一,学到手的知识技能在新的情境,即新的内容、形式的作业中能够正确和快速地运用,学习任务就算基本达成;若能进一步在生活实践中发挥作用,则综合动手能力也有发端,普遍化的迁移就已经实现了。

照笔者对迁移法则形成的理解,有三种条件应该具备:第一,知识必须达到相当概括化的程度;第二,运用技能要达到一定的熟练;第三,对新情境要有类化能力。

复习课一般只能解决第一个具体任务。

要达成后两项目标,须假以时日,须勤动脑,“用书”并进行综合实践,以发展出任务、策略等意识和才能。

本书的设计意图是突出概念及其系统。

基于解释、运用和变式等方法去阅读和运用本书内容,学习者能够熟练知会成为体系的知识。

基于比较和归类,学习者可以达到确切掌握的程度。

基于选材的宽泛性,学习者会在较高层次上储备理解策略的知识。

这三个“基于”就是编著者确定的要点。

把学习心理学和教学心理学原理与学科教学结合,要做很多很多实事。

所谓实事,当区别于抄袭以拼凑成的“教科书”和“专著”。

本书的编著者并不是刻意去运用陈法,而是在编著中联系实际进行思考,特别注意同层次学习者对本书的体验,以求取对实际知识的内在联系和关注以及转化过程的回答,至于其理论提炼则需要进一步去探究。

书籍目录

课程辅导篇 一、解决问题 两步计算应用题 连减应用题 提问题 二、表内除法(一) (一)除法的初步认识 平均分 除法 (二)用2~6的乘法口诀 求商 乘法的关系 解决问题 整理与复习 三、图形与变换 锐角和钝角 平移、旋转 四、表内除法(二) 用7、8、9的乘法口诀求商 解决问题(求一个数是另一个数的几倍) 乘法两步计算的应用题 整理与复习 五、万以内数的认识 千以内数的认识 数大小的比较 10000以内数的认识 整百、整千数加、减(不进位不退位) 整百、整千数加、减(进位加、退位减) 六、克和千克 七、万以内的加法和减法(一) 一口算两位数加减两位数 几百几十加减几百几十(不进位、不退位) 几百几十加减几百几十(进位加、退位减) 八、统计 九、找规律 十、总复习训练测试篇 [课课达标练] 第一单元 解决问题 第二单元 表内除法(一) 第三单元 图形与变换 第四单元 表内除法(二) 第五单元 万以内数的认识 第六单元 克和千克 第七单元 万以内的加法和减法(一) 第八单元 统计 第九单元 找规律 [单元测试] 第一单元检测 A卷 B卷第二单元检测 A卷 B卷第三单元检测 A卷 B卷第四单元检测 A卷 B卷期中综合检测 A卷 B卷第五单元检测 A卷 B卷第六单元检测 A卷 B卷第七单元检测 A卷 B卷第八单元检测 A卷 B卷第九单元检测 A卷 B卷期末综合检测(一) A卷 B卷期末综合检测(二) A卷 B卷训练测试篇部分参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>