

<<教师言语艺术>>

图书基本信息

书名：<<教师言语艺术>>

13位ISBN编号：9787806298817

10位ISBN编号：7806298819

出版时间：2004-4

出版时间：济南出版社

作者：魏丽杰

页数：283

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师言语艺术>>

内容概要

本书建立了一个较为完整的教师言语的艺术体系，以前关于教师语言运用的理论，大多是站在静态的角度上来研究语言，本书则是从动态的角度研究教师语言的运用，前四章着重介绍了教师应具备的基本言语技能，并且附加了练习的方法，旨在指导教师通过练习，提高个人的教学基本功，第五章至第七章着眼于教师言事在教育领域中的具体运用，把教学言语、教育言语和交际言语分为若干个方面，分别作了细致的分析，第八章是教师言语的风格，着重讨论了教师言语风格的含义、形成和类型，并选取了优秀教师讲课实录进行综合评点，从另一个方面揭示了教师言语艺术的规律。本书内容丰富翔实，安排合理妥当。

本书既可作为师范院校、教育院校的教材，也可作为教师培训和学习教学理论的参考书。

<<教师言语艺术>>

书籍目录

第一章 教师言语概说 一、言语和教师言语 二、教师言语的特点 三、提高教师言语能力的重要性 四、教师言语的修养第二章 教师言语素质 一、教师的心理素质与教师言语 二、心理障碍与教师言语 三、情感与教师言语 四、教师的思维能力与教师言语 五、教师思维方式的训练 六、教师思维品质的训练第三章 教师言语形象 一、声音的构成因素 二、教师声音形象在教学中的作用 三、教师言语的音响要求 四、教师声音的训练与保护 五、修辞 六、表达方式第四章 教师态势语 一、态势语的含义及重要性 二、教师态势语的特点 三、教师态势语的分类 四、教师态势语的作用 五、表情语的运作 六、手势语的运用 七、体势语的运作 八、教师的仪表与风度第五章 教学言语 一、教学言语的概念 二、教学言语的特点 三、教学言语的语用原则 四、导入语 五、讲授语 六、提问语 七、评价语 八、总结语 九、应变语第六章 教育言语 一、教育言语的特点和要求 二、教育言语的原则 三、传输语 四、表扬语 五、批评语 六、激励语 七、暗示语 八、说服语第七章 交际言语 一、教师交际言语的概念 二、学习教师交际言语的重要性 三、教师交际言语的基本要求 四、个别谈话 五、座谈会 六、主题班会 七、教学研究会 八、家庭访问第八章 教学言语风格后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>