

<<古代科举>>

图书基本信息

书名：<<古代科举>>

13位ISBN编号：9787806271483

10位ISBN编号：7806271481

出版时间：2008-4

出版时间：东方出版中心

作者：熊庆年

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<古代科举>>

内容概要

本书系“中国古代社会百态”丛书之一。

科举，是中国封建王朝选拔官吏的一种制度，形成于隋唐，延续至清末，深刻影响着中国古代的政治、教育、文化等诸多方面。

本书作者广搜博采唐宋以来文人学者记录亲历或耳闻的随笔、札记，在“形形色色的科举名目”、“林林总总科场人”、“层出不穷的作弊花样”、“动人心魄的科场要案”等篇章中，运用大量富有故事情节的事例，具体介绍历代科举考试的名目、程序、制度沿革等有关知识，生动地展现科场内外纷繁多彩的历史画面，并对科举制度和科举现象进行一定程度的剖析，从而提供了一个审视中国古代社会的独特视角。

<<古代科举>>

书籍目录

前言一、形形色色的科举名目 1.隋朝二帝开新篇 2.龙门腾跃登进士 3.群贤毕至试明经 4.因时随势立制举 5.关山再度吏部试 6.少年劲攀童子科 7.英雄岂从武科出 8.经济特科终成梦 9.民族别异立新格 10.龙颜欢悦即成科二、林林总总科场人 1.秀才、举人与进士 2.众生芸芸国子监 3.费尽心机为出身 4.冒籍哪顾亲爹娘 5.百岁老翁亦观灯 6.巾帼才女空怀技 7.阉竖道僧加洋人 8.骏马唯有伯乐识 9.谬滥秉权何其众 10.愚夫怎能掌文衡 11.清正廉官知多少三、千奇百怪说考试 1.诗赋雕琢类俳优 2.帖经墨义考学究 3.高谈阔论时务策 4.断送江山八股文 5.轻将命题视儿戏 6.河南二出怪题仙 7.聪明考官糊涂判 8.迟速得中皆碰运 9.倒霉得福全在名 10.殿试何作书法赛 11.才高还须容颜美四、青云路上的喜怒哀乐 1.京兆同华争解元 2.麻衣如雪满九衢 3.公荐通榜决沉浮 4.行卷且为求知己 5.避讳滥施阻前程 6.重重棘围万般景 7.糊名誉录是良策 8.天子殿前有辛酸 9.金榜题名天下闻 10.传胪声声扣人心 11.曲江水畔尽开颜 12.烟花巷里纵恣游 13.喜庆礼多不知烦五、层出不穷的作弊花样 1.名流竟然当枪替 2.左掖右藏花样新 3.关节全在暗号妙 4.移花接木有奇术 5.考题上面打主意 6.传递沟通信息灵 7.结帮成朋逐声名 8.贿赂公行尽黑幕 9.依权仗势逞霸道六、科场内外的风情世态 1.赚得英雄尽白头 2.厚颜无耻借亲戚 3.棒打鸳鸯为那般 4.神仙有灵难为助 5.功名前定岂可信 6.世态炎凉个中知 7.才子佳人得几许 8.得志猖狂轻薄儿 9.为将双泪问春风 10.我花开后百花杀 11.门生座主结私缘 12.阉竖横行外戚凶七、动人心魄的科场要案 1.牛李党争四十年 2.欧公苦心酿酸酒 3.洪武妄断南北案 4.一奎当道双凤鸣 5.七年难了糊涂案 6.四方贡院起喧嚣 7.皇帝无奈亲司判 8.老姜不辣小李甜 9.祸起文字兴冤狱 10.棘围混乱酿悲剧八、发人深思的奇闻轶事 1.月宫折桂各有道 2.丹青圣手竞风流 3.有心栽花花不发 4.无意插柳柳成行 5.阴差阳错祸与福 6.偶得天机中高第 7.错认颜标太冬烘 8.嗟来之名不可要 9.闹场风云多变幻

<<古代科举>>

章节摘录

一、形形色色的科举名目 沿着历史的足迹，去追寻科举往日的风姿，首先接触到的，是那些陌生而又令人迷惑的形形色色的科举名目。

它们正是了解科举的基本线索。

所谓科举，就是根据封建国家的需要，设立一定的科目，通过不同的考试，来选拔各类朝廷官员。

我们可以从不同的角度对这些科目进行类分：常科与制科、文科与武科、成人与儿童、普通与特异。

有机的序列与随心所欲的设置交织，显现出统治者的智慧和昏庸。

1 隋朝二帝开新篇 中华民族曾经创造了辉煌的古代文明，科举选官制度就是这灿烂文明中一枚夺目的玃珠，尽管它在岁月的流逝中褪尽了昔日的光泽。

科举制度的产生不是偶然的，它经历了漫长的历史孕育。

我们从司马迁的不朽著作《史记》中可以知道，上古圣明的君主尧曾经实行推荐考察的方法来选择接班人。

他听族长们说，舜是个德才兼备的贤人，就把自己的两个女儿娥皇和女英嫁给舜，让她们去观察舜的德行。

果然舜仁孝礼顺，治家有方。

后来，尧又让舜掌管教化和仪典。

舜使教化大行，百官各得其所，远方的诸侯也纷纷表示服膺和礼敬。

经过三年的实际考察，尧确信舜有贤德。

当时，也有的部落推荐了共工，还有的部落推荐了鲧，尧都把他们放到实际岗位上去考验。

结果发现，共工行为不检点，鲧缺乏政治才能。

最后尧决定，把君位传给舜。

舜作了君主，以后也用同样的方法选择了禹为自己的接班人。

遗憾的是，禹没有认真地去考察选拔贤人来治理国家。

他死后，人们拥立他的儿子启为帝，从此就开始了帝位的父子相传。

经过400多年的传承，夏朝毁在暴虐荒淫的桀手里。

虽然父死子继为后来的帝王们所接受，但是历史告诉人们：人才选拔至关重要。

商汤从农夫中选拔出伊尹作为自己的辅佐，灭掉了夏朝，夺取了天下。

商高宗武丁从泥瓦匠中找到傅说，拜他为相，使天下大治。

周文王把隐居在渭水之畔钓鱼的姜太公请来，靠着他的运筹谋划，灭商建周。

这些事实使人们清楚地认识到，得人才者得天下，失人才者失天下。

<<古代科举>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>