

<<高中毕业班语文>>

图书基本信息

书名：<<高中毕业班语文>>

13位ISBN编号：9787806274804

10位ISBN编号：7806274804

出版时间：1999-08

出版时间：东方出版中心

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中毕业班语文>>

内容概要

目前，邀请名师作家教已成为全社会的普遍需求，但客观上没有如此多的名师能出任此项工作。

为此，我们推出《全国名牌大学附中名师为你家教》这套丛书，本书是其中的一种。

本书依据现行教学大纲及教材，

为高中毕业班学生及有关教师、家长（包括家教老师）提供高质量的家教用书，讲解高中毕业班语文的基本知识和解题技能，能使学生掌握

正确、有效的学习方法，并提供复习、应考指导。

全书分100天、100讲，

每天（讲）均设有：1.“学习要点”。

极为精要地概括这一部分的学习和应

考内容；2.“家教点窍”。

从家教的角度，对上述内容作“点窍”性质的阐

述，有知识的介绍，重点、难点的分析，学习、复习方法的指点；3.“典型例题”。

选择最典型、最能体现学习、应考目标的例题作讲解和评析；4.

“强化训练”。

精选最典型、最能训练学习和应考能力的一批习题，题型

灵活多样，既有坡度，又有一定的难度。

若干天后设“阶段测试”，最后几

天设“综合训练”（相当于模拟考试），书末并附有全部习题答案、提示或简要解题过程。

本书体现了名校名师的教学经验和卓有成效的训练、复

习方法，利教便学，精要实用，特别便于学生、家长及教师（包括家教老师）使用。

一册在手，等于请了一位名师担任家教。

<<高中毕业班语文>>

书籍目录

第一阶段

- 第1天 辨音与辨形、辨义的结合；命题作文（记叙文）的审题与立意（1）
 第2天 正确书写汉字；命题作文（记叙文）的审题与立意（2）
 第3天 正确使用标点符号（1）；命题作文（复杂记叙文）的审题与立意（1）
 第4天 正确使用标点符号（2）；命题作文（复杂记叙文）的审题与立意（2）
 第5天 辨析词义细微差别（1）；半命题作文（记叙文）的审题与立意（1）
 第6天 辨析词义细微差别（2）；半命题作文（记叙文）的审题与立意（2）
 第7天 辨析词义细微差别（3）；大作文（一）
 第8天 根据语境选择词语（1）；大作文（一）示例及评析
 第9天 根据语境选择词语（2）；命题作文（议论文）的审题与立意（1）
 第10天 阶段测试（一）

第二阶段

- 第11天 剖析复杂长句，把握语意（1）；命题作文（议论文）的审题与立意（2）
 第12天 剖析复杂长句，把握语意（2）；半命题作文（议论文）的审题与立意（1）
 第13天 分清句群语序和层次（1）；半命题作文（议论文）的审题与立意（2）
 第14天 分清句群语序和层次（2）；大作文（二）
 第15天 病句的识别（1）；大作文（二）示例及评析
 第16天 病句的识别（2）；文字材料作文（议论文）的审题与立意（1）
 第17天 修辞方法（1）；文字材料作文（议论文）的审题与立意（2）
 第18天 修辞方法（2）；文字材料作文（议论文）的审题与立意（3）
 第19天 文学文化常识（1）；图画材料作文（议论文）的审题与立意（1）
 第20天 文学文化常识（2）；图画材料作文（议论文）的审题与立意（2）
 第21天 阶段测试（二）

第三阶段

- 第22天 现代文阅读理解词语在文中的含义（1）；图画材料作文（议论文）的审题与立意（3）
 第23天 现代文阅读：理解词语在文中的含义（2）；大作文（三）（文字材料作文）
 第24天 现代文阅读：把握文中关键性句子（1）；大作文（三）示例及评析
 第25天 现代文阅读：把握文中关键性句子（2）；大作文（四）（图画材料作文）
 第26天 现代文阅读：对具体内容的概括（1）；大作文（四）示例及评析
 第27天 现代文阅读：对具体内容的概括（2）；写好记人、叙事类记叙文（1）
 第28天 阶段测试（三）

第四阶段

- 第29天 现代文阅读：对抽象内容的阐发（1）；写好记人、叙事类记叙文（2）
 第30天 现代文阅读：对抽象内容的阐发（2）；写好写景、状物和抒情类记叙文（1）
 第31天 现代文阅读：对含蓄语句的阐释（1）；写好写景、状物和抒情类记叙文（2）
 第32天 现代文阅读：对含蓄语句的阐释（2）；写好比较复杂的记叙文（1）
 第33天 现代文阅读：文章结构层次的理解（1）；写好比较复杂的记叙文（2）
 第34天 现代文阅读：文章结构层次的理解（2）；大作文（五）
 第35天 阶段测试（四）

