

<<小学生作文活学活用>>

图书基本信息

书名：<<小学生作文活学活用>>

13位ISBN编号：9787806409404

10位ISBN编号：7806409408

出版时间：2004-5

出版时间：海峡文艺出版社

作者：郎,陈建羽

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生作文活学活用>>

前言

中国文化源远流长，中国文字独树一帜的书写方式与千变万化的运用方式，影响了人类文化与社会变迁，因此认识并学习语文的字词运用，也成为小朋友进入学校的第一要务。

“活学活用”系列读物系统地对文字、词汇、阅读理解和写作的基本知识与技能作浅显易懂的介绍，为小朋友在学习过程中提供丰富的资源与辅助资料，借以提高语文学习效果。

文字是传情达意的工具，也是传授文化的桥梁。

可是，由于社会不断进步，事物不断演化，代表事物的文字也不断增加，因此，读错音、写错别字的情形相当普遍。

中国文字极具艺术价值，兼有形、音、义及习惯用法的特色。

不过，由于人们不熟悉这些文字的构成艺术，以致经常混淆使用，贻人笑柄。

《小学生相近字活学活用》《小学生字词活学活用》就是为此而产生。

成语是人们长久以来习用的简洁精辟的定型词组或短句，是人类文化智慧的结晶。

有些成语从字面上不难理解，有些成语必须知道来源或典故才能知道意思。

学好成语对平常的交际和作文大有帮助。

《小学生成语活学活用》为你提供了解成语意思，掌握成语用法的有效途径。

作文和说话同是人类用来表达思想和情感的，可是语言的功用比不上文章，因为话说过了会立刻消失，写下的文字却能够保留久远，反复阅读。

所以，我们要鼓励少年朋友学习写作。

<<小学生作文活学活用>>

内容概要

文字是传情达意的工具，也是传授文化的桥梁。

可是，由于社会不断进步，事物不断演化，代表事物的文字也不断增加，因此，读错音、写错别字的情形相当普遍。

中国文字极具艺术价值，兼有形、音、义及习惯用法的特色。

不过，由于人们不熟悉这些文字的构成艺术，以致经常混淆使用，贻人笑柄。

《小学生相近字活学活用》《小学生字词活学活用》就是为此而产生。

成语是人们长久以来习用的简洁精辟的定型词组或短句，是人类文化智慧的结晶。

有些成语从字面上不难理解，有些成语必须知道来源或典故才能知道意思。

学好成语对平常的交际和作文大有帮助。

《小学生成语活学活用》为你提供了解成语意思，掌握成语用法的有效途径。

<<小学生作文活学活用>>

作者简介

陈建羽，台湾世新大学毕业，曾任杂志采访编辑、主编，目前任职出版社主编，危亡能多编一些好书，并介绍了些学习语文的妙方给读者。

<<小学生作文活学活用>>

书籍目录

序第一篇 作文概说第一章 何谓文章第二章 作文的步骤第三章 作文的技巧第四章 如何提高作文能力第二篇 标点符号第三篇 各种文体的作法与范例记叙文一、什么是记叙文二、如何分类三、怎样写好一篇记叙文四、范文生病时我的志愿暑假记趣近视的烦恼下课十分钟晚餐时刻牙痛记洗澡乐元宵节邮递员来时我的手爸爸是蚂蚁下雨天和平岛游记垃圾车中秋夜儿童节的礼物冬天来了议论文一、什么是议论文二、如何分类三、怎样写好一篇议论文四、范文有恒快乐与痛苦努力与成功论孝道读书和游戏交通安全谈储蓄昨天·今天·明天读书的好处笔助人守信的重要新学期新希望把握今天我看电视广告读书与救国手和脑怎样做个好学生如何做人抒情文一、什么是抒情文二、如何分类三、怎样写好一篇抒情文四、范文春天黎明海我爱音乐我最难忘的人再见！

母校母亲谢谢您！

老师感谢星星戴眼镜的烦恼怀念家乡四季颂雨梦妈妈，我错了……说明文应用文

章节摘录

(3) 布局 布局就是文章的组织,也就是文章的结构。

资料搜集完整后,就要加以整理,把不重要的删掉,把有用的留下来,然后编排写作次序,决定各段的分配情形,列上范围,拟定大纲。

文章分段的目的是使文章条理清晰,易于阅读,同时表明文章内容的变化。

一般的文章,大致分成“开端、正文、结尾”三段,或者分成“起笔、承接、转折、综合”四段。

“起笔”就是文章的开端;“承接”是继续第一段所写的意思加以延伸论说;“转折”是把文意从反面说起,印证前面所讨论的意思;“综合”就是结尾,也就是全篇文章的结论或感想。

但有一点必须特别注意,段与段之间要能密切衔接,前后文意应互相连贯,避免支离破碎或拖泥带水的毛病。

文章写好之后,应该再加以修改。

把不通顺的句子,改通顺点,把语意不清的词句,改得清晰明白、自然平易,把粗俗的句子改为文雅的辞句,并且看看有没有写错字、用错成语的地方。

这样才能使作文达到完善的境地。

<<小学生作文活学活用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>