

图书基本信息

书名：<<怎样学好新课标北师大版小学语文。
第六册>>

13位ISBN编号：9787806249956

10位ISBN编号：7806249958

出版时间：2008-2

出版时间：天地出版社

作者：成都创维科学教育研究所 编著

页数：164

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《怎样学好小学语文》这套书自1996年春初版以来，已经再版多次，教师、学生和家長頗给好评，新华书店甚至有断货的电话催要此书。

在课外读物通过特种方式销售大行其道的某些时候，只是由书店上架单独发行能获得这种效果，反映着读者的信任和鉴别能力。

自课改以来，这样的编写思路还有没有用途，作者反复思考过。

教材改了，内容就必须改。

而原有的指导学习的思路与做法是否也要动呢？

现在看来，有需要微调的部分，但基本的框架则仍可沿用，这就是所谓先进性。

读者对此最有发言权。

编著者在认识分析本书的效果时，所得到的结论是这套《怎样学好小学语文》基本贯彻了设计意图。

所谓正迁移大约系学习的基本目标之一，学到手的知识技能在新的情境，即新的内容、形式的作业中能够正确和快速地运用，学习任务就算基本达成；若能进一步在生活实践中发挥作用，则综合动手能力也有发端，普遍化的迁移就已经实现了。

照笔者对迁移法则形成的理解，有三种条件应该具备：第一，知识必须达到相当概括化的程度；第二，运用技能要达到一定的熟练；第三，对新情境要有类化能力。

复习课一般只能解决第一个具体任务。

要达成后两项目标，须假以时日，须勤动脑，“用书”并进行综合实践，以发展出任务、策略等意识和才能。

本书的设计意图是突出概念及其系统。

基于解释、运用和变式等方法去阅读和运用本书内容，学习者能够熟练知会成为体系的知识。

基于比较和归类，学习者可以达到确切掌握的程度。

基于选材的宽泛性，学习者会在较高层次上储备理解策略的知识。

这三个“基于”就是编著者确定的要点。

把学习心理学和教学心理学原理与学科教学结合，要做很多很多实事。

所谓实事，当区别于抄袭以拼凑成的“教科书”和“专著”。

本书的编著者并不是刻意去运用陈法，而是在编著中联系实际进行思考，特别注意同层次学习者对本书的体验，以求取对实际知识的内在联系和关注以及转化过程的回答，至于其理论提炼则需要进一步去探究。

书籍目录

课程辅导篇 1 亲情 1.1 礼物 1.2 奶奶最喜欢的铃儿 1.3 平分生命 1.4 游子吟 1.5 妈妈的葡萄 语文天地一 2 春天的脚步 2.1 古诗二首 绝句 村居 2.2 理想的翅膀 2.3 春天的雨点 2.4 梦已被染绿 2.5 雨在歌唱 语文天地二 3 可爱的小生灵 3.1 小虾 3.2 松鼠 3.3 乡村四月 3.4 带刺的朋友 语文天地三 4 智慧 4.1 田忌赛马 4.2 捞铁牛 4.3 用冰取火 4.4 “发明大王”的秘诀 语文天地四 5 读书 5.1 小小的书橱 5.2 山沟里的孩子 5.3 珍贵的教科书 5.4 观书有感 5.5 书本里的蚂蚁 语文天地五 6 奇妙的石头 6.1 天外来客——陨石 6.2 和氏献璧 6.3 石灰吟 6.4 猎人海力布 6.5 中国石 语文天地六 7 特产 7.1 江南 7.2 江上渔者 7.3 我爱故乡的杨梅 8 尊重与平等 8.1 最美的花束 8.2 元帅的故事 朱德的扁担 “这个规矩不能有” 8.3 苏珊的帽子 8.4 爱因斯坦与小姑娘 语文天地七 9 观察与发现 10 奉献 11 书信 12 走进森林训练测试篇 课课达标练 单元测试

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>