第五阶段

- 第36天 现代文阅读：重要信息的辨别和筛选（1）；大作文（五）示例及评析
 第37天 现代文阅读：重要信息的辨别和筛选（2）；记叙文的选材（1）

<<高中毕业班语文>>

第38天 现代文阅读：观点的把握，主旨的归纳（1）；记叙文的选材（2）

第39天 现代文阅读：观点的把握，主旨的归纳（2）；记叙文的线索（1）

第40天 现代文阅读：鉴赏与评论（1）；记叙文的线索（2）

第41天 现代文阅读：鉴赏与评论（2）；记叙文的结构（1）

第42天 现代文阅读：鉴赏与评论（3）；记叙文的结构（2）

第43天 阶段测试（五）

第六阶段

第44天 现代文综合阅读：记叙文阅读（1）；记叙文的技法（1）

第45天 现代文综合阅读：记叙文阅读（2）；记叙文的技法（2）

第46天 现代文综合阅读：记叙文阅读（3）；记叙文的修改（1）

第47天 现代文综合阅读：议论文阅读（1）；记叙文的修改（2）

第48天 现代文综合阅读：议论文阅读（2）；大作文（六）

第49天 现代文综合阅读：议论文阅读（3）；大作文（六）示例及评析

第50天 现代文综合阅读：说明文阅读（1）；大作文（七）

第51天 现代文综合阅读：说明文阅读（2）；大作文（七）示例及评析

第52天 现代文综合阅读：说明文阅读（3）；写好阐释型议论文

第53天 现代文综合阅读：比较阅读（1）；写好评论型议论文

第54天 现代文综合阅读：比较阅读（2）；写好引申型议论文

第55天 阶段测试（六）

第七阶段

第56天 文言文阅读：文言实词的一词多义（1）；写好比喻型（类比型）议论文

第57天 文言文阅读：文言实词的一词多义（2）；写好关系型议论文

第58天 文言文阅读：文言实词的一词多义（3）；写好感想型议论文

第59天 文言文阅读：文言实词的一词多义（4）；大作文（八）

第60天 文言文阅读：文言实词的古今异义（1）；大作文（八）示例及评析

第61天 文言文阅读：文言实词的古今异义（2）；大作文（九）

第62天 文言文阅读：文言实词的古今异义（3）；大作文（九）示例及评析

第63天 文言文阅读：文言实词的通假字（1）；议论文的结构（1）

第64天 文言文阅读：文言实词的通假字（2）；议论文的结构（2）

第65天 文言文阅读：文言文的词类活用（1）；议论文的结构（3）

第66天 文言文阅读：文言文的词类活用（2）；议论文的结构（4）

第67天 文言文阅读：文言文的词类活用（3）；议论文的结构（5）

第68天 阶段测试（七）

第八阶段

第69天 文言文阅读：使动、意动用法（1）；大作文（十）

第70天 文言文阅读：使动、意动用法（2）；大作文（十）示例及评析

第71天 文言文阅读：使动、意动用法（3）；议论文的论据选择（1）

第72天 文言文阅读：文言虚词（1）；议论文的论据选择（2）

第73天 文言文阅读：文言虚词（2）；议论文的论据选择（3）

第74天 文言文阅读：文言虚词（3）；议论文的论证方法（1）

第75天 文言文阅读：文言句式（1）；议论文的论证方法（2）

第76天 文言文阅读：文言句式（2）；议论文的论证方法（3）

第77天 文言文阅读：文言句式（3）；议论文的论证方法（4）

第78天 文言文阅读：文言句式（4）；议论文的论证方法（5）

第79天 阶段测试（八）

第九阶段

第80天 文言文阅读：文言文翻译（1）；大作文（十一）

<<高中毕业班语文>>

- 第81天 文言文阅读：文言文翻译（2）；大作文（十一）示例及评析
- 第82天 文言文阅读：文言文翻译（3）；议论文的层次
- 第83天 文言文阅读：文言语段理解（1）；议论中的角度
- 第84天 文言文阅读：文言语段理解（2）；议论中的辩证
- 第85天 文言文阅读：文言文的断句标点（1）；议论中的抒情
- 第86天 文言文阅读：文言文的断句标点（2）；议论文的开端与收尾（1）
- 第87天 文言文阅读：古诗词的初步赏析评价（1）；议论文的开端与收尾（2）
- 第88天 文言文阅读：古诗词的初步赏析评价（2）；大作文（十二）
- 第89天 文言文阅读：文体识别；大作文（十二）示例及评析
- 第90天 文言文阅读：文言文中的成语；小作文的审题
- 第91天 文言文阅读：文言文中的名言警句；小作文的类型（1）
- 第92天 阶段测试（九）
- 第十阶段
- 第93天 文言文综合阅读（1）；小作文的类型（2）
- 第94天 文言文综合阅读（2）；小作文的类型（3）
- 第95天 文言文综合阅读（3）；小作文的类型（4）
- 第96天 文言文综合阅读（4）；小作文的类型（5）
- 第十一阶段
- 第97天 综合训练（一）
- 第98天 综合训练（二）
- 第99天 综合训练（三）
- 第100天 综合训练（四）
- 习题答案与提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>