

图书基本信息

书名：<<怎样学好新课标北师大版小学数学。
第二册>>

13位ISBN编号：9787806249901

10位ISBN编号：7806249907

出版时间：2008-2

出版时间：天地出版社

作者：成都创维科学教育研究所

页数：132

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《怎样学好小学数学》这套书自1996年春初版以来，已经再版多次，教师、学生和家長頗给好评，新华书店甚至有断货的电话催要此书。

在课外读物通过特种方式销售大行其道的某些时候，只是由书店上架单独发行能获得这种效果，反映着读者的信任和鉴别能力。

自课改以来，这样的编写思路还有没有用途，作者反复思考过。

教材改了，内容就必须改。

而原有的指导学习的思路与做法是否也要动呢？

现在看来，有需要微调的部分，但基本的框架则仍可沿用，这就是所谓先进性。

读者对此最有发言权。

编著者在认识分析本书的效果时，所得到的结论是这套《怎样学好小学数学》基本贯彻了设计意图。

所谓正迁移大约系学习的基本目标之一，学到手的知识技能在新的情境，即新的内容、形式的作业中能够正确和快速地运用，学习任务就算基本达成；若能进一步在生活实践中发挥作用，则综合动手能力也有发端，普遍化的迁移就已经实现了。

照笔者对迁移法则形成的理解，有三种条件应该具备：第一，知识必须达到相当概括化的程度；第二，运用技能要达到一定的熟练；第三，对新情境要有类化能力。

复习课一般只能解决第一个具体任务。

要达成后两项目标，须假以时日，须勤动脑，“用书”并进行综合实践，以发展出任务、策略等意识和才能。

本书的设计意图是突出概念及其系统。

基于解释、运用和变式等方法去阅读和运用本书内容，学习者能够熟练知会成为体系的知识。

基于比较和归类，学习者可以达到确切掌握的程度。

基于选材的宽泛性，学习者会在较高层次上储备理解策略的知识。

这三个“基于”就是编著者确定的要点。

把学习心理学和教学心理学原理与学科教学结合，要做很多很多实事。

所谓实事，当区别于抄袭以拼凑成的“教科书”和“专著”。

本书的编著者并不是刻意去运用陈法，而是在编著中联系实际进行思考，特别注意同层次学习者对本书的体验，以求取对实际知识的内在联系和关注以及转化过程的回答，至于其理论提炼则需要进一步去探究。

书籍目录

课程辅导篇 一、生活中的数 数铅笔·数数、数的组成 数豆子·写数、估计 动物餐厅·100以内数的大小 小小养殖场·多一些、少一些、多得多、少得多、差不多 二、观察测量 (一)观察物体 (二)测量 桌子有多长 去游乐园·认识“米”、用“米”量 估一估、量一量 三、加与减(一) 小兔请客·,整十数加、减整十数 采松果·两位数加、减一位数(不进位、不退位) 青蛙吃害虫·两位数加、减整十数(不进位、不退位) 拔萝卜·两位数加、减两位数(不进位、不退位) 回收废品·求比一个数多几的应用题 我和小树一起长·提问题和解决问题 四、有趣的图形 认识图形·长方形、正方形三角形和圆 动手做(一)·图形的折叠 动手做(三)·从七巧板看三角形的组合 动手做(三)·组合图形的欣赏 整理与复习(一) 五、加与减(二) 图书馆·两位数加一位数(进位加) 发新书·两位数加两位、数(进位加) 小小图书馆·两位数减一位数(退位减) 跳绳·两位数减两位数(退位减) 小小运动会·应用题 六、购物 买文具-认识元、角、分 买衣服·认识大面额人民币 小小商店·了解商品价格的表示方法 七、加与减(三) 套圈游戏·连加 乘船·连减 乘车·加减混合运算 今天我当家-应用题 八、统计 组织比赛·收集数据、认识简单的条形统计图 买气球·体会统计的必要性训练测试篇 课课达标练 单元测试

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>